

<p>«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО <u>Забалуева Н.А.</u></p> <p>Протокол № <u>1</u></p> <p>от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2022г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 38» <u>Малинова Л.В.</u></p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 2022г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МОУ «СОШ № 38» <u>Рябова Е.В.</u></p> <p>Приказ № <u>248</u></p> <p>от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2022г.</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**  
**Журавлевой Л.Ш., высшая категория**  
**История, 11 класс, профиль**

**г. Саратов**

**2022 – 2023 учебный год**

Рабочая программа по предмету «История» для 10-11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Данная программа ориентирована на использование учебников:

- ✓ История России – начало XXI века. 10 класс. В 3 ч. / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др. под ред. А.В. Горкунова, изд. Просвещение, 2016
- ✓ Новейшая история Зарубежных стран XX - начало XXI в. / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа, изд. Просвещение, 2015
- ✓ История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10–11 классов. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Часть 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров, изд. Русское слово, 2019
- ✓ История. Конец XIX – начало XXI века.: учебник для 10–11 классов. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Часть 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров, изд. Русское слово, 2019,

которые включены в Федеральный перечень учебников.

Учебный план МОУ «**ДЮШИЯ** № 38» на изучение предмета «История» предусматривает в 10–11 классах на углубленном уровне по 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год. Всего 272 часа за весь уровень обучения.

### 1. Планируемые результаты освоения предмета «История» на уровне среднего общего образования

Планируемые результаты включают в себя интегративные качества личности, которые обучающиеся смогут приобрести в результате освоения учебной программы по предмету «История».

#### Планируемые личностные результаты

Личностными результатами обучения истории является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Личностными результатами освоения курса истории являются:

- ✓ сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия своей страны и мира,
- ✓ уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

- ✓ сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ✓ готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ✓ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **Планируемые метапредметные результаты**

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, эссе, презентация, реферат);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- ✓ освоение основ межкультурного взаимодействия и социальном окружении.
- ✓ умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ✓ способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- ✓ умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- ✓ умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- ✓ умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- ✓ умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- ✓ умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- ✓ умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- ✓ способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- ✓ умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.
- ✓ способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- ✓ способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- ✓ умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- ✓ умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- ✓ способность распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### **Планируемые предметные результаты на углубленном уровне**

В результате освоения учебного предмета «История» в 10–11 классах на углубленном уровне **выпускник научится:**

- ✓ Овладению целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ Способности применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ Умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ Расширению опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ Готовности применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- ✓ Локализовать во времени хронологические рамки и зарубежные события данной исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории с Древнейших времён до конца XIX в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в изучаемый период;

- ✓ Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в изучаемый период, рассуждать об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направленных на значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- ✓ Анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории;
- ✓ Составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в изучаемый период, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории;
- ✓ Систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории;
- ✓ Работать с историческими документами;
- ✓ Рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- ✓ Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории с Древнейших времён до конца XIX в. (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- ✓ 9. Сопоставлять развитие России и других стран с Древнейших времён до конца XIX в., сравнивать исторические ситуации и события;
- ✓ Давать оценку событиям и личностям отечественные документы, давать им общую характеристику;
- ✓ Сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- ✓ Критически анализировать информацию из различных источников;
- ✓ Соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- ✓ Использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- ✓ Использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- ✓ Составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- ✓ Работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- ✓ Читать легенду исторической карты;
- ✓ Владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- ✓ Демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- ✓ Используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств с Древнейших времён до конца XIX в.;
- ✓ Использовать элементы историкокультурологического анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- ✓ Демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- ✓ Применять знания по истории России и своего края с Древнейших времён до конца XIX в. при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

- ✓ Устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- ✓ Определять место и время создания исторических документов;
- ✓ Проводить отбор необходимой информации и использовать информацию интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- ✓ Характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- ✓ Понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российских и зарубежных историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- ✓ Использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей истории и привязки их к месту и времени;
- ✓ Представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- ✓ Соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;
- ✓ Анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории;
- ✓ Обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- ✓ Приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- ✓ Применять полученные знания при анализе современной политики России;
- ✓ Владеть элементами проектной деятельности.

