

Аннотация

к рабочей программе по Вероятность и статистика

Уровень образования СОО

Профиль Универсальный

Уровень обучения базовый

| | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название предмета/курса | Вероятность и статистика |
| Классы | 10-11 |
| Количество часов (общее, по классам) | 68 |
| Краткая характеристика курса | <p>Цель:</p> <p>Изучение вероятностей событий и элементов статистики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование представлений о вероятности и статистике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах вычислений вероятностей зависимых и независимых событий и элементов статистики. <p>Систематизация сведений о методах вычислений вероятностей с помощью графов, дерева событий и об умении читать таблицы диаграммы статистических данных</p> <p>Сформировать у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. закрепление знаний,</p> <p>Закрепить полученные знания при изучении курса основной школы</p> <p>Развить представления о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.</p> <p>Научить применять изученные факты к решениям различных задач, а также применять к решению нестандартных задач,</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные технологии, используемые в обучении | <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Технология формирования универсальных учебных действий</p> <p>Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов</p> <p>Технология развития критического мышления</p> <p>Технология обучения в сотрудничестве: командная и групповая работа</p> |
| Методы и формы | <p>Методы: словесные, наглядные, практические, проблемного обучения</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная</p> |
| Структура курса | Вероятность и статистика |
| Формы промежуточной аттестации | Контрольная работа |
| Учебник | Учебное пособие Вероятность и статистика Ю.Н. Тюрин и др. |
| Электронные образовательные ресурсы | <p>http://school-collection.edu.ru</p> <p>https://math-ege.sdamgia.ru</p> <p>http://alexlarin.net</p> <p>http://www.ege.edu.ru/</p> <p>http://www.matematika</p> |

Аннотация
к рабочей программе по геометрии
Уровень образования СОО
Профиль универсальный
Уровень обучения базовый

| | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название предмета/курса | Геометрия |
| Классы | 10-11 |
| Количество часов (общее, по классам) | 102 |
| Краткая характеристика курса | <p>Цель: Развить логическое мышление, формируемое при изучении обучающимися понятийных основ геометрии и построении цепочки логических утверждений в ходе решения геометрических задач,</p> <p>Научить выдвигать и опровергать гипотезы непосредственно используются при решении задач естественнонаучного цикла, в частности из курса физики.</p> <p>Формировать навыки ориентироваться в пространстве так как это играет существенную роль во всех областях деятельности человека</p> <p>Научить ориентации человека во времени преобразования действительности.</p> <p>Оперирование пространственными образами объединяет разные виды учебной и трудовой деятельности, является одним из профессионально важных качеств, поэтому актуальна задача формирования у обучающихся пространственного мышления как разновидности образного мышления — существенного компонента в подготовке к практической деятельности по многим направлениям.</p> |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технология проблемного обучения Технология формирования универсальных учебных действий Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов Технология развития критического мышления Технология обучения в сотрудничестве: командная и групповая работа |
| Методы и формы | Методы: словесные, наглядные, практические, проблемного обучения Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная |

| | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Структура курса | Геометрия содержит темы: Прямые и плоскости в пространстве Многогранники Тела вращения |
| Формы промежуточной аттестации | Контрольная работа |
| Учебник | Геометрия Атанасян 10-11 (база) |
| Электронные образовательные ресурсы | http://school-collection.edu.ru https://math-ege.sdamgia.ru http://alexlarin.net http://www.ege.edu.ru/ http://www.геометрия |

Аннотация

к рабочей программе по Истории

Уровень образования - СОО

Уровень обучения: Базовый

| | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название предмета/курса | История |
| Классы | 10-11 |
| Количество часов (общее, по классам) | 136 |
| Краткая характеристика курса | <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none">• Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории, как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;• Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;• Воспитание уважения к историческому наследию народов России;• Восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве;• Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа |

| | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные технологии, используемые в обучении | <ul style="list-style-type: none"> • лично-ориентированное обучение; • проблемное обучение; • разноуровневое обучение; • исследовательский метод; • технология проектного обучения; • технология игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; • технология сотрудничества (парная, групповая работа); • информационно-коммуникационные технологии; • здоровьесберегающие технологии; |
| Методы и формы | <p>Методы: Словесные, наглядные, практические Формы: Фронтальная, групповая, индивидуальная</p> |
| Структура курса | <p>История. Всеобщая история. История Нового времени конца XIX-середина XX века История. Всеобщая история. История нового времени начало XX-XXI века</p> |
| Формы промежуточной аттестации | <p>Тестирование</p> |
| Учебник | <p>История. История России. 1946 г. - начало XXI века (в 2 частях), 11 класс/ Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Мединский В. Р., Торкунов А. В. «История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень». Мединский В. Р., Чубарьян А. О. «История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень». История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях), 10 класс/ Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».</p> |
| Электронные образовательные ресурсы | <p>Библиотека ЦОК</p> |

