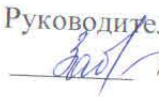





<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО  /Забалуева Н.А./</p> <p>Протокол от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2023г. № <u>1</u></p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №.38»  /Малинова Л.В./</p> <p align="center">«<u>31</u>» <u>августа</u> 2023г.</p>	<p align="center">«Утверждено»</p>  <p>Директор МОУ «СОШ № 38»  /Рябова Е.В./</p> <p>Приказ от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2023г. № <u>302</u></p>
--	---	---

Курс внеурочной деятельности
Егоровой Алеси Сергеевны
учителя русского языка и литературы.
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
11 «А» класс

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
протокол от «29» августа 2023 года № 1

Саратов, 2023

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ».

11 класс.

Количество часов по учебному плану в неделю – 1 час, в год – 34 часа

Программа составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), базируется на программно-методических материалах по русскому языку авторов УМК Гольцовой, Шамшина, Москва, «Русское слово», 2019 г.).

Пояснительная записка.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку внеурочный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10- 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части с экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны

знать / понимать

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Методическое обеспечение программы.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Техническую оснащённость курса обеспечивают мультимедийный проектор, компьютер, презентации.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово–РС», 2019.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2016.
3. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2020.

4. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
5. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2018.

Количество часов: всего-34, в неделю – 1 час.

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата		
			план	факт	Примечание
1.	Ознакомление с демоверсией ЕГЭ 2024. Критерии, баллы.	1			
2.	Орфоэпия. Разбор слов из словарика на сайте ФИПИ. Работа с заданием 4	1			
3.	Лексические средства. Паронимы. Работа со словариком паронимов. Объяснение значений. Разбор задания 5	1			
4.	Лексическое значение слов. Разбор задания 2	1			
5.	Ошибки в форме слова. Разбор задания 7.	1			
6.	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1			
7.	Гласные и, ы после приставок.	1			

8.	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Разбор заданий 9-14	1			
9.	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-) Разбор задания 15.	1			
10.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1			
11.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1			
12.	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1			
13.	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах	1			
14.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1			
15.	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи. Разбор заданий 16-21	1			

16.	Задание 8. Виды грамматических ошибок.	1			
17.	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1			
18.	Средства связи предложений в тексте. Задание 25.	1			
19.	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1			
20.	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1			
21.	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Разбор задания 3.	1			
22.	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Задания 24, 26	1			
23.	Лексические средства	1			
24.	Синтаксические средства	1			

25.	Тропы.	1			
26.	Сочинение. Структура. Определение проблемы	1			
27.	Комментарии к тексту и их пояснение	1			
28.	Смысловая связь аргументов и анализ этой связи.	1			
29.	Определение авторской позиции	1			
30.	Собственная позиция по теме и аргументация этой точки зрения на основе жизненного опыта.	1			
31.	Вывод в сочинении. Соблюдении логики в тексте.	1			
32.	Диагностическая работа	1			
33.	Диагностическая работа	1			
34.	Диагностическая работа	1			