



УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 38»  
Е.В.Рябова

Приказ № 278 от « 11 » авг. 2023 г.

**Учебный план  
основного общего образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 38»  
на 2023/2024 учебный год**

*б. 7 к*

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 18  
от «22» июня 2023г.

г. Саратов

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №38»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**1. Общие положения**

**1.1.** Учебный план основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» на 2023-2024 учебный год для 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

**1.2.** Учебный план основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» является частью основной образовательной программы основного общего образования, входит в организационный раздел ООП ООО.

**1.3.** Учебный план основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования МОУ «СОШ № 38»

**1.4.** Учебный план основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» разработан в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г рег. номер 19993), действующим СанПиНом 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24.11.2015 года №81), на основании постановления главного санитарного врача Российской Федерации зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 года № 40154; О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.04.2015 года.

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года);

Учебный план 5-9-х классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11.«Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;
- Федеральный закон от 24. 09.2022 №371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ22.12.2022,№71764)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

1.5.Учебный план основного общего образования направлен на реализацию ФООП ООО. Содержание и структура учебного плана основного общего

образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»

- Развитие социальных компетентностей у участников образовательной деятельности, основанных на формировании особого стиля уверенного поведения, при котором навыки уверенности автоматизированы и дают возможность гибко менять стратегию и планы поведения с учетом узкого (особенности социальной ситуации) и широкого (социальные нормы и условия) контекста;
- Обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей;
- Развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности;
- Формирование человека, который сможет, характеризуясь социально и личностно позитивной ценностно-смысловой мировоззренческой основой, в то же время адаптироваться к жизненным ситуациям (владение ключевыми социальными компетентностями);
- Создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач;
- Способствование появлению у учащихся уже в школьные годы плана будущего, которое в известной степени становится жизненным идеалом.

Получение основного общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №38» в 2023-2024 учебном году осуществляется в следующем режиме: 5-9 классы обучаются по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут;

**1.6.** Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана ООО МОУ «СОШ № 38», формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

— другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы и более полно представлена в приложении.

**1.7.** Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Общие характеристики предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык);
- предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География» ;
- предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно- нравственной культуры народов России»
- предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика (5-6 класс), алгебра (7-9 класс), геометрия (7-9 класс), вероятность и статистика (7-9 класс), информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, основы духовно-нравственной культуры народов России, музыка (5-8 класс), изобразительное искусство (5-7 класс), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

- Учебный предмет «Русский язык»

Русский язык — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Знание русского языка и владение им в разных формах его

существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка

- Учебный предмет «Литература»

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.

- Учебный предмет «Иностранный язык»

Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе основного общего образования и воспитания современного школьника в

условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Владение иностранным языком обеспечивает быстрый доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям и расширяет возможности образования и самообразования.

#### • Учебный предмет «Математика»

В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий.

В процессе изучения математики в арсенал приёмов и методов мышления человека естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать

суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике и в формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач — основой учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

#### • Учебный предмет «Алгебра»

Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры естественным образом обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач естественным образом является реализацией деятельностного принципа обучения.

#### • Учебный предмет «Геометрия»

На уроках геометрии обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Ученик, овладевший искусством рассуждать, будет применять его и в окружающей жизни. И в этом состоит важное воспитательное значение изучения геометрии, присущее именно отечественной математической школе.

#### • Учебный предмет «Вероятность и статистика»

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам.

- Учебный предмет «Информатика»

Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

- Учебный предмет «История»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

- Учебный предмет «Обществознание»

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности,

готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

- Учебный предмет «География»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

- Учебный предмет «Физика»

Курс физики — системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественно-научную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т. е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественно-научными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у основной массы обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разнообразных сферах деятельности. «Естественно-научная грамотность - это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями.

Изучение физики способно внести решающий вклад в формирование естественно-научной грамотности обучающихся.

- Учебный предмет «Биология»

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

• Учебный предмет «Химия»

Химическое образование в основной школе является базовым по отношению к системе общего химического образования. Поэтому на соответствующем ему уровне оно реализует присущие общему химическому образованию ключевые ценности, которые отражают государственные, общественные и индивидуальные потребности.

Изучение предмета: 1) способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности; 2) вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; 3) знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков; 4) способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников.

Курс химии основной школы ориентирован на освоение обучающимися основ неорганической химии и некоторых понятий и сведений об отдельных объектах органической химии.