Аннотация
к рабочей программе по математике
Уровень образования СОО
Профиль универсальный
Уровень обучения профильный

| | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название предмета/курса | Математика |
| Классы | 11 |
| Количество часов (общее, по классам) | 204 |
| Краткая характеристика курса | <p>Цель:</p> <p>Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; <p>Систематизация сведений о функциях и графиках методах математического анализа, о теоремах, аксиомах, определениях, сечениях, позволяющих решать геометрические задачи•</p> <p>развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности</p> <p>;• \овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: <p>знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса..развитие представления о вероятностно-статистических закономерностей в окружающем мире</p> <p>уметь применять изученные факты к решениям различных задач, а так же применять к решению нестандартных задач,</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные технологии, используемые в обучении | <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Технология формирования универсальных учебных действий</p> <p>Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов</p> <p>Технология развития критического мышления</p> <p>Технология обучения в сотрудничестве: командная и групповая работа</p> |
| Методы и формы | <p>Методы: словесные, наглядные, практические, проблемного обучения</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная</p> |
| Структура курса | <p>Алгебра и начала математического анализа 11</p> <p>Геометрия 10-11</p> |
| Формы промежуточной аттестации | <p>Контрольная работа</p> |
| Учебник | <p>Алгебра и начала математического анализа Мордкович 11</p> <p>Геометрия Атанасян 10-11</p> |
| Электронные образовательные ресурсы | <p>http://school-collection.edu.ru</p> <p>https://math-ege.sdamgia.ru</p> <p>http://alexlarin.net</p> <p>http://www.ege.edu.ru/</p> <p>http://www.matematika</p> |

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Химия»

Уровень образования СОО

Профиль универсальный

Уровень обучения базовый

| | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название предмета/курса | Химия |
| Классы | 10-11 |
| Количество часов (общее, по классам) | 68 часов |
| Краткая характеристика курса | <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none">* формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;* формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;* развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами. |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | <ul style="list-style-type: none">* Адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;* формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности |

| | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;</p> <p>* формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;</p> <p>* воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями..</p> |
| Методы и формы | <p>Методы : словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения.</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная</p> |
| Структура курса | Химия |
| Формы промежуточной аттестации | <p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Диагностическая работа</p> <p>Зачет</p> |
| Учебник | <ul style="list-style-type: none"> • Химия, 10 класс/ Габриелян О.С., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Химия, 11 класс/ Габриелян О.С., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Электронные образовательные ресурсы | <p>Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/</p> <p>Введите _ Введитеданныеhttp://www.chemnet.ru Газета «Химия» и сайт для учителя «Я иду на урок химии»</p> <p>http://him.1september.ru Единая коллекция ЦОР: Предметная коллекция «Химия»</p> <p>http://school-collection.edu.ru/collection/chemistry Естественно-научные эксперименты: химия. Коллекция Российского общеобразовательного портала</p> <p>http://experiment.edu.ru АЛХИМИК: сайт Л.Ю. Аликберовой</p> <p>http://www.alhimik.ru Всероссийская олимпиада школьников по химии</p> <p>http://chem.rusolymp.ru Органическая химия: электронный учебник для средней школы</p> <p>http://www.chemistry.ssu.samara.ru Основы химии: электронный учебник</p> <p>http://www.hemi.nsu.ru Открытый колледж: Химия</p> <p>http://www.chemistry.ru Дистанционная олимпиада по химии: телекоммуникационный образовательный проект</p> |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по Алгебре и началам анализа

