

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМС <i>Н.И. Гурьева</i> /Гурьева Н.И./ Протокол от «<u>19</u>» августа 2023 г. № <u>1</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора УВР МОУ «СОШ № 38» <i>Л.В. Малинова</i> /Малинова Л.В. «<u>31</u>» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «СОШ № 38» <i>Е.В. Рябова</i> /Рябова Е.В./ Приказ от МС «<u>31</u>» августа 2023 г. № <u>302</u></p> 
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Францевой Валерии Павловны ,

по внеурочной деятельности

«Музыкальная шкатулка»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
«29» августа 2023 года

г. Саратов  
2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Музыкальное воспитание занимает одно из ключевых мест в системе эстетического воспитания. Замечательный педагог современности В. Сухомлинский писал: «Душа ребенка – душа чуткого музыканта». Он подчеркивал, что музыка может формировать у детей способность чувствовать сердцем движения души другого человека, любить, сострадать, творить добро, открывать прекрасное.

Актуальность и значимость развития музыкальных способностей обусловлена и тем, что музыкальное развитие имеет ничем не заменимое воздействие на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, пробуждается воображение, воля, фантазия. Обостряется восприятие, активизируются творческие силы разума и «энергия мышления» даже у самых инертных детей. «Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие человека», - утверждает известный педагог Сухомлинский.

Цель: создание условий для формирования музыкальной культуры детей как важной и неотъемлемой части всей духовной культуры.

Реализации данной цели способствуют следующие задачи:

- Формировать духовные качества личности ребенка, расширять музыкальный кругозор;
- Формировать у детей потребность общения с высокохудожественными образцами песенной музыки;
- Учить детей быть чуткими слушателями и исполнителями;
- Создавать условия для формирования у детей творческой инициативы, коммуникативных качеств.
- Воспитывать любовь и интерес к музыке; культуру чувств, поведения; музыкальный вкус;
- Воспитывать чувство коллективизма, умение доводить начатую работу до конца.
- Развивать творческие способности детей, вокально-хоровые навыки; музыкальное мышление.

### **Основные содержательные линии курса:**

1. Индивидуальное и коллективное пение;
2. Проведение музыкальных игр;
3. Проведение тематических бесед о музыке и музыкантах;
4. Слушание музыкальных произведений;
5. Музыкально – ритмические движения;
6. Выполнение творческих заданий.

### **Место в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка» входит в часть учебного плана МОУ «СОШ № 38», формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка» в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- проявлять интерес к вокальному искусству;
- владеть некоторыми основами нотной грамоты, использования голосового аппарата;
- получит навыки вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы);
- двигаться под музыку;
- передавать характер песни.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкальных композиций; применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- участвовать в концертной деятельности, театральных спектаклях, музыкальных фестивалях и конкурсах.

### **Личностные результаты**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- ценностное отношение и любовь к близким, школе;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выразить себя в художественно-эстетической деятельности.

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность организовывать свою деятельность;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве.

## Содержание

### 1. «Россия- родина моя» - 7 часов

*Содержание.* Воспитание чувства любви к своей Родине, к своему дому на примере музыкальных сочинений русских композиторов. Знакомство с Гимном РФ, как правильно слушать и исполнять Гимн РФ. Понятие «малая Родина», «родная сторонка».

*Форма.* Познавательное занятие, с использованием регионального компонента.

### 2. «Плетем веночки из русских народных песен» - 6 часов

*Содержание.* Песни-драматизации. Жанры русской народной музыки. Игрна русских народных музыкальных инструментах.

*Форма.* Тематическое занятие в стиле «Русских посиделок».

### 3. «Музыка в играх и загадках» - 7 часов

*Содержание.* Детский фольклор. Народные забавы.

*Форма.* Театрализация (инсценировка)

### 4. «Песенный калейдоскоп» - 8 часов

*Содержание.* Популярные песни и мелодии из мультфильмов, детские фольклорные песни – слушание и соотнесение к соответствующему виду. *Форма.* Занятие - путешествие (игровая деятельность).

### 5. «Ударно-шумовой оркестр» - 6 часов

*Содержание.* Игра на музыкальных инструментах. Ритм, темп. Беседа «В концертном зале», «Что такое этикет?» «Уроки галантности», «В театре, кино, цирке». Культура речи. Разговор. Общее представление о правилах поведения в общественных местах.

*Форма.* Занятие – знакомство.

## Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>«Россия - родина моя»</b>		<b>7</b>
1-2	Музыка о родине. Народная и композиторская песня.	2
3	Народная музыка России.	1
4	Песенное творчество русских композиторов	1
5	Музыка советской эпохи .Песни Дунаевского, Крылатова, Шаинского т.д.	1
6	Вокально-хоровая работа. Певческая установка.	1
7	Вокально-хоровая работа. Дыхание.	1
<b>«Плетем веночки из русских народных песен»</b>		<b>6</b>
8	Детские народные песни. Потешки, дразнилки, скороговорки, колыбельные.	1
9	Обрядовые песни. Осенины, Зимние святки.	1
10	Обрядовые песни. Обряд «колядование». Рождественские, песни-колядки.	1
11	Театрализованный праздник «Широкая Масленица».	1
12	Масленичные песни .Весенние песни, песни-заклички, масленичные песни.	1
13	Частушки – особый жанр народной песни.	1
<b>«Музыка в играх и загадках»</b>		<b>7</b>
14	Осенние забавы.	1
15	Музыкальные игры и загадки.	1
16	Волшебная страна звуков.	1
17	Русские народные хороводные песни.	1
18	Народные песни- игры.	1
19	Песни- пляски.	1
20	Детский фольклор: Скороговорки, дразнилки, потешки, попевки.	1
<b>«Песенный калейдоскоп»</b>		<b>8</b>
21	Вокальные приемы: звукоизвлечение, звуковедение. Голосовые игры. Распевки.	1
22-23	Певческая установка. Развитие певческого дыхания.	2
24	Пластическое интонирование.	1
25	Мама-святое слово.	1
26	Детство-это я и ты. Наша дружная семья.	1
27	Школьная пора. Сказка в песнях.	1
28	Вокально-хоровая работа.	1

<b>«Ударно-шумовой оркестр»</b>		<b>6</b>
29-30	Разнообразие народных ударно-шумовых инструментов. Деревянные русские народные ложки. Метро-ритмические упражнения. «Наковаленка».	2
31	Метро-ритмические упражнения. «Лягушка», «Ладушки», «Тремола». Волшебный перестук. Ударно-шумовой оркестр.	1
32	Итоговое внеклассное мероприятие «Детство - это ты и я»	1
33	Международный день семьи	1
34	Отчетный концерт «Музыкальные горошины»	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>

## Календарно-тематическое планирование 5 «А», «Б», «В», «Г» классов

№ п/п	Тема	Кол-во часов	План	Факт	План	Факт	Примечание
<b>«Россия - родина моя» 7 часов</b>							
1-2	Музыка о родине. Народная и композиторская песня.	2	06.09.23 13.09.23		5.09.23		
3	Народная музыка России.	1	20.09.23		12.09.23		
4	Песенное творчество русских композиторов	1	27.09.23		26.09.23		
5	Музыка советской эпохи .Песни Дунаевского, Крылатова, Шаинского т.д.	1	04.10.23		3.10.23		
6	Вокально-хоровая работа. Певческая установка.	1	11.10.23		10.10.23		
7	Вокально-хоровая работа. Дыхание.	1					
<b>«Плетем веночки из русских народных песен» 6 часов</b>							
8	Детские народные песни. Потешки, дразнилки, скороговорки, колыбельные.	1	18.10.23		17.10.23		
9	Обрядовые песни. Осенины, Зимние святки.	1	25.10.23		24.10.23		
10	Обрядовые песни. Обряд колядование. Рождественские, песни-колядки.	1	08.11.23		07.11.23		
11	Театрализованный праздник «Широкая Масленица».	1	15.11.23		14.11.23		
12	Масленичные песни .Весенние песни, песни-заклички, масленичные песни.	1	22.11.23		21.11.23		
13	Частушки – особый жанр народной песни.	1	29.11.23		28.11.23		
<b>«Музыка в играх и загадках» 7 часов</b>							
14	Осенние забавы.	1	06.12.23		5.12.23		
15	Музыкальные игры и загадки.	1	13.12.23		12.12.23		
16	Волшебная страна звуков.	1	20.12.23		19.12.23		
17	Русские народные хороводные песни.	1	27.12.23		26.12.23		
18	Народные песни- игры.	1	10.01.24		9.01.24		
19	Песни- пляски.	1	17.01.24		16.01.24		
20	Детский фольклор: Скороговорки, дразнилки, потешки, попевки.	1	24.01.24		23.01.24		
<b>«Песенный калейдоскоп» 8 часов</b>							

21	Вокальные приемы: звукоизвлечение, звуковедение. Голосовые игры. Распевки.	1	31.01.24		30.01.24		
22-23	Певческая установка. Развитие певческого дыхания.	2	7.02.24 14.02.24		6.02.24		
24	Пластическое интонирование.	1	21.02.24		20.02.24		
25	Мама-святое слово.	1	28.02.24		27.02.24		
26	Детство-это я и ты. Наша дружная семья.	1	06.03.24		05.03.24		
27	Школьная пора. Сказка в песнях.	1	13.03.24		12.03.24		
28	Вокально-хоровая работа.	1	20.03.24		19.03.24		
<b>«Ударно-шумовой оркестр» 6 часов</b>							
29-30	Разнообразие народных ударно-шумовых инструментов. Деревянные русские народные ложки.	2	3.04.24 10.04.24		2.04.24		
	Метро-ритмические упражнения. «Наковаленка».						
31	Метро-ритмические упражнения. «Лягушка», «Ладушки», «Тремола». Волшебный перестук. Ударно-шумовой оркестр.	1	17.04.24		16.04.24		
32	Итоговое внеклассное мероприятие «Детство - это ты и я»	1	24.04.24		23.04.24		
33	Международный день семьи	1	08.05.24		07.05.24		
34	Отчетный концерт «Музыкальные горошины»	1	15.05.24		14.05.24		
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>					