



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 38»
Е.В.Рябова
Приказ № 278 от « 11 » авг 2023 г.

**Учебный план
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023/2024 учебный год**

8-9 кл

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 18
от « 29 » август 2023г.

г. Саратов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» на 2023-2024 учебный год для 5-9 классов является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

1.2. Учебный план основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» является частью основной образовательной программы основного общего образования, входит в организационный раздел ООП ООО.

1.3. Учебный план основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования МОУ «СОШ № 38»

1.4. Учебный план основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» разработан в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г рег. номер 19993), действующим СанПиНом 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24.11.2015 года №81), на основании постановления главного санитарного врача Российской Федерации зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 года № 40154; О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.04.2015 года.

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года);

Учебный план 5-9-х классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11.«Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ22.12.2022,№71764)
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- 3 августа 2018 года был принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗГ в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189;
- Постановление от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Выбор языка - право родителей (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Чтобы воспользоваться этим правом, они должны подать письменное заявление на имя директора (ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ). В соответствии с социальным заказом родителей в МОУ «СОШ № 38» в 9-х классах реализуются предметы родной язык и родная литература;

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 17 мая 2018 г. № 08- 1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Методические рекомендации по переходу общеобразовательных организаций области на 5-дневную неделю МО Саратовской области. Саратов 2015 год.

1.5. Учебный план основного общего образования направлен на реализацию образовательной программы школы. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»

- Развитие социальных компетентностей у участников образовательной деятельности, основанных на формировании особого стиля уверенного поведения, при котором навыки уверенности автоматизированы и дают возможность гибко менять стратегию и планы поведения с учетом узкого (особенности социальной ситуации) и широкого (социальные нормы и условия) контекста;
- Обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей;
- Развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности;
- Формирование человека, который сможет, характеризуясь социально и личностно позитивной ценностно-смысловой мировоззренческой основой, в то же время адаптироваться к жизненным ситуациям (владение ключевыми социальными компетентностями);
- Создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач;
- Способствование появлению у учащихся уже в школьные годы плана будущего, которое в известной степени становится жизненным идеалом.

Получение основного общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №38» в 2023-2024 учебном году осуществляется в следующем режиме: 5-9 классы обучаются по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут;

1.6. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное

время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана ООО МОУ «СОШ № 38», формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

— другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы и более полно представлена в приложении.

1.7. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Общие характеристики предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», «Родная литература»;
- предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык), «Второй иностранный язык» (английский, немецкий язык);
- предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «География» «Обществознание»;
- предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык (8-9

классы), математика, история, обществознание (6-9 класс), география, биология, музыка (5-8 класс), изобразительное искусство (5-8 класс), технология (5-9 класс), физическая культура.

- Курс русского языка направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению.

- Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее – к русской литературе XVIII, XIX, XX вв.

- Образовательная область «Родной язык и родная литература» включает в себя предметы: «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметной области "Родной (русский) язык и родная (русская) литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и родная литература», направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку и литературе, заданных федеральным государственным образовательным стандартом, представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» и изучение учебного предмета «Родная (русская) литература» в 9-х классах отводится по 0,5 часа в неделю. В соответствии с приказом от 16.05.2019 года № 175-О «Об изучении запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору часов учебного плана» проведено анкетирование родителей (законных представителей) 9-х классов по выбору учебных предметов, обеспечивающих реализацию предметной области «Родной язык и родная литература на родном языке».

- Курс английского языка. Предмет имеет коммуникативную направленность. Это даёт возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов у учащихся формируется умение рассуждать и доказывать, предполагать (выдвигать гипотезы) и прогнозировать, анализировать и синтезировать, сравнивать сходства и находить различия, замечать, интерпретировать и оценивать как языковые, так и культурные явления.

- Предмет «Немецкий язык» направлен на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- «Второй иностранный язык (немецкий)».

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено на уровне основного общего образования с 5- 9 класс и является обязательным. Изучение второго иностранного языка осуществляется в 8-9 классе по 1 часу в неделю в обязательной части учебного плана,

- Курс математики для 5 – 6 классов направлен на интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

- Курс алгебры (7 – 9 класс) нацелен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к

математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

- Целью изучения курса геометрии (7 – 9 класс) являются систематическое изучение свойств фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

- Курс Информатики (7 - 9 класс) направлен на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

- Главной целью изучения курса «История древнего мира» в 5 классе является развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

- В курсе «История России» значительное место отводится проблемам развития общественной мысли, культуры и быта, портретам исторических деятелей. Содержание курса «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история зарубежных стран» направлено на развитие познавательных интересов учащихся. Предмет формирует умение самостоятельно работать с информацией и использовать ее в практической деятельности.