## 2. Общая характеристика примерной программы по истории

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, участвующей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
  - 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
  - 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
  - 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.
- В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.  
Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:
- принцип научности, определяющий соответствие учебным единицам основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, национальной, мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

## **2.1. Содержание учебного предмета 10 класса на углубленном уровне (136 часов)**

**Введение. 1 час.**

**Раздел I.**

**Пути и методы познания истории. 6 часов.**

Этапы развития исторического знания. Основы исторической науки. Россия во Всемирной истории.

**Раздел II.**

**От первобытной эпохи к цивилизации. 12 часов.**

У истоков рода человеческого. Государства Древнего Востока. Культура стран Древнего Востока. Цивилизация Древней Греции. Древнеримская цивилизация. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.

**Раздел III.**

**Русь, Европа и Азия в Средние века. 36 часов.**

Европа в эпоху раннего Средневековья. Рождение исламской цивилизации. Славяне в раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства. Расцвет Древней Руси. Социально-экономическое развитие Древней Руси. Политическая раздробленность Руси. Культура Руси X- начала XIII вв. Зарождение русской цивилизации. Католический мир на подъёме. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии. Монгольское нашествие на Русь. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. Западная Европа в XIV-XV вв. Европейская культура, наука, техника в Средние века. Мир за пределами Европы в Средние века. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Междоусобная война на Руси.

**Раздел IV.**

**Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – XVII вв.) 23 часа.**



На заре новой эпохи. Западная Европа: новый этап развития. Тридцатилетняя война и первые революции в Европе. Образование русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного. Культура и быт России в XIV-XVI вв. Смутное время на Руси. Россия при первых Романовых. Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Россия накануне преобразований. Культура и быт России в XVII в.

## **Раздел V.**

### **Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. 19 часов.**

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Государства Азии в XVII-XVIII вв. Россия при Петре I. Россия в период Дворцовых переворотов. Расцвет дворянской империи. Могучая внешнеполитическая поступь империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Культура и быт России XVIII в.

## **Раздел VI.**

### **Россия и мир в конце XVIII - XIX в. 39 часов.**

Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и её последствия для Европы. Европа и наполеоновские войны. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Россия и Священный союз. Тайные общества. Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Россия при Николае I. Крымская война. Воссоединение Италии и объединение Германии. Россия в эпоху реформ Александра II. Правление Александра III. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Наука и искусство XVIII-XIX вв. Золотой век русской культуры.

## **2.2. Содержание учебного предмета 11 класса на углубленном уровне (136 часов)**

**Введение. 1 час.**

### **Раздел I. Россия и мир в начале XX в. 20 часов.**

Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Модернизация в странах Европы, США и Японии. Россия на рубеже XIX-XX вв. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Культура России в конце XIX- начале XX вв. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война.

### **Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами. 26 часов.**

Февральская революция в России 1917 г. Переход власти к партии большевиков. Гражданская война и интервенция. Завершение Гражданской войны и образование СССР. От военного коммунизма к НЭПу. Культура Страны Советов в 1917-1922 гг. Советская модернизация экономики. Становление советской культуры. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Культура и искусство СССР в межвоенные годы. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. Ослабление колониальных империй. Международные отношения между двумя мировыми войнами. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.

### **Раздел III. Человечество во Второй мировой войне. 20 часов.**

От европейской к мировой войне. Начальный период Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Причины, цена и значение Великой Победы.

### **Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. 16 часов.**

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Советское общество конца 1950-начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Падение мировой колониальной системы. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг. Система социализма: Восточная Европа и Китай.

#### **Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг. 24 часов.**

Технологии новой эпохи. Становление информационного общества. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг. СССР: от реформ к застою. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. Развитие гласности и демократии в СССР. Кризис и распад советского общества. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития. Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг. Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».

