

## Аннотация

к рабочей программе по Биологии 8-9 классы

Уровень образования ООО

Уровень обучения базовый

Название предмета/курса	Биология
Классы	8-9
Количество часов (общее, по классам)	8-9 по 68 часов
Краткая характеристика курса	<p>Цели обучения биологии в 8 классе:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека;</li><li>2. овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</li><li>3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li><li>4. воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li><li>5. использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</li></ol> <p>Цели обучения биологии в 9 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>• воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность учащихся понимать причины и логику развития эволюционных процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия экологических проблем, существующих в современном мире</li> </ul> </li> </ul>
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<p>Технологии формирования универсальных учебных действий.</p> <p>Тестовые технологии.</p> <p>Здоровье сберегающие технологии.</p> <p>Личностно-ориентированные технологии.</p> <p>Проблемное обучение.</p> <p>Обучение сотрудничеству: работа в группах, в парах.</p> <p>Проектная технология.</p>
<b>Методы и формы</b>	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения, наблюдение, лабораторная работа.</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная.</p>
<b>Структура курса</b>	<p>8 класс – Биология. Человек</p> <p>9 класс – Биология. Общая биология.</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>Тестовые работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические работы</p>
<b>Учебник</b>	<p>Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев «Биология. Человек» 8 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – Дрофа</p> <p>Пасечник В.В. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Г. Г. Швец Биология. Введение в общую биологию . 9 кл. – М.: Дрофа</p>

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c292">https://m.edsoo.ru/7f41c292</a>
--	--

**Аннотация**  
**к рабочей программе по географии**  
**Уровень образования - ООО**  
**Уровень обучения - базовый**

<b>Название предмета/курса</b>	География
<b>Классы</b>	5-9
<b>Количество часов (общее, по классам)</b>	5 класс – 34 6 класс – 34 7 класс – 68 8 класс – 68 9 класс- 68 Всего: 272 часа
<b>Краткая характеристика курса</b>	<b>Основными целями</b> изучения географии в основной школе являются: - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; - формирование целостного географического образа планеты Земля на разных уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона); - понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов; - понимание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира.
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	Технология учебно-игровой деятельности. Технология развития критического мышления. Технология проектной деятельности. Технология дифференцированного обучения. Информационные технологии. Технология проблемного обучения. Технология здоровьесбережения.
<b>Методы и формы</b>	Методы: словесные - рассказ, беседа; наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером. Общеклассные формы: урок, практическая работа. Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания. Индивидуальные: консультации.
<b>Структура курса</b>	5-7 классы «География Земли» 8-9 классы – «География России»

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Практическая работа Тестовый контроль
<b>Учебник</b>	География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. –М.: Просвещение География. 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. – М. Просвещение
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru">https://edsoo.ru</a> Фипи <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a>

**Аннотация**  
**к рабочей программе по Алгебре**  
**Уровень образования – ООО**  
**Профиль: универсальный**  
**Уровень обучения: базовый**

<b>Название предмета/курса</b>	Алгебра
<b>Классы</b>	7-9
<b>Количество часов (общее, по классам)</b>	306
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой математических знаний и умений планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения и конструирование новых алгоритмов; решение разнообразных задач;</li> <li>• исследовательская деятельность, постановка и формулирование новых задач;</li> <li>• интеллектуальное развитие и формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиции, логического мышления,</li> <li>• формирование пространственных представлений;</li> <li>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники;</li> <li>• воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры.</li> </ul>
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология развития критического мышления</li> <li>• Технология развивающего обучения</li> <li>• Технология проблемного обучения</li> <li>• Технологии уровневой дифференциации</li> <li>• Групповые технологии</li> <li>• Традиционные технологии (классно-урочная система)</li> </ul>
<b>Методы и формы</b>	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
<b>Структура курса</b>	<p>Алгебра (7 класс)</p> <p>Алгебра (8 класс)</p> <p>Алгебра (9 класс)</p>

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Контрольная работа
<b>Учебник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгебра, 7 класс / Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Алгебра, 7 класс / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Алгебра, 8 класс / Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Алгебра, 8 класс / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Алгебра, 9 класс / Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Алгебра, 9 класс / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	Skysmart <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

**Аннотация**  
**к рабочей программе по английскому языку**  
**Уровень образования СОО**  
**Профиль гуманитарный**  
**Уровень обучения общеобразовательный**

<b>Название предмета/курса</b>	Английский язык
<b>Классы</b>	5-9
<b>Количество часов (общее, по классам)</b>	510
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;</li> <li>- приобщение к новому социальному опыту с использованием языка;</li> <li>- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</li> <li>- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка;</li> <li>- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;</li> <li>- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью в английском языке.</li> </ul>
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<p>Технология проблемного обучения;  Технология формирования универсальных учебных действий;  Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов;  Технология развития критического мышления; обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</p>
<b>Методы и формы</b>	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения  Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
<b>Структура курса</b>	<p>Английский язык 5класс  Английский язык 6класс  Английский язык 7 класс  Английский язык 8 класс  Английский язык 9 класс</p>
	Итоговая контрольная работа
<b>Учебник</b>	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В Эванс. Spotlight(Английский в фокусе) 5-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	Библиотека ЦОК Российская электронная школа(resh.edu.ru)
--	---

## Аннотация

к рабочей программе по Биологии 5-9 классы

Уровень образования ООО

Уровень обучения базовый

Название предмета/курса	Биология
Классы	5-9
Количество часов (общее, по классам)	5-7 по 34 часа 8-9 по 68 часов
Краткая характеристика курса	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</li><li>формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</li><li>формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</li><li>формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</li><li>формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</li><li>формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</li></ul>
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технологии формирования универсальных учебных действий. Игровые технологии. Тестовые технологии. Здоровье сберегающие технологии. Личностно-ориентированные технологии. Проблемное обучение.