- Курс «Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

- Курс географии — предмет, синтезирующий многие компоненты как

общественнонаучного, так и естественнонаучного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры школьника. Содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

- Учебный предмет «Физика» направлен на освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

- Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Программа составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

- Преподавание учебного предмета «Музыка»_ полностью обеспечивают содержание государственного образовательного стандарта в основной школе, нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

- Основными целями обучения химии (8 -9 классы) в основной школе являются формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о

мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

- Учебный предмет «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

- Учебный предмет «Физическая культура» на основе УМК Ляха В.И. направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотик.

1.8. Учебным планом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией школы. Данная часть учебного плана обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена следующими предметами, модулями, курсами:

В 8-х классах

1 час- Второй иностранный (английский язык; немецкий язык)

1.9. Учитывая положения Программы воспитания и социализации учащихся, школа проводит курс «Основы духовно- нравственной культуры народов России» 1 час в неделю в 5-х классах в соответствии с запросом родителей (законных представителей).

1.10. Для проведения занятий по иностранному языку, технологии и информатике (при количестве детей от 25) классы делятся на группы.

1.11. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38» в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

5-9 классы - 34 учебные недели

В школе предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы.

В школе установлен пятидневный режим работы для 5-9х классов:

5 класс-29 часов

6 класс-30 часов

7 классы-32 часа

8 классы-33 часа

9 классы -33 часа

1.12. Промежуточная аттестация устанавливает соответствие знаний, умений, навыков учащихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту. Промежуточная аттестация проводится письменно. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, тестовая работа (в том числе в форме ГИА). Проводится в 8 классах. В 9-х классах проходит защита проекта.

Промежуточная аттестация (мониторинги) в школе проводится в соответствии с положением о формах, порядке проведения промежуточной аттестации и системе оценок, приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами по школе. Периодами промежуточной аттестации 5– 9-х классов являются четверти. Для обучающихся в переводных классах после освоения учебных программ соответствующего класса. Ежегодно решением педсовета общеобразовательного учреждения определяется группа классов и перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в переводных классах; устанавливаются форма, порядок и сроки ее проведения.

В 2023-2024 учебном году в школе будут проходить следующие экзамены:

Класс	Предмет	Форма проведения
8	Русский язык	изложение
8	Литература	защита проекта
8	Иностранный язык	тест
8	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	контрольная работа
8	Информатика	тест
8	История	тест

8	Обществознание	сообщение
8	География	практическая работа
8	Физика	тест
8	Химия	тест
8	Биология	тест
8	Изобразительное искусство	рисунок
8	Музыка	сообщение
8	Технология	творческая работа
8	Физическая культура	сдача нормативов
8	ОБЖ	защита проекта

1.13. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

1.14. Учебный план для 5-9 классов основного общего образования ориентирован на 5-тилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (перспективный)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38 »
Заводского района г. Саратова

Предметные области	Предметы	Количество часов в год					Всего за 5 лет
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0,5	0,5
	Родная(русская) Литература	0	0	0	0	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный (немецкий, английский язык)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	2	14
	ОБЖ				1	1	2
Итого		27	29	30	32	33	151
Часть формируемая участниками образовательной деятельности							
Математика и информатика	Сложные вопросы математики	1					1
	Информатика и ИКТ		1				1

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	Занимательная физика			1			1
Иностранные языки	Второй иностранный язык				1		1
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	ОБЖ			1			1
Итого		2	1	2	1	0	6
Итого		29	30	32	33	33	157

Количество учебных часов									
5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю
1015	29	1050	30	1120	32	1155	33	1155	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (перспективный)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38 »
Заводского района г. Саратова

Предметная область	предмет	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык	0	0	0	0	17,5	17,5
	Родная(русская) литература	0	0	0	0	17,5	17,5
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык					35	35
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315

	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	70	350
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	105	245
	Биология	35	35	35	70	70	245
	Химия				70	70	140
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	70	35	17	262
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	70	490
	ОБЖ				35	35	70
Итого		945	1015	1050	1120	1155	5285