#### **Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития. 27 часов.**

Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Интеграция развитых стран и её итоги. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Российская Федерация в начале XXI века. Духовная жизнь России в современную эпоху. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы, и государства СНГ в мировом сообществе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития. Россия и складывание новой системы международных отношений. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX века. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

**Итоговое повторение – 2 часа**



### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых для освоения каждой темы

#### 10 класс углубленный уровень

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание тем учебного курса	Количество часов
1	Введение.	Значение и влияние Всеобщей истории. Этапы и особенности исторического развития России.	1
<b>Раздел I. Пути и методы познания истории. 6 часов.</b>			
2	Этапы развития исторического знания.	У истоков исторической науки. Историческая наука античного мира. Историческая наука в Средние века и Новое время. Историческая наука в XX веке.	2
3	Основы исторической науки.	Религиозно-мистические взгляды на историю. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII – XX вв. Принципы периодизации истории. Периодизация истории. Периодизация Новейшей истории.	2
4	Россия во Всемирной истории.	Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории.	2
5			
<b>Раздел II. От первобытной эпохи к цивилизации. 12 часов.</b>			
6	У истоков рода человеческого.	Этапы становления человека. Человек осваивает свою планету. Палеолит и мезолит на территории России. Человек и природа: пбервый конфликт. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.	2
7	Государства Древнего Востока.	Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Особенности развития древних государств. Военные деспотии Древнего мира. Древняя Индия. Китай в эпоху древности.	2
8			
9			
10			
11			

12 13	Культура стран Древнего Востока.	Возникновение письменности. Новый этап духовной жизни. Архитектура Древнего мира. Зарождение научных знаний.	2
14 15	Цивилизация Древней Греции.	Античная Греция. Города-государства Греции. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны IV-V вв. до н.э. Возвышение Македонии.	2
16 17	Древнеримская цивилизация.	Основание Рима. От подчинения Италии к господству над Средиземноморьем. Кризис Римской республики. Становление Римской империи. Золотой век Рима. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	2
18 19	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации.	Дохристианские верования Античности. Возникновение христианства. Христианство в Римской империи. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.	2
<b>Раздел III. Русь, Европа и Азия в Средние века. 36 часов.</b>			
20 21	Европа в эпоху раннего Средневековья.	Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов. Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Византия после крушения Западной Римской империи. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации. Раскол христианства.	2
22 23	Рождение исламской цивилизации.	Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Культурное наследие Арабского халифата.	2
24 25	Славяне в раннем Средневековье.	Славяне и их соседи. Восточные славяне в VIII-IX вв. Хозяйственное развитие Восточных славян. Общественные отношения у восточных славян. Религия восточных славян.	2
26 27	Образование Древнерусского государства.	Происхождение Руси. Первые русские князья. Правление Святослава.	2
28 29	Расцвет Древней Руси.	Правление Владимира Святославича. Крещение Руси. Усобица после смерти Владимира. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.	2

30	Социально-экономическое развитие Древней Руси.	Складывание феодальных отношений. Феодально-зависимое население. Войско. Города и торговля. Церковь. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей.	2
32	Политическая раздробленность Руси.	Раздробленность Руси. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество.	2
34	Культура Руси X - начала XIII вв.	Особенности культурного развития. Письменность, грамотность, школа. Летописи. Литература. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Повседневная жизнь.	2
36	Католический мир на подъёме.	Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.	2
38	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.	Китай до монгольского завоевания. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османской империи и падение Византии. Индия под властью Великих Моголов.	2
40	Монгольское нашествие на Русь.	Битва на Калке. Нашествие на Русь. Установление зависимости Руси от монголов.	2
42	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.	Натиск с Запада. Александр Невский. Отношения с Ордой. Русь поднимает голову. Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси.	2
44	Западная Европа в XIV-XV вв.	Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война, крестьянские восстания и национальное самосознание. Феодальная раздробленность в Центральной Европе.	2
46	Европейская культура, наука, техника в Средние века.	Религиозная культура европейского Средневековья. Еретические учения и политика. Развитие светской культуры в Европе. Ремесло эпохи Средневековья.	2
48	Мир за пределами Европы в Средние века.	Доколумбовые цивилизации Америки. Древние цивилизации Африки. Торговые пути Средневековья.	2