	Обучение сотрудничеству: работа в группах. Проектная технология.
<b>Методы и формы</b>	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения, наблюдение, лабораторная работа. Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная.
<b>Структура курса</b>	5 класс – Биология. Введение в биологию 6 класс – Биология. Ботаника. 7 класс – Биология. Многообразие растительного мира
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Тестовые работы Контрольные работы Лабораторные работы Практические работы
<b>Учебник</b>	Биология 5 класс базовый уровень В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов. Москва: Просвещение 2023 Биология 6 класс базовый уровень В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов. Москва: Просвещение 2023 Биология 7 класс базовый уровень В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов. Москва: Просвещение 2023
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4148d0">https://m.edsoo.ru/7f4148d0</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a>

**Аннотация**  
**к рабочей программе по Вероятности и статистике**  
**Уровень образования – ООО**  
**Профиль: универсальный**  
**Уровень обучения: базовый**

<b>Название предмета/курса</b>	Вероятность и статистика
<b>Классы</b>	7-9
<b>Количество часов (общее, по классам)</b>	102
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• ознакомить учащихся с миром случайных событий, который описывается математическими законами;</li> <li>• научить детей решать вероятностные задачи и обрабатывать статистические данные;</li> <li>• систематическое развитие понятия числа; выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;</li> <li>• помочь использовать математические методы и технологии статистической обработки в различных исследованиях;</li> <li>• развивать мыслительные способности учащихся: умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, систематизировать и обобщать.</li> </ul>
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология развития критического мышления</li> <li>• Технология развивающего обучения</li> <li>• Технология проблемного обучения</li> <li>• Технологии уровневой дифференциации</li> <li>• Групповые технологии</li> <li>• Традиционные технологии (классно-урочная система)</li> </ul>
<b>Методы и формы</b>	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
<b>Структура курса</b>	<p>Вероятность и статистика (7 класс)</p> <p>Вероятность и статистика (8 класс)</p> <p>Вероятность и статистика (9 класс)</p>

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Контрольная работа
<b>Учебник</b>	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7-9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a>

## Аннотация

к рабочей программе учебного курса «Геометрия вокруг нас»

Уровень образования СОО

Профиль общеобразовательный

Уровень обучения базовый

<b>Название предмета/курса</b>	Геометрия вокруг нас
<b>Классы</b>	6 класс
<b>Количество часов (общее, по классам)</b>	34 часа
<b>Краткая характеристика курса</b>	Цель: обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опираясь на логическую, доказательную линию; научить использовать геометрию как инструмент при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни.
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Информационно – коммуникационная технология</li><li>• Технология развития критического мышления</li><li>• Технология развивающего обучения</li><li>• Здоровьесберегающие технологии</li><li>• Технология проблемного обучения</li><li>• Технология интегрированного обучения</li><li>• Педагогика сотрудничества</li><li>• Технологии уровневой дифференциации</li><li>• Игровые технологии</li></ul>
<b>Методы и формы</b>	Методы обучения: словесные, беседа, объяснение, дискуссия, лекция, работа с литературой, наглядные и практические упражнения. Формы обучения: фронтальная, групповая, кооперативно-групповая, дифференцированно-групповая, индивидуальная.
<b>Структура курса</b>	Геометрия 6 класс
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Контрольная работа
<b>Учебник</b>	И.Ф.Шарьгин, Л.Н.Ерганжиева Математика. Наглядная геометрия. 5-6 классы. Учебник. М.: Дрофа, 2018

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Электронные ресурсы по математике <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/mathematics/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/mathematics/er.php</a></li><li>• ФГОС. Урок математики в средней школе - ЦОР <a href="http://fgos-matematic.ucoz.ru/index/cor/0-41">http://fgos-matematic.ucoz.ru/index/cor/0-41</a></li><li>• interneturok.ru <a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a></li><li>• Etudes.ru <a href="https://rosuchebnik.ru/material/sayty-po-matematike/">https://rosuchebnik.ru/material/sayty-po-matematike/</a></li><li>• Geogebra <a href="https://rosuchebnik.ru/material/sayty-po-matematike/">https://rosuchebnik.ru/material/sayty-po-matematike/</a></li></ul>
--	--

## Аннотация

### к рабочей программе по геометрии

Уровень образования СОО

Профиль общеобразовательный

Уровень обучения базовый

<b>Название предмета/курса</b>	Геометрия
<b>Классы</b>	7- 9 класс
<b>Количество часов (общее, по классам)</b>	Общее - 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
<b>Краткая характеристика курса</b>	Цель: обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опираясь на логическую, доказательную линию; научить использовать геометрию как инструмент при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни.
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Информационно – коммуникационная технология</li><li>• Технология развития критического мышления</li><li>• Технология развивающего обучения</li><li>• Здоровьесберегающие технологии</li><li>• Технология проблемного обучения</li><li>• Технология интегрированного обучения</li><li>• Педагогика сотрудничества</li><li>• Технологии уровневой дифференциации</li></ul>
<b>Методы и формы</b>	Методы обучения: словесные, беседа, объяснение, дискуссия, лекция, работа с литературой, наглядные и практические упражнения. Формы обучения: фронтальная, групповая, кооперативно-групповая, дифференцированно-групповая, индивидуальная.
<b>Структура курса</b>	Геометрия 7 класс Геометрия 8 класс Геометрия 9 класс
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Контрольная работа Зачет Диагностическая работа Итоговая аттестация
<b>Учебник</b>	1. Геометрия, 7 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

