

<p><b>Рассмотрено на заседании МО</b>          Протокол № 1 от          « 31 » августа 2023г.          Руководитель МО  <u>Забалуева Н.А.</u> /Забалуева Н.А./</p>	<p><b>Согласовано</b>          Заместитель директора по УВР  <u>Л.В. Малинова</u> /Л.В. Малинова/          « 31 » августа 2023г.</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Директор МОУ «СОШ №38»  <u>Е.В. Рябова</u> /Е.В. Рябова/          « 31 » августа 2023г.          № 302</p>
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**неаудиторных занятий**  
**Подготовка к ОГЭ по русскому языку,**  
**9 «А» класс**

**Яковлевой Марины Владимировны,**  
**учителя русского языка и литературы**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 29 августа 2023 года №1

Саратов – 2023г.

## **Пояснительная записка**

Учебный процесс в школе складывается из классных занятий и разнообразных занятий во внеурочное время. Классная и внеклассная работа по предмету дополняют друг друга, и лишь в их взаимодействии возможно осуществление тех сложных задач, которые требует современная школа.

Внеклассная работа, расширяя и углубляя программный материал, развивает самостоятельность, творческую инициативу ученика, формирует его учебную компетентность, пробуждает интерес к предмету.

Овладение таким предметом, как русский язык, имеет свои особенности.

Язык всегда находится в распоряжении учащихся и в любой момент может быть использован для наблюдения.

Связь теории с практикой также является характерной чертой изучения языка. Учесть эти преимущества изучения языка – это значит привлечь внимание детей прежде всего к миру слов, повседневно употребляемых, дав им почувствовать, что мир слов не менее интересен, увлекателен, сложен, разнообразен, чем мир растений, животных, космос, атом.

Школьный курс русского языка ставит своей целью дать основные сведения по грамматике, фонетике, орфографии и пунктуации, имеющие познавательное и практическое значение. Однако общей характеристики структуры языка (его грамматического строя, основного словарного фонда), истории развития литературного языка школьная программа не дает. Это одна из задач кружковой работы.

### **Цели:**

Помочь учащимся в подготовке к ГИА (ОГЭ) по русскому языку.

Повторить теорию школьного курса русского языка.

Выявить пробелы в знаниях учащихся и ликвидировать их путем практических занятий.

Повысить интерес учащихся к русскому языку.

Расширить активный и пассивный словарный запас учащихся.

Развивать творческий и интеллектуальный потенциал школьников.

**В результате изучения данного курса обучающиеся должны уметь:**

Орфографически и пунктуационно грамотно оформлять письменные работы (изложения и сочинения).

Анализировать языковые явления, проводить самостоятельные лингвистические исследования.

Применять полученные теоретические знания на практике (выполнять тестовые задания, писать сочинения и сжатые изложения).

Программа носит ориентировочный характер, а значит, предполагает варьирование, которое может быть связано как с творческим индивидуальным подходом учителя к решению отдельных теоретических и практических вопросов, так и с конкретными условиями ее реализации.

### **Планируемые результаты**

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками

№	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к знаниям и умениям учащихся	Виды контроля
1.	Основные приемы компрессии текста Требования к написанию сжатого изложения	1	Критерии оценивания сжатого изложения. Восприятие текста. Основное содержание текста Приемы и принципы сжатия текста: исключение, замена, обобщение. Структура экзаменационной работы в формате ГИА.	Знать: критерии оценивания сжатого изложения, последовательность выполнения работы Знать: приемы и принципы сжатия текста Знать: структуру экзаменационной работы в формате ГИА. Уметь: сжимать исходный текст	Работа с текстом
2	Тренировочная работа (Сжатое изложение)	1	Сжатое изложение	Знать: приемы и принципы сжатия текста Уметь: писать сжатое изложение	Сжатое изложение
3	Смысловой анализ текста	2		Знание темы «Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста»	Выполнение тестовых заданий
4	Изобразительно-выразительные средства русского	3	Задание № 3	Знать изобразительно-выразительные	Выполнение тестовых

	языка.			средства русского языка	заданий
5	Правописание корней	1		Знать: правописание корней с чередованием	Выполнение тестовых заданий
6	Правописание приставок	1	Правописание приставок: з-с на конце приставок, при- и пре-, неизменяющиеся на письме приставки	Знать: правописание приставок Уметь: выполнять тестовое задание № 4	Выполнение тестовых заданий
7	Правописание Н-НН в словах разных частей речи	2	Правописание Н-НН в словах разных частей речи	Знать: правописание Н-НН в словах разных частей речи Уметь: выполнять тестовое задание № 5	Выполнение тестовых заданий
8	Сочинение-рассуждение. Задание 13.1	2	Сочинение-рассуждение. Задание 13.1	Знать: алгоритм написания сочинения-рассуждения по заданию 13.1 Уметь: писать сочинение-рассуждение, связывая значения слова с основной мыслью данного текста	Сочинение-рассуждение.
9	Сочинение-рассуждение	2	Сочинение-рассуждение.	Уметь: писать сочинение-	Сочинение-рассуждение.

	Задание 13.2		Задание 13.2	рассуждение, связывая значения слова с основной мыслью данного текста	
10	Сочинение-рассуждение. Задание 13.3	2	Сочинение-рассуждение. Задание 13.3	Уметь: писать сочинение-рассуждение, связывая значения слова с основной мыслью данного текста	Сочинение-рассуждение.
11	Лексика и фразеология	2	Характеристика русской лексики. Однозначные, многозначные слова. Новые и устаревшие слова. Книжная и разговорная лексика. Антонимы. Омонимы. Синонимы. Фразеологизмы.	Знать: характеристику русской лексики, синонимы Уметь: выполнять тестовое задание № 6	Выполнение тестовых заданий
12	Виды подчинительной связи в словосочетании	1	Словосочетание. Согласование, управление, примыкание	Знать: виды связи слов в словосочетании Уметь: выполнять тестовое задание № 7	Выполнение тестовых заданий
13	Способы выражения главных членов предложения.	2	Предложение. Грамматическая основа предложения.	Знать: о грамматической основе предложения Уметь: выполнять	Выполнение тестовых заданий

			Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	тестовые задания № 8, №11	
14	Пунктуация при однородных и обособленных ЧП	2	Однородные и обособленные ЧП	Знать: простое предложение, осложненное однородными членами и обособленными, знаки препинания при них.	Выполнение тестовых заданий
15	Основные разряды вводных слов	1	Вводные конструкции. Основные разряды вводных слов.	Знать: основные разряды вводных слов Уметь: выполнять тестовые задания №10	Выполнение тестовых заданий
16	Предложение. Грамматическая основа предложения. Выделение грамматических основ в предложении	2	Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	Знать: о грамматической основе предложения Уметь: выполнять тестовое задание №11	Выполнение тестовых заданий
17	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	1	ССП и СПП	Знать: о СПП и ССП, знаках препинания. Уметь: выполнять тестовое задание №12	Выполнение тестовых заданий
18	Виды соподчинения придаточных	2		Знать: однородное, последовательное и	Выполнение

	предложений главному		Однородное, последовательное и параллельное подчинение придаточных предложений главному.	параллельное подчинение придаточных предложений главному  Уметь: выполнять тестовое задание №13  .	тестовых заданий
19	Сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью.	2	Сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью	Знать: сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью.  Уметь: выполнять тестовое задание №14	Выполнение тестовых заданий
20	Выполнение демоверсии 2024 года	2		Закрепление знаний на практике	Выполнение демоверсии