50	Возвышение новых русских центров и начало собиранья земель вокруг Москвы.	Появление Литовско-Русского государства. Тверь становится лидером. Первый московский князь Даниил. Схватка Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче.	2
51			
52	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.	Накануне Куликовской битвы. Куликовская битва. Историческое значение Куликовской битвы. Княжение Василия I. Грюнвальдская битва. Роль церкви и объединение Руси.	2
53			
54	Междоусобная война на Руси.	Борьба дяди и племянника. Мятёж Дмитрия Шемяки. Слепой победитель.	2
55			
<b>Раздел IV. Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – XVII вв.) 23 часа.</b>			
56	На заре новой эпохи.	Открытие Америки. Создание первых колониальных империй. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству.	2
57			
58	Западная Европа: новый этап развития.	Эпоха возрождения. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе. Установление абсолютизма в Западной Европе.	2
59			
60	Тридцатилетняя война и первые революции в Европе.	Европа в начале XVII в. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. Революция в Англии.	2
61			
62	Образование русского централизованного государства.	Свержение ордынской зависимости. Подчинение Новгорода. Государь Всея Руси. Централизация государственной власти. Судебник 1497 г. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства.	2
63			
64	Правление Ивана IV Грозного.	Юные годы и венчание на царство. Реформы Избранной Рады. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Сибири. Опричнина и последние годы Грозного царя. Царь Фёдор Иванович.	2
65			
66	Культура и быт России в XIV-XVI вв.	Летописи и другие исторические сочинения. Жития, сказания и хождения. Грамотность и книгопечатание. Зодчество. Живопись. Фольклор. Быт.	2
67			



68	Смутное время на Руси.	Правление Бориса Годунова. Появление Лжедмитрия, Боярский царь Василий Шуйский и восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II и иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. Избрание Михаила Романова на царство.	3
71	Россия при первых Романовых.	Царствование Михаила Романова. Царь Алексей Михайлович и Соборное Уложение. Реформы Никона и раскол Церкви. Усиление царской власти. Войны с Польшей, Швецией и присоединение Украины. Городские восстания. Восстание Степана Разина.	2
73	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля. Города. Купечество. Сословия. Окончание присоединения Сибири освоение Дальнего Востока.	2
75	Россия накануне преобразований.	Правление Фёдора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход к власти Петра.	2
77	Культура и быт России в XVII в.	Новые культурные веяния. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура. Театр. Живопись. Музыка. Быт.	2
<b>Раздел V. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации. 19 часов.</b>			
79	Промышленный переворот в Англии и его последствия.	Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Политическое развитие Англии в эпоху промышленного переворота. От мануфактурного к промышленному производству. Промышленный переворот и общество.	1
80	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	Политический идеал просветителей Англии и Франции. Просвещенный абсолютизм.	3
83	Государства Азии в XVI-XVIII вв.	Кризис Османской империи. Британское завоевание Индии. Китай: на пути самоизоляции.	2
85	Россия при Петре I.	Первые годы царствования Петра I. Северная война 1700-1721 гг. и начало реформ Петра I. Преобразования Петра I.	2

87	Россия в период Дворцовых переворотов.	Борьба группировок знати за власть. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.	3
90	Расцвет дворянской империи.	Россия в первое время правления Екатерины II. Уложенная комиссия. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И. Пугачева.	2
92	Могучая внешнеполитическая поступь империи.	«Турки будут биты». Освоение Новороссии и Крыма. Вторая мировая с Турцией. Разделы Польши. Россия и революционная Франция.	2
94	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	Особенности развития страны. Промышленность. Сельское хозяйство. Торговля. Финансы. Жизнь и хозяйство народов России.	2
96	Культура и быт России XVIII в.	Особенности российской культуры. Образование и просвещение народа. Наука. Литература. Архитектура. Живопись и скульптура. Театр и музыка. Российский быт.	2
<b>Раздел VI. Россия и мир в конце XVIII - XIX в. 39 часов.</b>			
98	Война за независимость в Северной Америке.	Колонии Англии в Северной Америке в XVII в. Начало Войны за Независимость в Америке. Америка на пути к освобождению. Утверждение демократии в США.	2
100	Великая французская революция и её последствия для Европы.	Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Первые шаги революции. Конвент и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и Директория.	2
102	Европа и наполеоновские войны.	Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Проявления кризиса империи.	2
104	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	Правление Павла I. Незавершенные преобразования Александра I. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.	3
107	Россия и Священный союз. Тайные общества.	Священный Союз: система безопасности для монархов. Внутренняя политика Александра I. Тайные общества и самодержавие.	2