	<p>2. Геометрия, 8 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>3. Геометрия, 9 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
<p><b>Электронные образовательные ресурсы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытый банк заданий ОГЭ <a href="https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge">https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge</a></li> <li>• Электронные ресурсы по математике <a href="https://lbz.ru/metodist/iumk/mathematics/er.php">https://lbz.ru/metodist/iumk/mathematics/er.php</a></li> <li>• ФГОС. Урок математики в средней школе - ЦОР <a href="http://fgos-matematic.ucoz.ru/index/cor/0-41">http://fgos-matematic.ucoz.ru/index/cor/0-41</a></li> <li>• interneturok.ru <a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a></li> <li>• Etudes.ru <a href="https://rosuchebnik.ru/material/sayty-po-matematike/">https://rosuchebnik.ru/material/sayty-po-matematike/</a></li> <li>• Geogebra <a href="https://rosuchebnik.ru/material/sayty-po-matematike/">https://rosuchebnik.ru/material/sayty-po-matematike/</a></li> <li>• Comp-science.ru <a href="https://rosuchebnik.ru/material/sayty-po-matematike/">https://rosuchebnik.ru/material/sayty-po-matematike/</a></li> </ul>

## Аннотация

к рабочей программе по занимательной физике

Уровень образования ООО

Уровень обучения базовый

Название предмета/курса	Занимательная физика
Классы	7
Количество часов (общее, по классам)	7кл -34час
Краткая характеристика курса	<p>Физика как учебный предмет в системе основного общего образования играет фундаментальную роль в формировании у учащихся системы научных представлений об окружающем мире, основ научного мировоззрения, составляя, по образному выражению лауреата Нобелевской премии И. Раби, сердцевину гуманитарного образования. В процессе изучения физики решаются задачи развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников, овладения ими основами диалектического мышления, привития вкуса к постановке и разрешению проблем. Приобретённые школьниками физические знания являются в дальнейшем базисом при изучении химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Это требует самого тщательного отбора содержания предметного наполнения дисциплины и методов её изучения.</p> <p>Изучение данного курса в основной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— пропедевтика основ физики;</li><li>— получение учащимися представлений о методах научного познания природы; формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования);</li><li>— формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла (в частности, к физике).</li></ul>

<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<p>В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся <b>технологии</b>:</p> <p>Информационно – коммуникационная технология  Технология развития критического мышления  Проектная технология  Технология развивающего обучения  Здоровье-сберегающие технологии  Технология проблемного обучения  Игровые технологии  Технология интегрированного обучения  Педагогика сотрудничества.  Технологии уровневой дифференциации  Групповые технологии.  Традиционные технологии (классно-урочная система)</p>
<b>Методы и формы</b>	<p>В преподавании используются эвристические исследовательские методы обучения: анализ информации, постановка эксперимента, проведение исследований. Эти методы обеспечивают развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, в самостоятельности в приобретении знаний при выполнении творческих заданий, экспериментальных исследований.</p> <p>Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы,</p>
<b>Структура курса</b>	<p>Физика и физические методы изучения природы.  Строение и свойства вещества.  Механические явления. Кинематика.  Механические явления. Динамика.  Механические явления. Давление твердых тел, жидкостей и газов.  Механическая энергия.  Физика вокруг нас.</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>тестирование</p>
<b>Учебник</b>	<p>1.Физика 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Перишкин А.В.- 11-е издание – М.: Дрофа, 2017 – 192с. (№ из Федерального перечня учебников 1.2.5.1.6.1., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253)</p> <p>2. Естествознание. Введение в естественнонаучные предметы. класс А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтанк. М. Дрофа -2014</p> <p>5.Большой справочник школьника. 5-11 класс. – М.: Дрофа, 2008.</p>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<p><a href="http://www.ivanovo.ac.ru/phys">http://www.ivanovo.ac.ru/phys</a>  <a href="http://www.history.ru/freeph.htm">http://www.history.ru/freeph.htm</a>  <a href="http://phdep.ifmo.ru">http://phdep.ifmo.ru</a>  <a href="http://physics.nad.ru">http://physics.nad.ru</a>  <a href="http://www.elmagn.chalmers.se/%7eigo">http://www.elmagn.chalmers.se/%7eigo</a></p>