Уровень образования СОО

Профиль универсальный

Уровень обучения базовый

| | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название предмета/курса | Алгебра и начала математического анализа 10-11 |
| Классы | 10-11 |
| Количество часов (общее, по классам) | 102 |
| Краткая характеристика курса | <p>Цели</p> <p>Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; <p>Систематизация сведений о функциях и графиках методах математического анализа, о множествах и логике</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;• воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>развитие представления о вероятностно-статистических закономерностей в окружающем мир</p> <p>уметь применять изученные факты к решениям различных задач, а так же применять к решению нестандартных задач,</p> <p>:</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технология проблемного обучения Технология формирования универсальных учебных действий Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов Технология развития критического мышления Технология обучения в сотрудничестве: командная и групповая работа |
| Методы и формы | Методы: словесные, наглядные, практические, проблемного обучения Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная |
| Структура курса | Итоговое контрольное тестирование |
| Формы промежуточной аттестации | Зачеты Итоговое контрольное тестирование Диагностические работы |
| Учебник | Алгебра и начала математического анализа 10-11(база) |
| Электронные образовательные ресурсы | http://school-collection.edu.ru https://math-ege.sdangia.ru http://alexlarin.net http://www.ege.edu.ru/ http://www.matemati |

Аннотация
к рабочей программе по английскому языку
Уровень образования СОО
Профиль гуманитарный
Уровень обучения общеобразовательный

| | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название предмета/курса | Английский язык |
| Классы | 10-11 |
| Количество часов (общее, по классам) | 204 |
| Краткая характеристика курса | <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста; - приобщение к новому социальному опыту с использованием языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников; - развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; - воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка; - обеспечение коммуникативно - психологической адаптации учащихся 10-11 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; - освоение умений и навыков, необходимых для овладения устной и письменной речью в английском языке. |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | <p>Технология проблемного обучения;</p> <p>Технология формирования универсальных учебных действий;</p> <p>Технология оценки достижения планируемых образовательных результатов;</p> <p>Технология развития критического мышления; обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа.</p> |
| Методы и формы | <p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная</p> |
| Структура курса | <p>Английский язык 5класс</p> <p>Английский язык 6класс</p> <p>Английский язык 7 класс</p> <p>Английский язык 8 класс</p> <p>Английский язык 9 класс</p> |
| | Итоговая контрольная работа |
| Учебник | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В Эванс. Spotlight(Английский в фокусе) 5-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень |

| | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Электронные образовательные ресурсы | Библиотека ЦОК Российская электронная школа(resh.edu.ru) |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

Аннотация
к рабочей программе по астрономии
Уровень образования СОО
Уровень обучения базовый

| | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название предмета/курса | Астрономия |
| Классы | 11 |
| Количество часов (общее, по классам) | 11кл -34час |
| Краткая характеристика курса | Астрономия введен как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | В условиях реализации наиболее актуальными становятся технологии: Информационно – коммуникационная технология Технология развития критического мышления Проектная технология Технология развивающего обучения Здоровье-сберегающие технологии Технология проблемного обучения Игровые технологии Технология интегрированного обучения Педагогика сотрудничества. Технологии уровневой дифференциации Групповые технологии. Традиционные технологии (классно-урочная система) |
| Методы и формы | Акцентированное внимание на продуктивных формах учебной деятельности предполагает актуализацию информационной компетентности учащихся: формирование простейших навыков работы с источниками, (картографическими и хронологическими) материалами. В требованиях к выпускникам старшей школы ключевое значение придается комплексным умениям по поиску и анализу информации, представленной в разных знаковых системах (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд), использованию методов электронной обработки при поиске и систематизации информации. Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы, |

| | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Структура курса | <p>Введение в астрономию</p> <p>1. Предмет астрономии (что изучает астрономия, роль наблюдений в астрономии, связь астрономии с другими науками, значение астрономии).</p> <p>II. Практические основы астрономии</p> <p>III. Строение солнечной системы</p> <p>IV. Физическая природа тел солнечной системы</p> <p>V. Солнце и звезды</p> <p>VI. Строение и эволюция Вселенной</p> |
| Формы промежуточной аттестации | <p>тестирование</p> |
| Учебник | <p>Рабочая программа по астрономии ориентирована на использование базового учебника «Астрономия 11 класс», Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут.</p> |
| Электронные образовательные ресурсы | <p>1. lecta.rosuchebnik.ru Источник: https://rosuchebnik.ru/material/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-po-astronomii/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru 2. (http://www.astronet.ru/). 3. (http://www.sai.msu.su/top100/). 4. (http://www.college.ru/astronomy/)</p> |

