

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 38»  
Протокол от 17 апреля 2023 г. № 9



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 38»**

**за 2022 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38» (МОУ «СОШ № 38» )
Руководитель	Рябова Елена Владимировна
Адрес организации	4110060, г. Саратов, ул. Южная, д. 46
Телефон, факс	(8452) 95-78-83
Адрес электронной почты	sarshkola38@yandex.ru
Учредитель	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов» Комитет по образованию администрация муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 03.06.2015 № 2088, серия 64ЛО1 № 0001766
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.05.2015 № 912, серия 64 АО1 № 0000181; срок действия: до 25 мая 2027 года

МОУ «СОШ № 38» (далее — Школа) расположена в Заводском районе города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, в частном секторе: 89 процентов по микрорайону.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. У 767 обучающихся основная физкультурная группа. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, соблюдают требования к непрерывной длительности работы на уроке непосредственно с компьютером.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году осуществлен переход 1-х, 5-х классов на реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в 2022 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;
- совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирование различных компетенций;
- создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, поиск и поддержка одарённых детей;
- создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности;

- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

Работа была направлена на личностное развитие обучающихся, учитывая их природные задатки, условия жизни и воспитания в семье, школьном коллективе.

Вся воспитательная деятельность осуществлялась в системе, согласно планам воспитательной работы и МО классных руководителей, по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное;
- здоровьесберегающее и профилактическое;
- эстетическое;
- экологическое.

Школа второй год реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, который является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение года было участие в социально-значимых акциях помощи животным «Сохрани дерево» и «Бумажный Бум» по сбору макулатуры, «Рисуем Победу», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану» и «Поздравь ветерана» (ко Дню Победы в ВОВ), «Блокадный хлеб» (26-27.01.2022г.- к годовщине освобождения Ленинграда), «Красный тюльпан» (15.02.2022г.- ко Дню вывода войск из ДРА), «Сдаём вместе» (20.02.2022г. - по сбору отработанных батареек), «Живые растения вместо вторсырья», «Чистый город-зелёный город!», «Сад памяти» (08.09.2022г.); по сбору по сбору пластика «Живые растения вместо ПЭТ-бутылок» (11.11.22г) и «Водорослям крышка» (17.03.2022г.); «Новогодние окна» (24-31.12.2022г.), «Окна Победы» (6-9.05.2022г), помощь бездомным животным «Доброе сердце» (11-18.11.2022г), помощь для СВО «Дети солдатам России» (в ноябре и декабре 2022г).

Обучающиеся школы стали призёрами и победителями в конкурсах: «Дыши танцем» (2 и 3 место в городе), «Права человека глазами ребёнка» (1 место в городе), «Память сильнее времени», «Букет для мамы», «В семье единой» (1 и 2 место в районе), «Чернобыль. АЭС» (1 и 2,3 место в районе), «Геокадр», «Герой нашего времени» (1, 2 и 3 место в городе), «Лето в Саратове», «Природа и фантазия» (4 победителя и 1 призёр в районе), «Дружба народов» (сертификаты), «Космические фантазии» (5 победителей и 3 призёра в регионе), «Мы первые в космосе: от мечты к реальности» (3 место в регионе), «Скажи о чём молчишь» (1 и 3 место в регионе), Олимпиада «Даты ВОВ» (1 место в России), «Неопалимая купина», «Скажи наркотикам НЕТ» (3 место в городе), «Мы помним, мы гордимся!» (1 место в Саратове);

Обучающиеся приняли участие в X сессии по выбору кавалеров общественного Почётного знака детского признания «Орден ладошки», во Всероссийской выставке-конкурсе школьных музеев, онлайн флешмоб «Цвета Российского флага»,

Онлайн-лекции с участием сотрудников МВД и ГИБДД, СГЮА, ПИ ВГУЮ РПА Минюста России, педагогический коллектив школы в течение 2022 года проводил с обучающимися круглые столы, беседы, просмотры видеофильмов, лектории специалистов, анкетирования, тематические классные часы по ЗОЖ, заседания Совета профилактики, рейды и т.д. Как результат совместной работы - снижение количества обучающихся, состоящих на учёте в полиции и школе:

Данные на 1 июля	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	На 30.12.22
Обучающиеся,	7	5	4	2	2

состоящие на учете ПДН					
Обучающиеся, состоящие на ВШУ	3	2	2	1	0
Семьи, находящиеся в СОП	4	2	2	4	6

На протяжении 2022 года осуществлялась тесная взаимосвязь с ГБУ СО СРЦ «Возвращение», который оказывал действенную помощь детям из семей, находящимся в социально-опасном положении. В качестве социальной помощи в отделение круглосуточного пребывания ГБУ СО СРЦ «Возвращение» были направлены Шабаловы Дмитрий - 3 «В» класс и Юлия - 1 «А» класс, Тюрина Эльвира - 7 «В» класс.