## Аннотация

к рабочей программе по изобразительному искусству

Уровень образования ООО

Профиль

Уровень обучения

<b>Название предмета/курса</b>	Изобразительное искусство
<b>Классы</b>	5-7
<b>Количество часов (общее, по классам)</b>	5 – 34 (1 час в неделю), 6 – 34 (1 час в неделю), 7 – 34 (1 час в неделю), 8 – 34 (1 час в неделю),
<b>Краткая характеристика курса</b>	Цель: освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Личностно-ориентированная</li><li>• Обучение в сотрудничестве; командная и групповая работа</li><li>• ИКТ</li><li>• Проектная</li><li>• Конструирование</li></ul>
<b>Методы и формы</b>	Словесные, наглядные, практические. Индивидуальная, групповая, фронтальная
<b>Структура курса</b>	система тематических модулей Модуль №1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» (5 кл) Модуль №2 «Живопись, графика, скульптура» (6 класс) Модуль №3 «Архитектура и дизайн» (7 класс) Модуль №4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография»
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	рисунок
<b>Учебник</b>	Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М., Учебник 5 класс, Москва, Просвещение, 2023г Коротеева Е.И.; под ред. Неменского Б.М., Учебник 6 класс, Москва, Просвещение, 2023г Питерских А.С., Гуров Г.Е., и другие; под ред. Неменского Б.М., Учебник 7 класс, Москва, Просвещение, 2023г
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://ruseumuseumvrm.ru">https://ruseumuseumvrm.ru</a> <a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a> <a href="https://www.tretyakovgallery.ru">https://www.tretyakovgallery.ru</a> и др.

## Аннотация к рабочей программе по информатике 7– 9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 7-9 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе следующих документов:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментальным ядром содержания общего образования, СанПиН 2.4.2.2621-10, приказом Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД 1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно- лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организация проектной деятельности, моделирования и технического творчества учащихся», примерной программой основного общего образования по информатике и ИКТ Информатика. ФГОС программы для основной школы. 7-9 классы. Авторы Л.Л. Босова, А.Ю.Босова.

В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются меж предметные связи.

Данная программа ориентирована на использование УМК авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова издательства Москва БИНОМ Лаборатория знаний, рекомендованного использованию Министерством образования и науки РФ.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение **главных целей** и

**задач** основного общего образования, способствуя:

**в 7–9 классах:**

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- совершенствованию обще учебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности ит.д.);

- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, мета предметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Обучение творческому применению осваиваемых информационных и коммуникационных технологий позволяет развивать широкие познавательные интересы и инициативу учащихся, стремление к творчеству, отношение к труду и творчеству как к состоянию нормального человеческого существования, ощущение доступности обновления своих компетенций.

Заложенный в основу изучения новых технологий выбор из предлагаемых жизненных ситуаций или возможность придумывать свою тематику жизненных ситуаций, завершающиеся созданием творческих работ с применением изучаемой технологии позволяет ориентировать учащихся на

формирование:

· основ гражданской идентичности на базе чувства сопричастности и гордости за свою

Родину, народ и историю,

· ценностей семьи и общества и их уважение,

· чувства прекрасного и эстетических чувств,

· способности к организации своей учебной деятельности,

· самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе,

· целеустремленности и настойчивости в достижении целей,

· готовности к сотрудничеству и помощи тем, кто в ней нуждается.

Развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, способствует ориентации учащихся на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, на восприятие научного познания как части культуры человечества.

Ориентация курса на осознание множественности моделей окружающей действительности позволяет формировать не только готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию, но и уважение к окружающим, умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане основной школы информатика представлена как базовый курс в 7– 9 классах

В 7-классах по 1 часу в неделю, всего 34 часов

В 8-х классах по 1 часу в неделю, всего 34 часов

В 9 классах по 1 часу в неделю, всего 34 часа

Всего 104 часа

### **Содержание предмета 7 – 9 классы**

Структура содержания общеобразовательного предмета

(курса)информатики в 7–9 классах основной школы может быть определена следующими укрупнёнными тематическими блоками(разделами):

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса)информатики в основной школе может быть определена тремя укрупнёнными разделами:

- введение в информатику;
- алгоритмы и начала программирования;
- информационные и коммуникационные технологии.

### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 7класс», 2018г
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 7 класс», 2018 год
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 8класс», 2018 год
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 8 класс», 2018 год
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 9класс», 2018 год
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 9 класс», 2018 год
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
11. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

## Аннотация

### к рабочей программе по Истории

Уровень образования - СОО

Уровень обучения: Базовый

<b>Название предмета/курса</b>	История
<b>Классы</b>	5-9
<b>Количество часов (общее, по классам)</b>	357
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</li><li>• Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко- культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</li><li>• Воспитание уважения к историческому наследию народов России;</li><li>• Восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве;</li><li>• Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую</li><li>• историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа</li></ul>

<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• личностно-ориентированное обучение;</li> <li>• проблемное обучение;</li> <li>• разноуровневое обучение;</li> <li>• исследовательский метод;</li> <li>• технология проектного обучения;</li> <li>• технология игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;</li> <li>• технология сотрудничества (парная, групповая работа);</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>• здоровьесберегающие технологии;</li> </ul>
<b>Методы и формы</b>	<p>Методы: Словесные, наглядные, практические          Формы: Фронтальная, групповая, индивидуальная</p>
<b>Структура курса</b>	<p>История. Всеобщая история. История Древнего мира          История. Всеобщая история. История Средних веков          История Нового времени          История Нового времени. XIX—начало XX века</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>Тест</p>
<b>Учебник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ,История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник 8 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• История России (в 2 частях), 8 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• История России (в 2 частях), 9 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник, 5 класс/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник, 7 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс :</li> </ul>

	учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	Библиотека ЦОК

**Аннотация**  
**к рабочей программе по Литературе**  
**Уровень образования ООО**  
**Профиль**  
**Уровень обучения базовый**

<b>Название предмета/курса</b>	Литература
<b>Классы</b>	5-9
<b>Количество часов (общее, по классам)</b>	442 часа
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;</li> <li>- в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;</li> <li>- в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности., духовно-нравственным развитием личности.</li> </ul>
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	Технологии обучения: проблемное и модульное обучение, развивающее обучение, метод проектов, уровневая дифференциация, объяснительно-иллюстративное обучение
<b>Методы и формы</b>	Методы: словесные, наглядные, практические репродуктивные и проблемные Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная
<b>Структура курса</b>	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Итоговая контрольная работа. Тестирование Защита проектов
<b>Учебник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Литература (в 2 частях), 5 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Литература (в 2 частях), 6 класс/ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Литература (в 2 частях), 7 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Литература (в 2 частях), 8 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Литература (в 2 частях), 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<a href="https://www.labirint.ru/books/410654/">https://www.labirint.ru/books/410654/</a>

## Аннотация

к рабочей программе по математике 5-6 классы

Уровень образования \_\_\_\_\_ ООО

Уровень обучения \_\_\_\_\_ базовый \_\_\_\_\_

<b>Название предмета/курса</b>	математика
<b>Классы</b>	5-6
<b>Количество часов (общее, по классам)</b>	340
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li><li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</li><li>• подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</li><li>• формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</li></ul>
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	Технологии проблемного обучения; технология формирования универсальных учебных действий; технология оценки достижения планируемых образовательных результатов; технология развития критического мышления; обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа
<b>Методы и формы</b>	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения
<b>Структура курса</b>	Математика 5 класс Математика 6 класс

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Итоговая контрольная работа
<b>Учебник</b>	Математика. 5 класс. Виленкин Н.Я. и др. Математика. 5 класс - Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс. Виленкин Н.Я. и др. Математика. 6 класс - Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	Библиотека ЦОК, РЭШ, МЭШ



**Аннотация**  
**к рабочей программе по Музыкае**  
**Уровень образования - СОО**

Профиль \_\_\_\_\_

Уровень обучения \_\_\_\_\_

<b>Название предмета/курса</b>	Музыка
<b>Классы</b>	5-8
<b>Количество часов (общее, по классам)</b>	510
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p>Цель: воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).</p> <p>В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <p>становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;</p> <p>развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа авто-коммуникации;</p> <p>формирование творческих способностей ребенка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.</p>
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<p>Технология проблемного обучения</p> <p>Технология формирования универсальных учебных действий</p> <p>Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов</p> <p>Технология развития критического мышления</p> <p>Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</p>
<b>Методы и формы</b>	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная.</p>
<b>Структура курса</b>	Музыка 5-8 классы

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Сообщение
<b>Учебник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыка, 5 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Музыка, 6 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Музыка, 7 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Музыка: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<p> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/7f411bf8">https://m.edsoo.ru/7f411bf8</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea25c0">https://m.edsoo.ru/f5ea25c0</a>  <a href="https://www.musica.ru/page/e-projects-eor#general-school">https://www.musica.ru/page/e-projects-eor#general-school</a> </p>

**Аннотация**  
**к рабочей программе по Алгебре и началам математического анализа**

Уровень образования – СОО

Профиль: социально-экономический

Уровень обучения: углубленный

Название предмета / курса	Алгебра и начала математического анализа
Класс(ы)	10-11
Количество часов (общее, по классам)	435
Краткая характеристика курса	<p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объёме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические и другие прикладные задачи;</li> <li>● Развитие представлений о вероятностно - статистических закономерностях в окружающем мире;</li> <li>● Совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;</li> <li>● Формирование способностей строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>
Образовательные технологии, используемые в обучении	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Технологии проблемного обучения,</li> <li>● технология формирования универсальных учебных действий;</li> <li>● технология оценки достижения планируемых образовательных результатов;</li> <li>● технология развития критического мышления;</li> <li>● обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</li> </ul>
Методы и формы	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная.</p>
Структура курса	Алгебра и начала математического анализа (10класс)

	<p>Геометрия (10 класс)</p> <p>Алгебра и начала математического анализа (11 класс)</p> <p>Геометрия (11 класс)</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Диагностическая работа</p> <p>Зачет</p>
<p>Учебник</p>	<p>Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p><a href="https://ipl.ru/">https://ipl.ru/</a></p> <p><a href="https://ege.sdamgia.ru/">https://ege.sdamgia.ru/</a></p> <p>МБОУ</p>

## Аннотация

к рабочей программе по Немецкому языку

Уровень образования - ООО

Уровень обучения: базовый

<b>Название предмета/курса</b>	Немецкий язык
<b>Классы</b>	5-9
<b>Количество часов (общее, по классам)</b>	837
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• овладение языком как средством общения, а также ряда общественных умений;</li><li>• использование немецкого языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний и стране изучаемого языка и – посредством языка – об окружающем мире в целом;</li><li>• уважительное отношение к языку, другой культуре, народу; толерантности и т.д;</li><li>• развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности;</li><li>• формирование у обучающихся общекультурных и социальных компетенций, системных исторических и культурологических знаний; умений самостоятельной творческой работы с содержанием современной культуры и социальной жизни как основы самоидентификации личности;</li><li>• формирование нравственных ценностей, этики межличностных отношений, актуализация в сознании граждан социальных приоритетов и идеалов.</li></ul>
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Технологии проблемного обучения;</li><li>• Технология формирования универсальных учебных действий;</li><li>• Технология достижения планируемых образовательных результатов;</li><li>• Технология развития критического мышления;</li><li>• Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</li></ul>
<b>Методы и формы</b>	Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения, метод проектов. Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная.
<b>Структура курса</b>	Немецкий язык (5 класс) Немецкий язык (6 класс) Немецкий язык (7 класс)