109	Реакция и революции в Европе 1820-1840-х гг.	Поражение политики Священного Союза. Революция 1848 г. во Франции. Революция 1848-1849 гг. в Центральной Европе.	2
110			
111	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.	Рост промышленного производства. Проблема социального развития индустриальных стран.	2
112			
113	Страны Западного полушария в XIX в.	Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США.	2
114	Гражданская война в США.		
115	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.	Индия под властью англичан. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Япония: опыт модернизации.	2
116			
117	Россия при Николае I. Крымская война.	Правление Николая I. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне.	3
118			
119			
120	Воссоединение Италии и объединение Германии.	Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-Прусская война 1870-1871 гг.	2
121			
122	Повторение темы «Этапы развития исторического знания»	Преобразования Александра II. Внешняя политика Александра II.	3
123	Россия в эпоху реформ Александра II.		
124			
125	Повторение темы «От первобытной эпохи к цивилизации»	Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Внешняя политика Александра III.	2
126	Правление Александра III.		
127	Повторение темы «Русь, Европа и Азия в Средние века»	Либерализм XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения.	2
128	Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.		
129	Повторение темы «Россия и мир на рубеже Нового времени»	Власть и общество в России. Русские революционеры и Европа. Революционные организации.	2
130	Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.		

131 132	Повторение темы «Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации» Наука и искусство XVIII-XIX вв.	Развитие естественно-научных знаний. Литература XVIII-XIX вв.	2
133 134	Повторение темы «Россия и мир в конце XVIII - XIX в.» Золотой век русской культуры.	Литература. Архитектура и скульптура. Театр и драматургия. Изобразительное искусство. Музыка. Развитие образования. Науки и техники.	2
135 136	Итоговое повторение		2

## 11 класс углубленный уровень

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание тем учебного курса	Количество часов	План/факт
1	Повторение по теме «Древний мир». Введение.	Россия в конце XIX в.	1	
<b>Раздел I. Россия и мир в начале XX в. 20 часов.</b>				
2	Повторение по теме «Древняя Русь».	Технический прогресс и новый этап индустриального развития. Суть модернизации, антимонопольной политики в начале XX в.	2	
3	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.			
4	Повторение по теме «Мир в Средние века».	Территория и население. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития.	2	
5	Модернизация в странах Европы, США и Японии.			
6	Повторение по теме «Московское государство».	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Экономическое развитие страны в начале XX в. Политика модернизации сверху. Государственный капитализм. Формирование монополий. С. Ю. Витте. Иностраный капитал в России.	2	
7	Россия на рубеже XIX-XX вв.			
8	Повторение по теме «Мир в новое время».	Политическое развитие страны в начале XX в. Россия в международных отношениях начала XX в. Русско-японская война, ее влияние на российское общество.	2	
9	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	Революция 1905-1907 гг. Причины, характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстание в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка.		

10	Повторение по теме «Российская империя».	2	2
11	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	Политические течения и партии. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движения. Государственная Дума.	2
12	Повторение по теме «Российская империя».	Аграрная реформа. Промышленный подъем.	2
13	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.		
14	Повторение по теме «Российская империя».	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. Культура России в начале XX в.	2
15	Культура России в конце XIX- начале XX вв.		
16	Тест «Первая российская революция».	Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи.	2
17	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.		
18	Анализ теста «Первая российская революция».	Проблемы войны и мира.	2
19	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Первая мировая война.	Влияние Версальско-Вашингтонской системы на колониальные страны. Культурно-цивилизационное своеобразие стран Латинской Америки.	2
20	Первая мировая война.	Последняя война Российской империи. Причины, повод, приведшие к первой мировой войне. Хронологические рамки войны, страны-участницы, последствия войны, Версальско-Вашингтонская система.	2
21			
<b>Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами. 26 часов.</b>			
22	Февральская революция в России 1917 г.	Причины революции, отречение царя. Кризис режима, предпосылки национальной катастрофы, нарастание противоречий.	2
23			