В работе с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, подучётными учащимися огромная роль принадлежит социальным педагогам школы, которые проводили наблюдение, посещение уроков, тестирование, осуществляли социально-профилактическую работу с различными типами семей.

Деятельность педагога – психолога Васиной О.Ф. в 2022 учебном году была направлена на проведение тестирования (в учебном году проведено СПТ), индивидуальных консультаций детей, диагностик, осуществление психолога – педагогической работы с детьми и различными типами семей: неблагополучными семьями, опекаемыми, и социально – опасными семьями, детьми из подучётной категории.

Продолжается работа по привитию у обучающихся навыков здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения. Активно школа сотрудничает с организациями и общественностью микрорайона по разработанным и согласованным планам совместной работы с подростковыми клубами «Сатурн», «Заря», Экологическим центром, библиотеками № 16 и № 26. Кроме этого разработаны и согласованы планы совместной работы по профилактике правонарушений с ГИБДД, планы по профилактике преступлений и безнадзорности с ОП № 2 в составе УМВД РФ по г. Саратову.

Для приобщения к ЗОЖ проведены лекции районного врача-нарколога Кусакина А. В. и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий. На сайте школы представлены фотоотчёты.

Классными руководителями для обучения безопасному поведению были проведены такие тематические часы, как «Подготовка детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуациях» (02.09.22г), «По профилактике ПДД» (в течение всего года), «О запрете участия в несанкционированных митингах» (октябрь 2022г), ежемесячное проведение «Единого дня безопасности». В приобщении навыков здорового образа жизни огромную роль играет занятость обучающихся в свободное

время. В целях профилактики асоциального поведения обучающихся и организации максимальной занятости классные руководители на базе своего классного коллектива вели кружки: Гурьева Н.И. и Белкина Н.С. «Дружина юных пожарных», Белкина Н.С. и Борисенко А.Г. «Юные инспектора движения», Васина О.Ф. «Юные друзья полиции», Мочаева С.А. и Мартьянова Ю.Н. отряд «Волонтёры».

Кроме этого в школе работали кружки внеаудиторной занятости: группа «Поиск» школьной Комнаты Боевой Славы (руководитель Мартьянова Ю.Н.), Совет старшеклассников «ПроАктив» (руководитель Мартьянова Ю.Н.), «Шахматы» (руководитель Викулов И.А.) и «Театр моды» (руководитель Кравцова Н.А.), «Волейбол» и «Гимнастика» (руководитель Снаткина Т.И.), «Футбол» (руководитель Шалыгин А.В.), «Зелёные технологии и привычки» (руководители Федяева М.В. и Федяева А.В.), «Лёгкая атлетика» (руководители Журавлёва Е.В. И Беляева Е.Г.). Кроме годовых программ, проводились дистанционные занятия, с охватом в 2021-2022 учебном году 563 человека (64% от общего числа обучающихся) и 636 учащихся (70% от общего числа обучающихся) по краткосрочным 8-часовым программам дополнительного образования.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены дистанционным форматом занятий по дополнительному образованию. Дети охотнее посещают очные занятия в школе.

Важное значение в учебно-воспитательной работе играет школьная библиотека. В 2022 году школьная библиотека продолжила работу по обеспечению учащихся учебниками. Для сохранности фонда проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам, рейды-проверки учебников. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Одним из основных направлений работы школьной библиотеки является формирование чувства патриотизма у учащихся. С этой целью различными средствами идет пропаганда литературы о родном крае, о Саратове, о наших знаменитых земляках, героях Великой Отечественной войны и наших дней, об истории России и т.д.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями</li> </ul>



	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла предметов;
- учителей естественно-математического цикла предметов;
- учителей иностранного языка
- учителей развивающего цикла предметов
- учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	733	844	884	884
	— начальная школа	415	396	399	399
	— основная школа	384	393	427	427
	— средняя школа	51	55	58	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное				

	обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	3	3	3
	— среднем общем образовании	0	0	2	2
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	1	1
	— средней школе	2	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе составило 7 человек. Один обучающийся имеет статус ОВЗ и инвалидность. Для детей с ОВЗ разработана индивидуальная адаптированная образовательная программа, учебный план. С данной категорией обучающихся работает социально-педагогическая служба: психолог, логопед, социальный педагог.