	Немецкий язык (8 класс) Немецкий язык (9 класс)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Лексико-грамматический тест
<b>Учебник</b>	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. 5 класс. Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. 6 класс. Бим И. Л., Садомова Л. В. Немецкий язык. 7 класс. И. Л. Бим, Л. В. Садомова, Ж. Я Картова Немецкий язык. 8 класс. Бим И. Л, Садомова Л. В. Немецкий язык. 9 класс.
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Российская Электронная Школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

## Аннотация

### к рабочей программе по обществознанию

Уровень образования – основное общее образование

Уровень обучения - базовый

<b>Название предмета/курса</b>	Обществознание
<b>Классы</b>	5
<b>Количество часов (общее, по классам)</b>	34
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</li><li>— развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</li><li>— развитие личности на исключительно важном этапе её социализации</li><li>— в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</li><li>— формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li><li>— овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;</li><li>— освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li></ul>

<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	Технология личностно-ориентированного обучения; Технология сотрудничества (парная, групповая работа); -Здоровьесберегающие технологии; Информационно-коммуникационные технологии; Технология формирования универсальных учебных действий; Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов; Технология проектного обучения;
<b>Методы и формы</b>	Методы: активные методы обучения, словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения, метод проектов. Формы: фронтальная, индивидуальная, групповая.
<b>Структура курса</b>	Обществознание 5 класс
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Сообщение.
<b>Учебник</b>	Обществознание. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – Москва: Просвещение, 2022.
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson">https://resh.edu.ru/subject/lesson</a> <a href="http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html">http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html</a> <a href="http://socio.rin.ru/">http://socio.rin.ru/</a> <a href="http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri">http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri</a> <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="http://www.allend.ru/edu/social2htm">http://www.allend.ru/edu/social2htm</a> - Образовательные ресурсы Интернета-обществознание. <a href="http://www.fw.ru.-Фонд«Мирсемьи»">http://www.fw.ru.-Фонд«Мирсемьи»</a> (демография, семейная политика). <a href="http://www.Ihtik.fib.ru/eneyel/index.html">http://www.Ihtik.fib.ru/eneyel/index.html</a> -Энциклопедии, словари, справочники. Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

## Аннотация

к рабочей программе по Обществознанию

Уровень образования - ООО

Уровень обучения: Базовый

<b>Название предмета/курса</b>	Обществознание
<b>Классы</b>	6-9
<b>Количество часов (общее, по классам)</b>	136
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</li></ul>
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• личностно-ориентированное обучение;</li><li>• проблемное обучение;</li><li>• разноуровневое обучение;</li><li>• исследовательский метод;</li><li>• технология проектного обучения;</li><li>• технология игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;</li><li>• технология сотрудничества (парная, групповая работа);</li><li>• информационно-коммуникационные технологии;</li><li>• здоровьесберегающие технологии;</li></ul>
<b>Методы и формы</b>	Методы: Словесные, наглядные, практические Формы: Фронтальная, групповая, индивидуальная
<b>Структура курса</b>	Курс обществознание 6-7 класс Курс обществознание 8-9 класс
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Сообщение
<b>Учебник</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обществознание : 9-й класс : учебник, 9 класс/ Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li><li>• Обществознание, 6 класс/ ,Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li><li>• Обществознание, 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.,</li></ul>

	Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Обществознание, 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазбникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	Библиотека ЦОК

**Аннотация**  
**к рабочей программе по Русскому языку**  
**Уровень образования ООО**  
**Профиль**  
**Уровень обучения базовый**

<b>Название предмета/курса</b>	Русский язык
<b>Классы</b>	5-9
<b>Количество часов (общее, по классам)</b>	714 часа
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;</li> <li>• овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;</li> <li>• совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;</li> <li>• развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;</li> <li>• обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</li> <li>• обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.</li> </ul>
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	Технологии обучения: проблемное и модульное обучение, развивающее обучение, метод проектов, уровневая дифференциация, объяснительно- иллюстративное обучение

<b>Методы и формы</b>	Методы: словесные, наглядные, практические репродуктивные и проблемные Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная
<b>Структура курса</b>	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Итоговая контрольная работа. тестирование
<b>Учебник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Русский язык, 7 класс/ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Русский язык, 8 класс/ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Русский язык, 9 класс/ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab1578/">https://m.edsoo.ru/fbab1578/</a>

## Аннотация

к рабочей программе по предмету «Сложные вопросы математики»

