



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 38»
_____ Е.В.Рябова
Приказ № 278 от « 11 » авг 2023 г.

**Учебный план
среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023-2024 учебный год
(10 класс)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 18
от « 22 » июль 2023 г.

**І. Пояснительная записка
к учебному плану
среднего общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023 -2024 учебный год в соответствии с ФОП СОО
10 класс.**

1.1. Учебный план среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

1.2. Учебный план, обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2022, №71764)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011 г., (регистрационный номер 19993) с изменениями № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 апреля 2015 г.
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

- и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года);
- СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (период действия с 3 июля 2020 года по 1 января 2022 года);
 - СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с изменениями (Постановление главного санитарного врача РФ от 13 ноября 2020 г. N 35) (период действия с 7 июня 2020 года по 1 января 2022 г).

1.3 Содержание и структура учебного плана определяются федеральной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с обновленными ФГОС СОО, целями и задачами МОУ «СОШ № 38» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно определяется внеурочная деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. При формировании учебного плана МОУ «СОШ №38» определен режим работы образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 10 класса 34 учебных недель;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся 10 класса - 34 часов;
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- продолжительность урока - 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Принцип построения учебного плана для 10 класса основан на двухуровневой (базовый и углублённый) идее. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного

процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

1.4. В 2023 – 2024 учебном году обучение в 10 классе осуществляется по ФОП СОО в соответствии с обновленным ФГОС. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2022-2023 учебном году анкетирования намерений и предпочтений, обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс.

Учебный план в 10 класса составлен по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов. Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов сформирован, учитывая предпочтения родителей и выбор учащихся, и ориентирован на сферы деятельности и предметы в зависимости от предметов, изучаемых на углубленном уровне изучения.

В 10,11 классах предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта.

1.5. В соответствии с обновленным ФГОС СОО МОУ «СОШ № 38» предоставляет ученикам 10 классов возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. Учебный план профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения. Для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

1.6. В соответствии с ФОП СОО «МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2023- 2024 учебном году в 10 классе универсального профиля изучаются следующие учебные предметы:

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Физика

Химия

Биология

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного

предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной)

Формирование учебного плана обучающихся 10 классе осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включают в себя учебные предметы: русский язык (базовый уровень), литература (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебные предметы: иностранный (английский, немецкий) язык (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика (базовый уровень), информатика (углубленный уровень)

Предметная область «Естественно-научные науки» включает в себя учебные предметы: физика (базовый уровень), химия (базовый уровень), биология (базовый уровень).

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы: история (базовый уровень), право (базовый уровень), обществознание (углубленный уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает в себя учебные предметы: физическая культура (базовый уровень), основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

- Изучение учебного предмета «Русский язык». Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.
- Изучение учебного предмета «Литература». Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает

ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим. Изучение предмета направлено на формирование читательской грамотности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе, формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

- Изучение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

- Изучение учебного предмета «Математика: алгебра и начала анализа». В процессе изучения в арсенал приёмов и методов мышления человека естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике и в формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач — основой учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления.

Изучение предмета «Геометрия». На уроках геометрии обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Изучение предмета «Вероятность и статистика». Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. В современном цифровом мире вероятность и

статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

- Изучение учебного предмета «Информатика» направлено на обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

- Изучение учебного предмета «История» направлено на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

- Изучение курса «Обществознание», направлено на получение знаний о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

- Изучение учебного предмета «География» формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

- Изучение учебного предмета «Физика» на базовом уровне: ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

- Изучение учебного предмета «Химия» способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности, вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. Учебный предмет знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков; способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников.

- Изучение учебного предмета «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

- Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого

сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; является формированием у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

- Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

1.7. На углубленном уровне в 2023-2024 учебном году в 10 классе универсального профиля будут изучаться следующие учебные предметы: «Информатика» «Обществознание»

1.8. Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом:

10 класс- «Решение математических задач» направлено на развитие математической грамотности; обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

1.11. Для проведения ряда занятий 10-11 класс делится на подгруппы по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при наличии в классе 25 человек).

1.12. Промежуточная аттестация в 10 классе проводится по завершению учебного года по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма проведения
10	Русский язык	Тест
10	Литература	защита проекта
10	Иностранный язык	тест
10	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика)	контрольная работа
10	Информатика	тест
10	История	тест
10	Обществознание	тест
10	География	практическая работа
10	Физика	тест
10	Химия	тест
10	Биология	тест
10	Физическая культура	сдача нормативов
10	ОБЖ	защита проекта

1.13. Внеурочная деятельность на среднем уровне образования является обязательной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.14. Внеурочная деятельность по данным направлениям позволяет добиться следующих результатов:

- **Общекультурное направление.** Актуальность работы по данному направлению обусловлено тем, что происходит сближение содержания программ с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству и музыке. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, целеустремлённости, усидчивости, чувства взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности. Занятия изобразительным искусством и музыкой являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Полученные знания, умения и навыки дети демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служит для достижения формирования высокого интеллекта духовности через мастерство. Программы направлены на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

- **Духовно-нравственное направление.**

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном

опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние. Актуальность программ определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Реализуется курс «Разговор о важном».