Аннотация

к рабочей программе по Биологии 10-11классы

Уровень образования СОО

Профиль универсальный

Уровень обучения базовый

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название предмета/курса | Биология |
| Классы | 10-11 |
| Количество часов (общее, по классам) | 68 |
| Краткая характеристика курса | <p>Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.</p> <p>Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;</p> <p>формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;</p> <p>становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>изучении биологии;</p> <p>формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробiotехнологий;</p> <p>воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</p> <p>осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;</p> <p>применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.</p> |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | <p>Технологии формирования универсальных учебных действий.</p> <p>Информационно- коммуникативные технологии.</p> <p>Тестовые технологии.</p> <p>Здоровье сберегающие технологии.</p> <p>Личностно-ориентированные технологии.</p> <p>Проблемное обучение.</p> <p>Обучение сотрудничеству: работа в группах .</p> <p>Проектная технология.</p> |
| Методы и формы | <p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения, наблюдение, лабораторная работа.</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная.</p> |
| Структура курса | <p>10 класс –Биология. Общая биология.</p> <p>11 класс – Биология. Общая биология.</p> |
| Формы промежуточной аттестации | <p>Тестовые работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические работы</p> |
| Учебник | <p>Биология 10 класс базовый уровень</p> <p>В.В. Пасечник, С.В. Суматохин , З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов. Москва: Просвещение 2023</p> |

| | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Биология 11 класс базовый уровень В.В. Пасечник, С.В. Суматохин , З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов. Москва: Просвещение 2023 |
| Электронные образовательные ресурсы | https://m.edsoo.ru/7f41c292 https://m.edsoo.ru/7f41cc74 |

Аннотация

к рабочей программе по географии

Уровень образования – СОО

Профиль - универсальный

Уровень обучения - базовый

| | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название предмета/курса | География |
| Классы | 10-11 классы |
| Количество часов (общее, по классам) | 10 класс – 34 часа 11 класс – 34 часа |
| Краткая характеристика курса | <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none">• способствовать формированию у обучающихся целостного научного представления о географической картине современного мира;• дать представление о сложности взаимосвязей природной, социально-экономической и экологической составляющих географической среды, об особенностях отраслевой и территориальной организации мирового хозяйства;• развить пространственно-географическое мышление;• воспитать уважение к культуре и традициям других народов и стран;• сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;• научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;• воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей природной среде. |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технология развития критического мышления. Технология проектной деятельности. Технология дифференцированного обучения. Информационные технологии. Технология проблемного обучения. Технология здоровьесбережения. |
| Методы и формы | <p>Методы: словесные - рассказ, беседа; наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером.</p> <p>Общеклассные формы: урок, практическая работа.</p> <p>Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой</p> |

| | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>практикум, групповые творческие задания. Индивидуальные: консультации.</p> |
| Структура курса | Экономическая и социальная география мира. |
| Формы промежуточной аттестации | <p>Итоговая контрольная работа Зачёт Защита проекта Практическая работа Тестовый контроль</p> |
| Учебник | География.10 класс. Ю.Н. Гладкий, В. В. Николина. –М.: Просвещение. |
| Электронные образовательные ресурсы | <p>РЭШ https://resh.edu.ru ЦОС "Моя Школа" https://myschool.edu.ru/ Библиотека ЦОК https://edsoo.ru Фипи https://fipi.ru/ Видеоуроки по географии 10-11 класс https://videouroki.net/video/geografiya/10-11-class/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/</p> |

Аннотация
к рабочей программе по Информатике
Уровень образования СОО
Профиль универсальный
Уровень обучения углублённый

| | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название предмета/курса | Информатика |
| Классы | 10-11 |
| Количество часов (общее, по классам) | 136 |
| Краткая характеристика курса | <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; • сформированность основ логического и алгоритмического мышления; • сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; • сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; • принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации; • создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию. |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технологии обучения: проблемное и модульное обучение, развивающее обучение, метод проектов, уровневая дифференциация, объяснительно-иллюстративное обучение |
| Методы и формы | Методы: словесные, наглядные, практические репродуктивные и проблемные Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная |
| Структура курса | Алгоритмы и программирование Информационно-коммуникационные технологии |
| Формы промежуточной аттестации | тестирование |
| Учебник | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 11 класс (ФГОС углубленный уровень). Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015 г. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 10 класс (ФГОС базовый и углубленный уровень). Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2020 г. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2020 г. |
| Электронные образовательные ресурсы | http://www.fcior.edu.ru |