Обучающиеся с инвалидностью получают льготное дотационное питание. Бесплатное горячее питание организовано для обучающихся начальной школы -1-4 классы. Для льготных категорий обучающихся организовано дотационное питание

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всег о	Из них успева	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведе ны
------------	-----------	------------------	-----------------	-----------------	-------------	----------------

	обуч-ся	ют		Всего				Из них н/а				условно	
		Ко-л-во	%	С-отметка ми «4» и «5»	%	С-отметками «5»	%	Ко-л-во	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%
2	80	80	100	41	51	12	15	0	0	0	0	0	0
3	117	117	100	50	43	11	9	0	0	0	0	0	0
4	103	103	100	35	34	12	12	0	0	0	0	0	0
Итого	399	399	100	126	42	35	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 39 до 43; процент учащихся, окончивших на «5», повысился с 9 до 12 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С-отметка ми «4» и «5»	%	С-отметка ми «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	100	100	100	38	38	5	5	0	0	0	0	0	0
6	91	91	100	21	23	5	5	0	0	0	0	0	0

			0		3									
7	81	81	100	13	16	1	1	0	0	0	0	0	0	0
8	82	82	100	22	27	2	2	0	0	0	0	0	0	0
9	73	73	100	24	33	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	427	427	100	118	28	14	3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился (28%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (3%).

В 2022 году обучающиеся 4(5)-8(9) -х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал повышение качества знаний по некоторым предметам по сравнению с результатами 2021 года на 2 %: 87,3% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2021 году.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия		
				Всего			Из ни х н/а								
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%		
10	30	30	100	15	50	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0

11	28	28	10	10	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	58	58	10	25	4	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились на 10 процентов (в 2021 процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2021 было 4%).

В 2022 году выпускники 11-х классов (на основании личных заявлений) сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору. Обучающиеся 9-х классов сдавали четыре экзамена: два обязательных и 2 по выбору. Все 28 человек проходили ГИА в форме ЕГЭ. Аттестат о среднем общем образовании получили 26 человек, так как 1 выпускник 11 класса не сдал ЕГЭ по математике и русскому языку, другой выпускник 11 класса не сдал ЕГЭ по математике. 57% сдавали обществознание, 39% сдавали математику (ПУ), 36%- информатику, 32%- историю, 14% — географию, 4% — биологию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	28	0	1	52
Математика (ПУ)	11	0	0	43
Информатика и ИКТ	10	0	0	38
Биология	1	0	0	48
Обществознание	16	0	0	43
История	9	0	0	35
География	4	0	0	50
Итого:		0	0	39

По сравнению с 2021 годом средний балл ЕГЭ по школе снизился с 48 до 39.

**Результаты итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ  
по основным предметам**

Предмет	Кол-во человек	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	% Качества
Русский язык	73/100 %	11 (15 %)	25 (34%)	35 (48%)	1 (1%)	49 %
Математика	73/100 %	0 (0%)	21 (29%)	50 (68%)	2 (3%)	29 %
Литература	5/ 7%	0	3/60%	1/20%	1/20%	60%
Английский язык	4/5%	2/50%	2/50%	0	0	100%
Обществознание	60/82%	5/8%	21/35%	32/53%	2/3%	43%
Химия	2/3%	0	2/100%	0	0	100%
Биология	12/16%	0	4/33%	8/67%	0	33%
История	2/3%	0	0	1/50%	1/50%	0
География	41/56%	7/17%	19/46%	15/37%	0	63%
Информатика	18/25%	0	0	17/94%	1/6%	0

**IV. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия для обучающихся проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Саратова в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Саратову о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	87	29	3	55	18	10	5	3	0
2020	69	25	3	41	21	10	3	8	0
2021	75	26	2	45	28	13	6	9	0
2022	73	25	0	43	28	15	11	2	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 7% по сравнению с результатами 2021 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, на первую — 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

45% педагогов прошли обучение по ФГОС НОО, ФГОС СОО.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23769 единиц;
- книгообеспеченность — 98,9 процентов;
- обращаемость — 12118 единиц в год;
- объем учебного фонда — 16742 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
	Учебная	16742	12886
	Педагогическая	1239	364
	Художественная	5727	1513
	Справочная	1300	793



Языковедение, литературоведение	74	61
Естественно-научная	84	58

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

Одним из основных направлений работы школьной библиотеки является формирование чувства патриотизма у учащихся. С этой целью различными средствами идет пропаганда литературы о родном крае, о Саратове, о наших знаменитых земляках, героях Великой Отечественной войны и наших дней, об истории России и т.д.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями в основном достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинетов, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет истории и обществознания;
- кабинет географии;
- один компьютерный класс;
- три кабинета начальной школы;
- кабинет ОБЖ;
- актовый зал.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. В Школе имеются в спортивных зала: большой спортивный зал и малый спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о системе оценки и порядке проведения мониторинга качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 77 процентов.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	903
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	451
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	264 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты,	человек (процент)	2 (7%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283(31%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51

— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (86,5%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	7

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	903 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.