Часть формируемая участниками образовательной деятельности		70	35	70	35	0	210
Математика и информатика	Сложные вопросы математики	35					35
	Информатика и ИКТ		35				35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35					35
Общественно-научные предметы	Занимательная физика			35			35
Иностранные языки	Второй иностранный язык				35		35
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	ОБЖ			35			35
Итого нагрузка за год		1015	1050	1120	1155	1155	5495

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023/2024 учебный год
8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8 «А»	8 «Б»	8 «В»
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0
	Родная (русская) литература	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Итого		32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Второй иностранный язык	1	1	1
Итого		33	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33

**Учебный план
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023 -2024 учебный год
9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9 «А»	9 «Б»	9 «В»
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Родная литература(русская)	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Итого		33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Итого		33	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
В МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38»
в 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ
(ПРИКАЗ ОТ 02.06.2023 № 242
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ
на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД»)**

8-9 классы		
Русский язык	8 класс	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Русский язык. Просвещение, 2016-2019 г.
	9 класс	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Русский язык. Просвещение, 2017-2019 г.
Литература	8 класс	Коровина В.Я. Литература. Просвещение, 2016-2019 г.
	9 класс	Коровина В.Я. Литература. Просвещение, 2016-2019 г.
Английский язык	8 класс	Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе. Просвещение, 2016-2020 г.
	9 класс	Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе. Просвещение, 2016-2019 г.
	9 класс	Маневич Е.Г. Английский язык. Второй иностранный язык. Просвещение, 2019 г.
Немецкий язык	8 класс	Бим И.Л. и др. Немецкий язык. Просвещение, 2016-2019 г.
	9 класс	Бим И.Л. и др. Немецкий язык. Просвещение, 2017-2019 г.
	9 класс	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Просвещение, 2019 г.
История Отечества	8 класс	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Просвещение, 2015-2019 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. Просвещение, 2017-2021 г.
	9 класс	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Просвещение, 2015-2019 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. Просвещение, 2016-2019 г.

Новая история	8 класс	Юдовская А.Я. и др. Новая история 1800-1913 г. Просвещение, 2015-2019 г.
Новейшая история зарубежных стран	9 класс	Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран. Просвещение, 2015-2019 г.
Обществознание	8 класс	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Просвещение, 2017-2022 г.
	9 класс	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Просвещение, 2018-2019 г.
Математика	8 класс	Макарычев Ю.Н., и др. Алгебра. Просвещение, 2017-2022 г. Мерзляк А.Г. Алгебра. Вентана-Граф, 2017-2019г. Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение, 2015-2022 г. Мерзляк А.Г. Геометрия. Вентана-Граф, 2017-2019 г.
	9 класс	Макарычев Ю.Н., и др. Алгебра. Просвещение, 2016-2019 г. Мерзляк А.Г. Алгебра. Вентана-Граф, 2018-2019 г. Мерзляк А.Г. Геометрия. Вентана-Граф, 2018-2019 г. Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение, 2015-2022 г.
География	8 класс	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География. Русское слово, 2017-2019 г.
	9 класс	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География России. Русское слово, 2016-2019 г.
Химия	8 класс	Габриелян О.С. Химия. Дрофа, 2015-2019 г.
	9 класс	Габриелян О.С. Химия. Дрофа, 2015-2019 г.
Биология	8 класс	Колесов Д.В. Биология. Человек. Дрофа, 2017 – 2019 г.
	9 класс	Пасечник В.В. Каменский А.А. Введение в общую биологию. Дрофа, 2015-2019 г.
Физика	8 класс	Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2017-2021 г.
	9 класс	Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2015-2019 г.
Информатика и ИКТ	8 класс	Босова Л.М. Информатика и ИКТ. Бинوم, 2015-2019-2021г.

	9 класс	Босова Л.М. Информатика и ИКТ. Бином, 2015-2019-2021 г.
Технология	8 класс	Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. Вентана-Граф, 2015-2019г.
	9 класс	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 8-9 классы. Вентана-Граф, 2021г.
ОБЖ	8 класс	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2021г.
	9 класс	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2021г.
Изобразительное искусство	8 класс	Ломов С.П. Игнатъев С.Е. Изобразительное искусство. Дрофа, 2015-2019 г.
Музыка	8 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.Н. Искусство. Просвещение, 2015-2019 г.
Физическая культура	8-9 класс	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2015-2019 г.