Уровень образования ООО

Уровень обучения базовый

<b>Название предмета/курса</b>	«Сложные вопросы математики»
<b>Классы</b>	5
<b>Количество часов (общее, по классам)</b>	34
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p>Приоритетными целями обучения предмета «Сложные вопросы математики» в 5 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li><li>— развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</li><li>— подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</li><li>— формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</li></ul>
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<p>Используемые образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Информационно – коммуникационная технология</li><li>- Технология развития критического мышления</li><li>- Технология развивающего обучения</li><li>- Здоровьесберегающие технологии</li><li>- Традиционные технологии (классно-урочная система)</li></ul>
<b>Методы и формы</b>	<p>1) <u>Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности;</u> 2) <u>Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;</u> 3) <u>Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности.</u> Форма обучения предмета «Сложные вопросы математики» традиционный урок.</p>
<b>Структура курса</b>	<p>Решение текстовых задач</p> <p>Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Решение старинных задач. Использование при решении</p>

	<p>задач таблиц и схем. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; работа, производительность, количество времени. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости.</p> <p>Связь между единицами измерения каждой величины. Решение основных задач на дроби.</p> <p>Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Контрольная работа
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

**Аннотация**  
**к рабочей программе по технологии**  
**Уровень образования ООО**  
**Уровень обучения базовый**

<b>Название предмета/курса</b>	Технология
<b>Классы</b>	5-9
<b>Количество часов (общее, по классам)</b>	235
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение знаниями, умениями и опытом деятельности</li> <li>-овладение знаниями по преобразованию материи, энергии и информации исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев,</li> <li>- также критериев личной и общественной безопасности;</li> <li>-формирование культуры проектной и исследовательской деятельности,</li> <li>-навыки использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;</li> <li>-развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности,</li> </ul>
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технологии формирования универсальных учебных действий</li> <li>-Технологии оценки достижения планируемых образовательных результатов</li> <li>-Технология развития мышления</li> <li>-обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа</li> </ul>
<b>Методы и формы</b>	<p>-методы: словесные. наглядные. практические, метод постановки проблемы</p> <p>Форма: фронтальная, групповая. индивидуальная</p>
<b>Структура курса</b>	-инвариативные модули
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проект</li> <li>-поделки</li> <li>-изделия</li> </ul>
<b>Учебник</b>	<p><b>-Технология 5 класс Глозман Е.С.</b></p> <p>Технология, 6 класс/ Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с</p>

	<p>ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология, 7 класс/ Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Технология, 8-9 классы/ Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>
<p><b>Электронные образовательные ресурсы</b></p>	<p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1017789?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1017789?menuReferer=catalogue</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/383322?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/383322?menuReferer=catalogue</a></p> <p><a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/172629?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/172629?menuReferer=catalogue</a></p>

## Аннотация

к рабочей программе по физике

Уровень образования ООО

Уровень обучения базовый

<b>Название предмета/курса</b>	физика
<b>Классы</b>	7-9
<b>Количество часов (общее, по классам)</b>	7кл-68час 8 кл-68 час 9 кл-102 час
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p>Цель: Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</li><li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li><li>• воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно - научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li><li>• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li></ul>

<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<p>В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся <b>технологии</b>:</p> <p>Информационно – коммуникационная технология  Технология развития критического мышления  Проектная технология  Технология развивающего обучения  Здоровье-сберегающие технологии  Технология проблемного обучения  Игровые технологии  Технология интегрированного обучения  Педагогика сотрудничества.  Технологии уровневой дифференциации  Групповые технологии.  Традиционные технологии (классно-урочная система)</p>
<b>Методы и формы</b>	<p>Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы,</p>
<b>Структура курса</b>	<p>Структура курса физики на данной ступени обучения определяется последовательным рассмотрением различных форм движения вещества и электромагнитного поля в порядке их усложнения: механические явления, внутреннее строение вещества, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления.</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>тестирование</p>
<b>Учебник</b>	<p>1. Физика 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Перышкин А.В.- 11-е издание – М.: Дрофа, 2017 – 192с. (№ из Федерального перечня учебников 1.2.5.1.6.1., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253)</p> <p>2. Физика 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Перышкин А.В.- 11-е издание – М.: Дрофа, 2017 – 192с. (№ из Федерального перечня учебников 1.2.5.1.6.2., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253)</p> <p>3. Физика 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Перышкин А.В., Гутник Е.М.- 11-е издание – М.: Дрофа, 2017 – 304с. (№ из Федерального перечня учебников 1.2.5.1.6.3., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253) В</p>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<p><a href="http://www.ivanovo.ac.ru/phys">http://www.ivanovo.ac.ru/phys</a>  <a href="http://www.history.ru/fre_e-ph.htm">http://www.history.ru/fre_e-ph.htm</a>  <a href="http://phdep.ifmo.ru">http://phdep.ifmo.ru</a>  <a href="http://physics.nad.ru">http://physics.nad.ru</a>  <a href="http://www.elmagn.chalmers.se/%7eigo">http://www.elmagn.chalmers.se/%7eigo</a></p>

## Аннотация

к рабочей программе по физической культуре для 5-9 классов

Уровень образования **ООО**

Профиль \_\_\_\_\_

Уровень обучения \_\_\_\_\_

<b>Название предмета/курса</b>	Физическая культура
<b>Классы</b>	5-9
<b>Количество часов (общее, по классам)</b>	340 часов
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p><b>Цель</b> школьного физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</li></ul> <p>формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;</p> <p>формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</p> <p>обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</p> <p>воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p>