24 25	Переход власти к партии большевиков.	Причины революций в начале века, уметь сопоставлять и сравнивать события 1-й и 2-й революций. Итоги революций для России. Становление новой власти.	2
26 27	Гражданская война и интервенция.	Причины Гражданской войны, этапы войны. Противостоящие силы. Поздние события войны. Особенности каждого этапа войны. Аграрные программы лидеров Белого движения.	2
28 29	Завершение Гражданской войны и образование СССР.	Предпосылки объединения социалистических республик. Подготовка и этапы объединения.	2
30 31	От военного коммунизма к НЭПу.	«Военный коммунизм». Причины перехода к НЭПу. X съезд РКП(б). Восстановление экономики. Итоги и противоречия НЭПа.	2
32 33	Культура Страны Советов в 1917-1922 гг. <b>ПИД по теме «Серебряный век».</b>	Структурные звенья советской тоталитарной системы ВКП(б) - ядро модели Политическое развитие. Борьба с неграмотностью. Творцы «Серебряного века» в Советской России. Эмиграция. Начало «Нового искусства».	2
34 35	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.	Цели, задачи, особенности индустриализации. Источники индустриализации. Методы индустриализации. Цели, методы, результаты коллективизации. Плюсы и минусы «большого скачка».	2
36 37	Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	Возвышение И.В. Сталина. Сталин и политический террор в СССР. Репрессии 1936-1938 гг. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.	2
38 39	Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	Достижения науки и техники. Метод социалистического реализма. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. «Великого перелома» в культуре. Принципы построения и содержание Конституции 1936 г. Достижения науки и техники. Метод социалистического реализма. Утверждение марксистско-ленинской идеологии.	2

40	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.	Внешнеполитический курс в 20-30-е гг. Вступление в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности.	2
41			
42	Ослабление колониальных империй.	Международное положение, внешняя политика в 20-е гг.	2
43			
44	Международные отношения между двумя мировыми войнами.	СССР накануне войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности и границ.	2
45			
46	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	Осмысление истории. Новое в науке о человеке и развитие философии. Живопись: от импрессионизма к модерну. Искусство индустриального общества. Литература. Модернизм в литературе. Музыка и театр. Киноискусство.	2
47			
<b>Раздел III. Человечество во Второй мировой войне. 20 часов.</b>			
48	От европейской к мировой войне.	Война как источник социальной нестабильности, социально-политические последствия мировой войны, революции в Европе, экономика и общество в «эпоху процветания». Тоталитаризм как феномен XX века.	3
49			
50			
51	Начальный период Великой Отечественной войны.	Крах Версальско-Вашингтонской системы, Политика умиротворения агрессора, невмешательства, нейтралитета, причины и характер Второй мировой войны, хронология, особенности. Нападение Германии. Провал «молниеносной войны». Военно-стратегическая обстановка в годы Великой Отечественной войны.	3
52			
53			
54	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.	Образование коалиции. «Большая тройка». Встречи «Большой тройки». Рузвельт, Черчилль, Сталин.	4
55			
56			
57			



58	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне. Отношения с союзниками. Конференция в Тегеране. Идеология, культура и война. Русская Православная Церковь в годы войны.	3	
59				
60				
61	Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	Освобождение советской земли. Государственная политика на освобожденных территориях. Наступление Красной армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операция. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.	4	
62				
63				
64				
65	Тест «Вторая мировая война»	Советский тыл в годы войны. Советский народ в годы Великой Отечественной войны. Итоги Второй мировой войны.	3	
66	Причины, цена и значение Великой Победы.			
67	Анализ теста «Вторая мировая война»			
<b>Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. 16 часов.</b>				
68	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	Идеологические кампании конца 1940-х гг. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки. Идеологические репрессии.	3	
69				
70				
71	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Курс на десталинизацию, разоблачение культа личности. «Курс на построение коммунизма»	3	
72				
73				
74	Советское общество конца 1950-начала 1960-х гг.	Цена людских и материальных потерь. Источники и ход восстановления. Восстановление хозяйства. Экономические реформы 1950-х гг.	2	
75				
76	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Культурно-цивилизационное своеобразие различных стран. Изменения в научной картине мира. Основные направления в развитии культуры.	2	
77	ПИД по теме «Советская империя»			

78	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	Предпосылки биполярности. Противостояние общественно-политических систем. Причины и содержание «холодной войны». Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.	2	
79				
80	Падение мировой колониальной системы.	Проблемы выбора путей развития. Культурно-цивилизационные особенности регионов Азии и Африки.	1	
81	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.	2	
82				
83	Система социализма: Восточная Европа и Китай.	Принципы формирования мировой системы. Направления преобразований.	1	
<b>Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг. 24 часа.</b>				
84	Технологии новой эпохи.	Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.	2	
85				
86	Становление информационного общества.	Информационная революция. Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества.	2	
87				
88	Кризис «общества благосостояния».	Экономические реформы 1960-х гг. Межнациональные конфликты. «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.	2	
89				
90	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	Социально-политические последствия мировой войны, экономика и общество в «эпоху процветания». Неоконсерватизм.	2	
91				
92	СССР: от реформ к застою.	Диссидентское и правозащитное движение.	2	
93		Особенности развития советской культуры в 1950-1960 гг. Наука и образование в СССР.	2	