- Общеинтеллектуальное направление. Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у обучающихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Решение данных задач возможно через работу в предметных объединениях.

Программы по данному направлению позволяют реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Проходит реализация курсов по подготовке к ЕГЭ по математике, химии, географии.

- Социальное направление. Наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивый информационный пресс, повышенные культурные требования к человеку, при понижении уровня общей культуры в обществе - все это ставит ребенка в трудное положение.

Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации внеучебной деятельности, при котором совокупность воспитательских средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, воспитанник должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей.

- Спортивно-оздоровительное направление. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья обучающихся чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Реализуется за счет работы объединения «Основы стрельбы, стрелковое дело».

1.15. Внеурочная деятельность на III уровне обучения в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2023-2024 учебном году реализуется по общеинтеллектуальному направлению через объединения «Готовимся к ЕГЭ по математике» (базовый уровень), «Готовимся к ЕГЭ по математике» (профильный уровень), «Готовимся к ЕГЭ по географии», «Готовимся к ЕГЭ по химии, что способствует расширенному изучению предметов в ходе подготовки к ЕГЭ. Духовно- нравственное направление реализуется через занятия «Разговор о важном».

1.16. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Организация внеурочной деятельности направлена на формирование у школьников российской идентичности, компетенции конструктивного, успешного, ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

1.17. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования: Библиотека № 26, культурно-выставочный центр «Радуга», ДМШ № 8, Центр дополнительного образования Заводского района.

1.18. Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 38» реализуется через оптимизационную модель, которая опирается на преимущественное использование потенциала внеурочных занятий и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, военно-патриотическую и другую деятельность.

**Учебный план
среднего общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023 – 2024 учебный год
универсальный профиль
(перспективный)
10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов		
			неделя	1 год	2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	136
	Литература	Б	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа,	Б	5	272	544
	геометрия,		(2)		
	вероятность и статистика		(1)		
	Информатика	У	4	136	272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	140
	Химия	Б	1	34	68
	Биология	Б	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	272
	География	Б	1	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	68
	Индивидуальный проект	Б	1	34	68
ИТОГО			33		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1	34	68
ИТОГО			34	1258	2516

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год
10 класс**

Направление	Формы реализации	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное направление	Разговор о важном	1
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ по математике» (базовый уровень)	1
	«Подготовка к ЕГЭ по математике» (профильный уровень)	2
	Объединение «Подготовка к ЕГЭ по химии»	1
	«Подготовка к ЕГЭ по географии»	1
Социальное	Россия-мои горизонты	1
Спортивно-оздоровительное	Меткий стрелок	1
Всего часов по плану		8

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
В МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38»
в 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ
(ПРИКАЗ ОТ 02.06.2023 № 242
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ
на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД»)**

10-11 классы		
Русский язык	10 класс	Львова С.И. Русский язык. Мнемозина, 2019-2021г.
	11 класс	Львова С.И. Русский язык. Мнемозина, 2020 г.
Литература	10 класс	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература XIX в. Русское слово, 2019-2021г.
	11 класс	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература. Русское слово, 2020 г.
Английский язык	10 класс	Афанасьева О.В. Дули Д. Английский в фокусе Просвещение, 2015-2022 г.
	11 класс	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский в фокусе. Просвещение, 2015-2022 г.
Немецкий язык	10 класс	Радченко О.А. Немецкий язык (базовый и углубленный уровни). Просвещение, 2020-2022 г.
	11 класс	Радченко О.А. Немецкий язык. (базовый и углубленный уровни). Просвещение, 2021 г.
История России	10 класс	Горинов М.М. История России в 3 ч. Просвещение, 2019 г.
	11 класс	Данилов А.А., Торкунов А.В. История России. Просвещение, 2020 г.
Обществознание	10 класс	Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Профильный. Просвещение, 2015-2019 г.
	11 класс	Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Профильный. Просвещение, 2015-2020 г.
Право	10 класс	Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл. Дрофа, 2019-2022 г.
	11 класс	Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл. Дрофа, 2019-2022 г.
Математика	10 класс	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. Профильный. Мнемозина, 2019 г. Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. Просвещение, 2019-2020 г.

	11 класс	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. Профильный. Мнемозина, 2020 г. Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. Просвещение, 2019-2020 г.
География	10 класс	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География. Профильный уровень. Русское слово, 2019 г.
	11 класс	Домогацких Е.М. География. Профильный уровень. Русское слово, 2015-2020 г.
Биология	10 класс	Каменский А.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11кл. Дрофа, 2015-2021 г.
	11 класс	Каменский А.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11кл. Дрофа, 2015-2021 г.
Химия	10 класс	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н. Химия. Базовый уровень. Дрофа, 2019 г.
	11 класс	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н. Химия. Базовый уровень. Дрофа, 2015-2020 г.
Физика	10 класс	Мякишев Г.Я. и др. Физика. Просвещение, 2019-2022 г.
	11 класс	Мякишев Г.Я. и др. Физика. Просвещение, 2020 г.
Астрономия	11 класс	Воронцов-Вельминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 10-11 класс. Дрофа, 2021
Информатика	10 класс	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углуб. уровни). Бином. Лаб.зн., 2021г. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. Бином. Лаб.зн., 2020-2021г.
	11 класс	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углуб. уровни). Бином. Лаб.зн., 2020-2021г. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. Бином. Лаб.зн., 2020-2021 г.
ОБЖ	10 класс	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. Вентана-Граф, 2021г.
	11 класс	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. Вентана-Граф, 2021г.
Физическая культура	10 класс	Лях В.И. Физическая культура. 10-11класс. Просвещение, 2019 г.
	11 класс	Лях В.И. Физическая культура. 10-11класс. Просвещение, 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 38»
Е.В.Рябова
Приказ № 213 от « 11 » авг 2023 г.