• Учебный предмет «Изобразительное искусство»

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Основные формы учебной деятельности — практическая художественно-творческая деятельность, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира. Важнейшими задачами являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры своего

Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

• Учебный предмет «Музыка»

Музыка действует на невербальном уровне и развивает такие важнейшие качества и свойства, как целостное восприятие мира, интуиция, сопереживание, содержательная рефлексия. Огромное значение имеет музыка в качестве универсального языка, не требующего перевода, позволяющего понимать и принимать образ жизни, способ мышления и мировоззрение представителей других народов и культур.

Музыка, являясь эффективным способом коммуникации, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, в том числе является средством сохранения и передачи идей и смыслов, рождённых в предыдущие века и отражённых в народной, духовной музыке, произведениях великих композиторов прошлого. Особое значение приобретает музыкальное воспитание в свете целей и задач укрепления национальной идентичности. Родные интонации, мелодии и ритмы являются квинтэссенцией культурного кода, сохраняющего в свёрнутом виде всю систему мировоззрения предков, передаваемую музыкой не только через сознание, но и на более глубоком — подсознательном — уровне.

Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей.

• Учебный предмет «Технология»

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с процессом познания — построения и анализа разнообразных моделей. В этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся.

• Учебный предмет «Физическая культура»

Общей целью школьного образования по физической культуре является

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

• Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Современный учебный предмет ОБЖ является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

**1.8.** Учебным планом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией школы. Данная часть учебного плана обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена следующими предметами, модулями, курсами:

В 5-х классах

1 час – математика, курс «Сложные вопросы математики» для отработки навыков решения сложных задач, расширения кругозора учащихся.

1 час- обществознание, курс «Введение в обществознание» направленный на осознание прав и обязанностей школьника, формирование способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

В 6-х классах

1 час - математика, курс «Геометрия вокруг нас» позволит освоить основы геометрии в целях подготовки к основному курсу.

В 7-х классах

1 час – физика, «Занимательная физика» для формирования навыков и умений в решении задач.

1 час – Основы безопасности жизнедеятельности для формирования умений учащихся ориентироваться при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**1.9.** В соответствии с ФОП ООО школа проводит курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в неделю в 5-х, 6-х классах в соответствии с запросом родителей (законных представителей).

**1.10.** Для проведения занятий по иностранному языку, технологии и информатике (при количестве детей от 25) классы делятся на группы.

**1.11.** МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38» в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

5-9 классы - 34 учебные недели

В школе предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы.

В школе установлен пятидневный режим работы для 5-9х классов:

5 класс-29 часов

6 класс-30 часов

7 классы-32 часа

8 классы-33 часа

9 классы -33 часа

**1.12.** Промежуточная аттестация устанавливает соответствие знаний, умений, навыков учащихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, тестовая работа (в том числе в форме ГИА). Проводится в 5-8 классах. В 9-х классах проходит защита проекта.

Промежуточная аттестация (мониторинги) в школе проводится в соответствии с положением о формах, порядке проведения промежуточной аттестации и системе оценок, приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами по школе. Периодами промежуточной аттестации 5– 9-х классов являются четверти. Для обучающихся в переводных классах после освоения учебных программ соответствующего класса. Ежегодно решением педсовета общеобразовательного учреждения утверждается форма, порядок и сроки ее проведения.

В 2023-2024 учебном году в школе будут проходить следующие экзамены:

Класс	Предмет	Форма проведения
5-8	Русский язык	изложение
5-8	Литература	защита проекта
5-8	Иностранный язык	тест
5-8	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	контрольная работа
7-8	Информатика	тест
5-8	История	тест
5-8	Обществознание	сообщение
5-8	География	практическая работа
7-8	Физика	тест
8	Химия	тест
5-8	Биология	тест
5-6	ОДНКНР	сообщение
5-7	Изобразительное искусство	рисунок
5-8	Музыка	сообщение
5-8	Технология	творческая работа
5-8	Физическая культура	сдача нормативов
7-8	ОБЖ	защита проекта

**1.13.** Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

**1.14.** Учебный план для 5-9 классов основного общего образования ориентирован на 5-тилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования (перспективный)**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №38 »**  
**Заводского района г. Саратова**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год					Всего за 5 лет
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Вероятность и статистика			1	1	1	<b>3</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				<b>2</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	1	1	<b>8</b>
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	ОБЖ				1	1	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательной деятельности</b>							
Математика и информатика	Сложные вопросы математики	1					<b>1</b>
	Занимательная геометрия		1				<b>1</b>
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Занимательная физика			1			<b>1</b>

Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	ОБЖ			1			1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

<b>Количество учебных часов</b>									
5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования (перспективный)**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №38 »**  
**Заводского района г. Саратова**

Предметная область	предмет / класс	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
<b>Математика и информатика</b>	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136

<b>Технология</b>	Технология	68	68	68	34	34	272
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
<b>Итого</b>		952	986	1020	1054	1088	5100

