
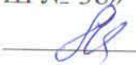




«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
<p>Руководитель МО  /Забалуева Н.А./</p> <p>Протокол от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2023г. № <u>1</u></p>	<p>Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 38»  /Малинова Л.В./</p> <p>«<u>31</u>» <u>августа</u> 2023г.</p>	 <p>Директор МОУ «СОШ № 38»  /Рябова Е.В./</p> <p>Приказ от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2023г. № <u>302</u></p>

Курс внеурочной деятельности
Егоровой Алеси Сергеевны
учителя русского языка и литературы.
Подготовка к ГИА по русскому языку
9 «Б» класс

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
протокол от «29» августа 2023 года № 1

Саратов, 2023

Курс внеурочной деятельности. Подготовка к ОГЭ по русскому языку.

Класс: 9

Количество часов: 34. 1 час в неделю.

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе программы по русскому языку. В соответствии с современными требованиями к знаниям, умениям и навыкам подобрано учебное содержание, позволяющее учащимся более глубоко усвоить трудные случаи правописания, трудные случаи постановки знаков препинания и подготовиться к государственному экзамену. Курс рассчитан на учащихся 9 класса, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию комплексной работы с текстом. Программа рассчитана на 34 часа (один час в неделю). Содержание программы направлено на освоение обучающимися тем, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, на формирование базовых знаний и базовых компетентностей. Рабочая программа «Подготовка к ОГЭ по русскому языку в 9 классе» включает темы, необходимые для успешного прохождения ОГЭ. При составлении программы курса учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как это к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии со следующими документами:

Федеральные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Цель занятий:

- повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

Результаты освоения курса:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста;

- научиться писать сочинение, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Содержание курса внеурочной деятельности.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Содержание внеурочной деятельности нацеливает на систематизацию некоторых встречающихся затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Это прежде всего работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля. Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо прежде всего научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с выбором ответа и задания с кратким открытым ответом. Задания второй части проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками его культурно-ценностных категорий.

Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (9.1, 9.2, 9.3), из которых ученик должен выбрать только одно. Задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности. Умение отстаивать свои позиции, уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообще. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания.

Предмет: Подготовка к ГИА 9 класс

Количество часов: всего-34, в неделю – 1 час.

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата		
			план	факт	Примечание
1.	Особенности ОГЭ по русскому языку в новой форме: цели, содержание, структура, учебные пособия. Знакомство с демоверсией.	1			
2.	Организация и технология проведения ОГЭ по русскому языку в новой форме. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.	1			
3.	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	1			
4.	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. <u>Практическая работа 1: Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.</u>	1			
5.	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. <u>Практическая работа 2: Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ/ЗАМЕНА</u>	1			

6.	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. <u>Практическая работа 3</u> : Отработка приема УПРОЩЕНИЕ/СЛИЯНИЕ	1			
7.	Написание сжатого изложения.	1			
8.	Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания 11. Структура сочинения на лингвистическую тему.	1			
9.	Учимся формулировать тезис	1			
10.	Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста	1			
11.	Учимся писать вывод сочинения.	1			
12.	<u>Практическая работа 4</u> : Создание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	1			
13.	<u>Практическая работа 5</u> : Создание сочинения-рассуждения с аргументами из текста (задание 11.2)	1			
14.	Сочинение-рассуждение 11.3 Пример из жизненного опыта.	1			
15.	Практическая работа 6: Сочинение-рассуждение 11.3	1			
16.	Понимание текста. Обоснование ответа на вопрос	1			
17.	Определение грамматической основы. Задание 2.	1			
18.	Синтаксическая характеристика предложения. Понятие о типах сказуемых, односоставных предложениях	1			

19.	Синтаксис. Сложные предложения и их виды	1			
20.	Синтаксис. Простые осложненные предложения	1			
21.	Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении	1			
22.	Знаки препинания в простом осложненном предложении	1			
23.	Знаки препинания при прямой речи.	1			
24.	Тире в предложениях.	1			
25.	Типы словосочетаний. Согласование/управление/примыкание	1			
26.	Орфография. Правописание гласных в корне	1			
27.	Правописание приставок	1			
28.	Правописание суффиксов	1			
29.	Правописание сложных слов	1			
30.	Правописание Н и НН в разных частях речи	1			
31.	Дефис в разных частях речи	1			
32.	Грамматические характеристики предложения.	1			
33.	Грамматика. Изменение формы слов.	1			
34.	Практическая работа 7: тренировочный тест ГИА.	1			

