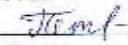


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Администрация Заводского района муниципального образования
"Город Саратов"
МОУ "СОШ № 38"


РАСМОТРЕНО

Руководитель ЦМО
учителей начальных
классов


А.В.Петрашина
Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

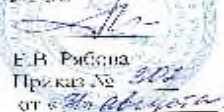
СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


Н.Ю.Меньяина
от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "СОШ
№ 38"


Е.В.Рыбина
Приказ № 308
от 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Бармалтневой Надежды Кудрявцевны,
учителя начальных классов
по неаудиторной занятости кружка
«Решай, смекай, отгадывай»
для обучающихся 3 «А» класса

город Саратов 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д. Творческие работы, используемые в системе работы, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Следует помнить, что помочь ученикам найти себя как можно раньше – одна из важнейших задач учителя начальных классов.

Цель, задачи и принципы программы

Цель: развивать математический образ мышления

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;

- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Принципы программы:

Актуальность

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Научность

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

Практическая направленность

Содержание занятий направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

Обеспечение мотивации

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

Курс ориентационный

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год (34 часа). Занятия 1 раз в неделю. Продолжительность каждого занятия не должна превышать 45 минут.

Предполагаемые результаты:

Занятия помогут учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- улучшить качество решения задач различного уровня сложности; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;

- участие в математической олимпиаде;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой.

Формы проведения занятий:

- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

Дополнительная литература:

- Занимательная математика. Смекай, отгадывай, считай. Н.И.Удодова. – Волгоград, 2012.
- Олимпиадные задания. 3-4 классы. – Выпуск 3. Т.Н.Каркошкина, И.В.Персидская. –Волгоград, 2012.
- Занимательные задания по математике. И.И. Баврин. – Владос, 2018.
- Логическая математика для младших школьников.- Москва. Поматур, 1998г

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Магические квадраты.	1
2	Математические ребусы, шарады.	1
3	Трёхзначные числа.	1
4-5	Решение логических и нестандартных задач.	2
6-7	Геометрия вокруг нас. Площадь фигур.	2
8	Площадь и периметр.	1
9	Игра «Самый умный».	1
10	Примеры со звёздочками.	1
11	Математические головоломки.	1
12-13	Занимательная геометрия.	2
14.	Меры длины.	1
15-16	Действия над многозначными числами.	2
17	Решай, смекай, отгадывай.	1
18	Числовой луч. Именованные числа.	1
19	Геометрические задачи на смекалку.	1
20-21	Решение заданий конкурса «Кенгуру».	2
22	Задачи – сказки, задачи в стихах.	1

23-24	Числовые и буквенные ребусы.	2
25	Закономерность. Составление закономерностей.	1
26-27	Уравнения сложной конструкции.	2
28-29	Логические игры и задачи.	2
30	Математические кроссворды.	1
31	Занимательный материал с дробными числами.	1
32	Решение нестандартных примеров и задач.	1
33	Задачи на движение на смекалку.	1
34	Математический турнир. Смекай, отгадывай, считай.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34