Аннотация
к рабочей программе по Литературе
Уровень образования СОО
Профиль
Уровень обучения базовый

| | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название предмета/курса | Литература |
| Классы | 10-11 |
| Количество часов (общее, по классам) | 204 часа |
| Краткая характеристика курса | <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; - в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; - в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности., духовно-нравственным развитием личности. |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технологии обучения: проблемное и модульное обучение, развивающее обучение, метод проектов, уровневая дифференциация, объяснительно-иллюстративное обучение |
| Методы и формы | Методы: словесные, наглядные, практические репродуктивные и проблемные Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная |
| Структура курса | Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание |
| Формы промежуточной аттестации | Итоговая контрольная работа. Тестирование Защита проектов |
| Учебник | <ul style="list-style-type: none"> • Литература, 10 класс/ Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и другие; под редакцией Курдюмовой Т.Ф., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Литература (в 2 частях), 11 класс/ Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и другие; под редакцией Курдюмовой Т.Ф., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| Электронные образовательные ресурсы | https://www.labyrinth.ru/books/410654/ |

Аннотация

к рабочей программе по Немецкому языку

Уровень образования - СОО

Профиль: гуманитарный

Уровень обучения: базовый

| | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название предмета/курса | Немецкий язык |
| Классы | 10-11 |
| Количество часов (общее, по классам) | 204 |
| Краткая характеристика курса | <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none">• овладение языком как средством общения, а также ряда общественных умений;• использование немецкого языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний и стране изучаемого языка и – посредством языка – об окружающем мире в целом;• уважительное отношение к языку, другой культуре, народу; толерантности и т.д;• развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности;• формирование у обучающихся общекультурных и социальных компетенций, системных исторических и культурологических знаний; умений самостоятельной творческой работы с содержанием современной культуры и социальной жизни как основы самоидентификации личности;• формирование нравственных ценностей, этики межличностных отношений, актуализация в сознании граждан социальных приоритетов и идеалов. |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | <ul style="list-style-type: none">• Технологии проблемного обучения;• Технология формирования универсальных учебных действий;• Технология достижения планируемых образовательных результатов;• Технология развития критического мышления;• Обучение в сотрудничестве: командная и групповая работа |
| Методы и формы | <p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения, метод проектов.</p> <p>Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная.</p> |

| | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Структура курса | Немецкий язык (10 класс) Немецкий язык (11 класс) |
| Формы промежуточной аттестации | Лексико-грамматический тест |
| Учебник | Радченко О.А. "Немецкий язык. Вундеркинды плюс. 10 класс. Базовый и углублённый уровень. Учебное пособие" |
| Электронные образовательные ресурсы | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru Российская Электронная Школа https://resh.edu.ru |

Аннотация

к рабочей программе по Обществознанию

Уровень образования - СОО

Уровень обучения: Углубленный

| | |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название предмета/курса | Обществознание |
| Классы | 10-11 |
| Количество часов (общее, по классам) | 272 |
| Краткая характеристика курса | <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none">• образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | <ul style="list-style-type: none">• личностно-ориентированное обучение;• проблемное обучение;• разноуровневое обучение;• исследовательский метод;• технология проектного обучения;• технология игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;• технология сотрудничества (парная, групповая работа);• информационно-коммуникационные технологии;• здоровьесберегающие технологии; |
| Методы и формы | Методы: Словесные, наглядные, практические Формы: Фронтальная, групповая, индивидуальная |
| Структура курса | Курс обществознание 10 класс Курс обществознание 11 класс |
| Формы промежуточной аттестации | Итоговая контрольная работа |
| Учебник | Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И., Акционерное общество «Издательство |

| | |
|--------------------------------------------|----------------|
| | «Просвещение» |
| Электронные образовательные ресурсы | Библиотека ЦОК |