<b>Часть формируемая участниками образовательной деятельности</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>272</b>
<b>Математика и информатика</b>	Сложные вопросы математики	34					<b>34</b>
	Занимательная геометрия		34				<b>34</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	Обществознание	34					<b>34</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	Занимательная физика			34			<b>34</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности</b>	ОБЖ			34			<b>34</b>
<b>Итого нагрузка за год</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5372</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 »**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**5 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Математика и информатика	Сложные вопросы математики	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**6 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Математика и информатика	Геометрия вокруг нас	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»**  
**на 2023/2024 учебный год**  
**7 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7 «Г»
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Естественно - научные предметы	Занимательная физика	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ  
В МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38»  
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ  
(ПРИКАЗ ОТ 02.06.2023 № 242  
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ  
на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД»)**

<b>5-9 классы</b>		
Русский язык	5 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. Просвещение, 2015- 2021 г.
	6 класс	Баранов М.Т. и др. Русский язык. Просвещение, 2015-2022 г.
	7 класс	Баранов М.Т. и др. Русский язык. Просвещение, 2015-2022 г.
Литература	5 класс	Коровина В.Я. и др. Литература. Просвещение, 2015-2020 г.
	6 класс	Полухина В.П. Литература. Просвещение, 2015-2022 г.
	7 класс	Коровина В.Я. Литература. Просвещение, 2015-2020 г.
Английский язык	5 класс	Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе. Просвещение, 2015-2021 г.
	6 класс	Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе. Просвещение, 2015-2022 г.
	7 класс	Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе. Просвещение, 2015-2022 г.
История Древнего мира	5 класс	Вигасин А.А. и др. История древнего мира. Просвещение, 2015-2023 г.
История Отечества	6 класс	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Просвещение, 2015-2019 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. Просвещение, 2015-2019 г.
	7 класс	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Просвещение, 2015-2019 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. Просвещение, 2016-2020 г.

История средних веков	6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. Просвещение, 2015-2019 г.
Новая история	7 класс	Юдовская А.Я. и др. Новая история 1500-1800 г. Просвещение, 2015-2022 г.
Обществознание	5 класс	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Просвещение, 2015-2019 г.
	6 класс	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Просвещение, 2015-2022 г.
	7 класс	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Просвещение, 2015-2019 г.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5 класс	Основы мировых религиозных культур. Просвещение, 2015-2023 г.
	6 класс	Основы мировых религиозных культур. Просвещение, 2015-2023 г.
Математика	5 класс	Виленкин Н.Я. и др. Математика. Мнемозина, 2015-2021 г. Мерзляк А.Г. Математика. Вентана-Граф, 2019 г.
	6 класс	Виленкин Н.Я. и др. Математика. Мнемозина, 2015-2020 г. Мерзляк А.Г. Математика. Вентана-Граф, 2020 г.
	7 класс	Макарычев Ю.Н., и др. Алгебра. Просвещение, 2015-2019 г. Мерзляк А.Г. Алгебра. Вентана-Граф, 2016-2020г. Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение, 2015-2022 г. Мерзляк А.Г. Геометрия. Вентана-Граф, 2016-2019 г.
География	5 класс	Алексеев А.И. и др. География. 5-6 класс. Просвещение, 2021-2023г.
	6 класс	Алексеев А.И. и др. География. 5-6 класс. Просвещение, 2021-2023г.
	7 класс	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География. Материки и океаны. Русское слово, 2015-2020 г.
Биология	5 класс	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. Дрофа, 2015-2018 г. Пасечник В.В. Ведение в биологию. Просвещение, 2020-2021г.
	6 класс	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Дрофа, 2015-2019 г.

		Пасечник В.В. Биология. Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность. Линейный курс. Просвещение, 2022г.
	7 класс	Латюшин В.В. Биология. Животные. Дрофа, 2015-2020 г.
Физика	7 класс	Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2015-2019 г.
Информатика и ИКТ	7 класс	Босова Л.М. Информатика и ИКТ. Бином, 2015-2019-2021 г.
Технология	5 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.Технология. Обслуживающий труд. Вентана-Граф, 2015-2019г.
	6 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. Вентана-Граф, 2015-2019г.
	7 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. Вентана-Граф, 2015-2019г.
ОБЖ	7 класс	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2021г.
Изобразительное искусство	5-7 класс	Горяева и др. Изобразительное искусство. Просвещение, 2023 г.
Музыка	5 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.Н. Музыка. Просвещение, 2015-2019 г.
	6 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.Н. Музыка. Просвещение, 2015-2019 г.
	7 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.Н. Музыка. Просвещение, 2015-2019 г.
Физическая культура	5-7 класс	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2015-2019 г.