



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 38»

Е.В.Рябова.

Приказ № 278 от « 11 » авг 2023 г.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023/2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 18
от « 22 » июня 2023 г.

г. Саратов

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023-2024 учебный год.
(5-9 классы)**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО основная образовательная программа МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» реализуется через учебный план и *внеурочную деятельность*. Внеурочная деятельность организуется согласно:

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, письму Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письму Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Приказу Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письма Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03«О направлении методических рекомендаций»
- постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН) (с изменениями от 24.11.2015 года №81), на основании постановления главного санитарного врача Российской Федерации зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 года № 40154; О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.04.2015 года.;
- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20)
- Санитарным правилам и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам,

культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной

- грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
 - на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
 - на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МОУ «СОШ № 38» реализуется **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности :

Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
---	---

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей) используются на различные формы её реализации, в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» это дополнительные занятия, консультации по предметам, творческие и спортивные объединения, работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям, работа направлена на развитие интереса, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей

учащихся. Занятия проходят в форме экскурсий, объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, групповых и индивидуальных занятий.

Формы внеурочной деятельности в МОУ «СОШ 3 38» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных **задач**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2023-2024 учебном году организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное, (включая направленности: художественно-эстетическая, военно-патриотическая, научно-техническая),
спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность по данным направлениям позволяет добиться следующих результатов:

- **Общекультурное направление.** Актуальность работы по данному направлению обусловлено тем, что происходит сближение содержания программ с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству и музыке. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, целеустремлённости, усидчивости, чувства взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности. Занятия изобразительным искусством и музыкой являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Полученные знания, умения и навыки дети демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служит для достижения формирования высокого интеллекта духовности через мастерство. Программы направлены на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Данное направление в МОУ «СОШ № 38» реализуется через занятия объединений «Музыкальный калейдоскоп», объединение «Творчество» театр моды, «Хоровое пение», объединение «Девочки-мастерицы», «Музыкальная студия».

- **Духовно-нравственное направление.**

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный

гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние. Актуальность программ определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания и представлена занятиями «Поиск», «Разговор о важном».

- Общеинтеллектуальное направление. Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у обучающихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Решение данных задач возможно через работу в предметных объединениях: «Занимательная география», «Секреты русского языка», «История саратовского края», «Разнообразие живого мира», «Занимательная химия», «Развитие читательской грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Основы читательской грамотности», «Развитие математической грамотности», «Интегрированный курс по формированию глобальных компетенций», курсы по подготовке к ГИА.

Программы по данному направлению позволяют реализовать актуальные в настоящее время компетентности, личностно - ориентированный, деятельности подходы.

- Социальное направление. Наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивый информационный пресс, повышенные культурные

требования к человеку, при понижении уровня общей культуры в обществе - все это ставит ребенка в трудное положение.

Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации внеучебной деятельности, при котором совокупность воспитательских средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, воспитанник должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей. Данное направление реализуется через организацию отрядов «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», отряд волонтеров, «Россия-мои горизонты».

Спортивно-оздоровительное направление. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. В программу включено знакомство с различными подвижными спортивными играми. Данное направление в МОУ «СОШ № 38» представлено занятиями объединения «Гимнастика», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол».

Организация занятий по этим направленностям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Организация внеурочной деятельности направлена на формирование у школьников российской идентичности, компетенции конструктивного, успешного, ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 38» реализуется через оптимизационную модель, которая опирается на преимущественное использование потенциала внеурочных занятий и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в

художественную, техническую, эколого-биологическую, военно-патриотическую и другую деятельность.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования: Библиотека № 16, Библиотека № 26, культурно-выставочный центр «Радуга», ДМШ № 8, Центр дополнительного образования и Центр воспитательной работы Заводского района.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год**

5 классы

Направления (направленности)	Формы реализации	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»
Духовно-нравственное направление	Разговор о важном	1	1	1	1
Общекультурное (художественно-эстетическое)	«Музыкальный калейдоскоп»	1	1	1	1
	Хоровое пение		1	1	
	Объединение «Девочки - мастерицы»	1			
	Объединение «Творчество»: театр моды				1
Общеинтеллектуальное (научно-техническое)	Развитие читательской грамотности				1
	История саратовского края	1	1	1	1
Социальное направление	ЮИД		1		
Спортивно-оздоровительное	Гимнастика	1	1	1	1
Всего часов по учебному плану		5	6	5	6

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год**

6 классы

Направления	Формы реализации	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»
Духовно-нравственное направление	Разговор о важном	1	1	1	1
	ОДНКНР	1	1	1	1
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Хоровое пение			1	1
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1
	Основы читательской грамотности		1		
	Занимательная география	1	1		
Социальное	ЮДП		1		
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Волейбол		1		
	Футбол	1		1	1
Всего часов по учебному плану		6	8	6	6

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год**

7 классы

Направления деятельности	Формы реализации	7 «А»	7«Б»	7«В»	7«Г»
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Объединение «Творчество» театр моды	1			
Духовно-нравственное направление	Разговор о важном	1	1	1	1
	Объединение «Поиск»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное (научно-техническое)	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1
	Развитие математической грамотности				1
	Разнообразие живого мира		1	1	
Социальное	ДЮП				1
	Россия-мои горизонты	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол	1		1	1
	Волейбол		1		
Всего часов по учебному плану		6	6	6	7

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год**

8 классы

Направления деятельности	Формы реализации	8 «А»	8«Б»	8«В»
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1
	Объединение «Поиск»		1	
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Музыкальная студия	1		1
Общеинтеллектуальное (научно-техническое)	Занимательная химия	1	1	1
	Секреты русского языка	1		
	Интегрированный курс по формированию глобальных компетенций	1	1	1
	Основы финансовой грамотности	1	1	1
Социальное	Объединение «Волонтеры»	1	1	1
	Россия- мои горизонты	1	1	1
Всего часов по учебному плану		8	7	7

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год**

9 классы

Направления деятельности	Формы реализации	9 «А»	9«Б»	9«В»
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ГИА по математике	1	1	1
	Подготовка к ГИА по русскому языку	1	1	1
	Подготовка к ГИА по географии	1	1	1
	Подготовка к ГИА по биологии		1	
	Подготовка к ГИА по химии	1		
	Подготовка к ГИА по обществознанию	1	1	1
	Технология: проектная деятельность	1	1	1
Социальное	Россия-мои горизонты	1	1	1
Всего часов по учебному плану		8	8	7