Аннотация
к рабочей программе по Русскому языку
Уровень образования СОО
Профиль
Уровень обучения базовый

| | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название предмета/курса | Русский язык |
| Классы | 10-11 |
| Количество часов (общее, по классам) | 136 часа |
| Краткая характеристика курса | <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none">• осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;• овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;• совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;• развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов |

| | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>(гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; • обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях. |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технологии обучения: проблемное и модульное обучение, развивающее обучение, метод проектов, уровневая дифференциация, объяснительно-иллюстративное обучение |
| Методы и формы | Методы: словесные, наглядные, практические репродуктивные и проблемные Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная |
| Структура курса | Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание |
| Формы промежуточной аттестации | Итоговая контрольная работа. тестирование |
| Учебник | Русский язык (в 2 частях), 10-11 класс/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник» |
| Электронные образовательные ресурсы | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab1578/ |

Аннотация

к рабочей программе по физике

Уровень образования СОО

Уровень обучения базовый

| | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название предмета/курса | физика |
| Классы | 10-11 |
| Количество часов (общее, по классам) | 10кл-68час 11кл-68 час |
| Краткая характеристика курса | <p>Данная рабочая программа по физике составлена на основе программы среднего общего образования по физике .</p> <p>Содержание программы. Курс физики 10 класса включает 3 раздела: «Механика», «Молекулярная физика. Термодинамика», «Электродинамика».</p> <p>Курс физики 11 класса включает 5 разделов: «Электродинамика», «Колебания и волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Элементы астрофизики».</p> <p>Данная структура курса имеет следующие особенности:</p> <ul style="list-style-type: none">• теория относительности изучается сразу после механики и до электродинамики и оптики, что позволяет показать место механики в современной физической картине мира и с самого начала изучения курса следовать идее единства классической и современной физики;• далее следует большой раздел о строении и свойствах вещества, в котором вслед за классическими представлениями молекулярной физики, включающей молекулярно-кинетическую теорию и термодинамику, рассматриваются квантовые идеи физики атома, атомного ядра и элементарных частиц. <p>Курс физики структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механика, молекулярная физика, электродинамика, квантовая физика.</p> <p>Эффективное изучение учебного предмета предполагает преемственность, когда постоянно привлекаются полученные ранее знания, устанавливаются новые связи в изучаемом материале. Это особенно важно учитывать при изучении физики в старших классах, поскольку многие из изучаемых вопросов уже знакомы учащимся по курсу физики основной школы. Главное отличие курса физики старших классов от курса физики основной школы состоит в том, что в основной школе изучались физические явления, а в 10 классе изучаются основы физических теорий и важнейшие их применения. При изучении каждой учебной темы внимание учащихся фокусируется на центральной идее темы и ее практическом применении. Во всех учебных темах прослеживается взаимосвязь теории и практики, объединение изучаемых фактов вокруг общих физических идей. Это позволяет рассматривать</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | отдельные явления и законы как частные случаи более общих положений науки, что способствует пониманию материала, развитию логического мышления, а не простому заучиванию фактов. |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Используемые педагогические технологии: информационно-коммуникационные, компетентностный подход к обучению, дифференцированное обучение, технология проблемного обучения. |
| Методы и формы | Ведущие формы и методы, технологии обучения: Формы организации учебных занятий: изучение нового материала; семинарские занятия; обобщения и систематизации; контрольные мероприятия. Используемые методы обучения: объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение, эвристический, исследовательский. |
| Структура курса | Структура курса физики на данной ступени обучения определяется последовательным рассмотрением различных форм движения вещества и электромагнитного поля в порядке их усложнения: механические явления, внутреннее строение вещества, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. |
| Формы промежуточной аттестации | Тестирование |
| Учебник | Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11 классах: 1. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика-10.: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Н.А.Парфентьевой.- 22-е издание – М.: Просвещение, 2013 – 366с. (№ из Федерального перечня учебников 1.3.5.1.7.1., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253) 2. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин. Физика-11. М.: Просвещение, 2010: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Н.А.Парфентьевой.- 19-е издание – М.: Просвещение, 2010 – 399с. (№ из Федерального перечня учебников 1.3.5.1.7.2., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253) |
| Электронные образовательные ресурсы | https://phys-ege.sdangia.ru/ http://class-fizika.narod.ru/index.htm http://elkin52.narod.ru/ info@infourok.ru http://metodist.lbz.ru/ http://www.fizika.ru&sa |