<p><b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b></p>	<p><b>Программой предусмотрено использование педагогических технологий.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология обучения в сотрудничестве.</li> <li>2. Технология проектного обучения.</li> <li>3. Системно-деятельностный подход.</li> <li>4. Демократизация и гуманизация педагогического процесса.</li> <li>5. Соблюдение дидактических правил.</li> <li>6. Расширение межпредметных связей.</li> </ol>
<p><b>Методы и формы</b></p>	<p><b>Формы, методы и средства обучения:</b></p> <p>Основная <b>форма</b> организации учебного процесса - <b>урок</b>.</p> <p>-уроки с <b>образовательно-познавательной направленностью</b> дают учащимся необходимые знания, знакомят со способами и правилами организации самостоятельных занятий, обучают навыкам и умениям по их планированию, проведению и их контролю.</p> <p>-уроки с <b>образовательно-обучающей направленностью</b> используются по преимуществу для обучения практическому материалу, который содержится в разделе «Физическое совершенствование».</p> <p>-уроки с <b>образовательно-тренировочной направленностью</b> используются для развития физических качеств и проводятся в рамках целенаправленной физической подготовки, А так же:</p> <p>- вводные уроки, уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки формирования умений, уроки проверки, контроля и коррекции, уроки повторения изученного материала, обобщающие уроки, проектная деятельность, урок-соревнование.</p> <p><b>Методы организации учебного процесса</b></p> <p><b>Фронтальный</b> (это занятие можно вести попеременно, одновременно, частично и посменно). При фронтальном методе достигается высокая моторная плотность и облегчается обучение тому или иному заданию. Сложность заключается в контроле за ошибками отдельных учащихся.</p> <p><b>Групповой</b> При групповом методе учащиеся распределяются по группам в зависимости от физической подготовленности и способностей. При групповом методе задания могут иметь различный характер. При групповом методе учитель с наибольшей точностью определяет уровень технической и силовой подготовленности учащихся. В соответствии с этим даёт то или иное задание. Преимущество – то, что учитель даёт задание по силам и ведёт контроль и обучение в зависимости от сложности упражнения. Учитель одновременно следит за всеми. Роль учителя выполняют помощники. Плотность урока высокая.</p> <p><b>Круговой тренировки</b></p> <p>Задания распределяются по станциям и учащиеся выполняют их отдельно, переходя от одной станции к другой по сигналу учителя.</p> <p><b>Индивидуальный метод</b></p> <p>Индивидуальное задание даётся отдельному учащемуся или группе в связи с анатомическими и другими особенностями.</p>

<b>Структура курса</b>	
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа</li> <li>- тестирование</li> <li>- письменные работы</li> <li>- доклады.</li> <li>- рефераты.</li> </ul>
<b>Учебник</b>	<p>1. Физическая культура. 5, 6, 7 классы: Учебник для общеобразовательных организаций / [М. Я. Виленский и др.]; под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2019. — 239 с.</p> <p>2. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразовательных организаций / В. И. Лях. — М.: Просвещение, 2018. — 256 с.</p>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<p><a href="http://www.fizkulturavshkole.ru/">http://www.fizkulturavshkole.ru/</a> <a href="http://fizkultura-na5.ru/school-collection.edu.ru">http://fizkultura-na5.ru/school-collection.edu.ru</a>);  (uchi.ru);  <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www school.edu.ru</a></p>

## Аннотация

### к рабочей программе по учебному предмету «Химия»

Уровень образования ООО

Уровень обучения базовый

<b>Название предмета/курса</b>	Химия
<b>Классы</b>	8-9
<b>Количество часов (общее, по классам)</b>	408 часов
<b>Краткая характеристика курса</b>	Цель: * формировании целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; *приобретении опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; * подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;</li><li>• развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;</li><li>• выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;</li><li>• формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.</li></ul>
<b>Методы и формы</b>	Методы : словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения. Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная
<b>Структура курса</b>	Химия
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Итоговая контрольная работа Диагностическая работа Зачет
<b>Учебник</b>	1. Химия. 8 кл. :учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. –М.: Просвещение, 2020. 2. Химия 9 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. –М.: Просвещение, 2020. 3. Сборник задач по химии 8-9 классы/ О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М.: Просвещение, 2020.

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<p>Введите _ Введите данные <a href="http://www.chemnet.ru">http://www.chemnet.ru</a> Газета «Химия» и сайт для учителя «Я иду на урок химии»</p> <p><a href="http://him.1september.ru">http://him.1september.ru</a> Единая коллекция ЦОР: Предметная коллекция «Химия»</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru/collection/chemistry">http://school-collection.edu.ru/collection/chemistry</a> Естественно-научные эксперименты: химия. Коллекция Российского общеобразовательного портала</p> <p><a href="http://experiment.edu.ru">http://experiment.edu.ru</a> АЛХИМИК: сайт Л.Ю. Аликберовой</p> <p><a href="http://www.alhimik.ru">http://www.alhimik.ru</a> Всероссийская олимпиада школьников по химии</p> <p><a href="http://chem.rusolymp.ru">http://chem.rusolymp.ru</a> Органическая химия: электронный учебник для средней школы</p> <p><a href="http://www.chemistry.ssu.samara.ru">http://www.chemistry.ssu.samara.ru</a> Основы химии: электронный учебник</p> <p><a href="http://www.hemi.nsu.ru">http://www.hemi.nsu.ru</a> Открытый колледж: Химия</p> <p><a href="http://www.chemistry.ru">http://www.chemistry.ru</a> Дистанционная олимпиада по химии: телекоммуникационный образовательный проект</p>
--	---