94	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.	Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Кризис коммунистической идеологии. Особенности развития советской культуры в 1970-1980 гг. Усиление позиций партгосноменклатуры. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. Конституция 1977 г.	2	
96	Развитие гласности и демократии в СССР.	Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Переход к рыночной экономике.	2	
98	Кризис и распад советского общества.	Реформа политической системы. Формирование многопартийности. Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Причины распада СССР.	2	
100	Наука, литература и искусство. Спорт.	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Достижения советского спорта.	2	
102	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.	Истоки японского экономического чуда. Новые индустриальные страны (НИС). Китай на пути реформ.	2	
104	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.	Особенности модернизационных процессов в Индии. Исламский мир. Особенности социально-экономического развития Латинской Америки. Перонизм и демократия в латинской Америке.	2	
106	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».	Смена курса внешней политики. Разблокирование региональных конфликтов.	2	
<b>Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития. 27 часов.</b>				
108	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	Возникновение ТНК и ТБН. Глобализация мировой экономики и её последствия. Предприниматели и предпринимательская деятельность. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации.	2	

110	Интеграция развитых стран и её итоги.	Ступени интеграции в Западной Европе. Противоречия европейской интеграции. Тенденции интеграционных процессов в Европе.	2	
111	<b>ПИД по теме «Проблемы интеграции мира».</b>	Интеграционные процессы в северной Америке.	2	
112	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	Становление новой российской государственности. Август 1991. Распад СССР. Провозглашение суверенной России. Конституция 1993 г. Росейский парламентаризм.	3	
113		Экономические реформы 1992-1993 гг.	3	
114		Структурная перестройка промышленности. Дефолт 1998 г., его последствия. Чеченский конфликт. Внутренние конфликты. Б. Н. Ельцин.	3	
115	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, гражданского согласия, экономического подъема и социальную стабильность.	2	
116	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.		2	
117			2	
118	<b>Повторение по теме Россия и мир в начале XX века</b>	Приоритеты внешней политики РФ на рубеже XX-XXI веков. Новая концепция внешней политики Исторические условия развития культуры. Основные направления.	2	
119	<b>ПИД по теме «РФ - выбор пути развития»</b>	Новая концепция отношений славянских народов, перемены во внешней политике. Исторические условия развития отношений с Азией и Закавказьем. Основные направления политики.	2	
120	<b>Повторение по теме «Великая Российская революция»</b>	Изменения в духовной жизни. Русская Православная Церковь в Новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	2	
121	Духовная жизнь России в современную эпоху.	Государственная политика в области культуры.	2	
122	<b>Повторение по теме «СССР и мир между двумя войнами»</b>	Демократические революции в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии. Развитие Содружества Независимых Государств. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ.	2	
123	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы, и государства СНГ в мировом сообществе.		2	
124			2	
125			2	

126 127	<p><b>Повторение по теме «Вторая мировая война»</b> Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.</p>	<p>Латиноамериканские страны. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Страны Юго-Восточной Азии. Индия. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Страны Центральной и Южной Африки.</p>	2		
128 129 130	<p><b>Повторение по теме «Советская империя»</b> Россия и складывание новой системы</p>	<p>Россия на международной арене. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка.</p>	3		
131 132	<p>Повторение по теме «Россия и мир во второй половине XX - начале XXI в.» Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX века.</p>	<p>Теории общественного развития. Церковь и общество в XX - начале XXI в. Экуменическое движение. СМИ и массовая культура. Искусство: от модернизма к постмодернизму. Конструктура и культура молодёжного бунта. Подъём национальных культур.</p>	2		
133 134	<p><b>Повторение по теме «Проблемы интеграции мира»</b> §61. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.</p>	<p>Социально-экономическая и политическая история, проблемы развития, региональные проблемы Мировые войны в истории человечества, складывание международно-правовой системы, интеграция и дезинтеграция. Глобализм и антиглобализм.</p>	2		
135 136	<p><b>Итоговое повторение</b></p>	<p>Дискуссия. Защита проектов.</p>	2		