**Учебный план
среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 18
от « 22 » июня 2023 г.

Саратов

**І. Пояснительная записка
к учебному плану
среднего общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023 -2024 учебный год в соответствии с ФГОС СОО
11 класс.**

1.1. Учебный план среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

1.2. Учебный план, обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2022, №71764)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- письмом Минобороны России от 20.06.2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО» (Астрономия);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации;

- письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011 г., (регистрационный номер 19993) с изменениями № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 апреля 2015 г.
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года);

1.3 Содержание и структура учебного плана определяются основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО, целями и задачами МОУ «СОШ № 38» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметами классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно определяется внеурочная деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. При формировании учебного плана МОУ «СОШ №38» определен режим работы образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 11-х классах 34 учебных недели;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся 10-11 классов - 34 часов;
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- продолжительность урока - 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Принцип построения учебного плана для 11 класса основан на двухуровневой (базовый и углублённый) идее. Количество часов,

отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

1.4. В 2023 – 2024 учебном году обучение в 11 классе осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2021-2022 учебном году анкетирования намерений и предпочтений, обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс.

Учебный план в 11 классе составлен по универсальному профилю с делением класса на две группы с углубленным изучением отдельных предметов. Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов сформирован, учитывая предпочтения родителей и выбор учащихся, и ориентирован на сферы деятельности и предметы в зависимости от предметов, изучаемых на углубленном уровне изучения. В 11 классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта.

1.5. В соответствии с ФГОС СОО МОУ «СОШ № 38» предоставляет ученикам 11 класса возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. Учебный план профиля обучения содержит не менее 2(3) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В индивидуальных учебных планах для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

1.6. В соответствии с ФГОС СОО «МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2023-2024 учебном году в 11 классах универсального профиля на базовом уровне изучаются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык»
- «Литература»
- «Родной язык»
- «Информатика»
- «Иностранный язык»
- «История»
- «Физика»
- «Физическая культура»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой

учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной)

Формирование учебного плана обучающихся 11 класса осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включают в себя учебные предметы: русский язык (базовый уровень), литература (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы: родной (русский) язык (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебные предметы: иностранный (английский, немецкий) язык (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки» включает в себя учебные предметы: история, право.

Учебный предмет история, изучается обучающимися 1 группы универсального профиля на базовом уровне. Обучающиеся 2 группы универсального профиля изучают историю на углубленном уровне в объеме 4 учебных часов в неделю. Учебный предмет право, изучается обучающимися 2 группы универсального профиля на углубленном уровне в объеме 2 учебных часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы: математика (углубленный уровень), информатика (базовый и углубленный уровни): учебный предмет информатика, изучается обучающимися 1 группы универсального профиля на профильном уровне в объеме 4 часа в неделю. Обучающиеся 2 группы универсального профиля изучают информатику на базовом уровне.

Предметная область «Естественные науки» включает в себя учебные предметы: физика (базовый уровень), астрономия (базовый уровень).

Учебный предмет астрономия реализуется в объеме 1 час в неделю в 11 классе на базовом уровне;

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает в себя учебные предметы: физическая культура (базовый уровень), основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

Изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования направлено на восприятие и понимание художественной литературы, формирование умений общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к

получению профессионального образования на русском языке. Основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Изучение учебного предмета «Литература» направлено на формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе, формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

Изучение учебного предмета «Информатика» направлено на обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Изучение учебных предметов «Английский язык», «Немецкий язык» направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Изучение учебного предмета «История» направлено на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Изучение учебного предмета «Физика» на базовом уровне: ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами;

для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

1.7. На углубленном уровне в 2023-2024 учебном году в 11 классе универсального профиля будут изучаться следующие учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

«Информатика»

«История»

«Право»

Изучение учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на углубленном уровне направлено для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики; обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

Изучение учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне обеспечивает дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда и обеспечивает возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением профессиональной деятельности в области информатики и смежных наук.

Изучение предмета «История» на углубленном уровне дополняется элементами профессиональной ориентации, подготовкой к продолжению образования в сфере социально-гуманитарного знания. Предполагается более основательное ознакомление с методологическими подходами и способами исторического познания, использование элементов источниковедения и историографии.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся,

формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности, предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

1.8. Учебный план 11 класса содержит элективные курсы, избираемые в обязательном порядке.

Программа учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы современной биологии» рассчитана на 10-11 класс и представлена следующими содержательными компонентами: история эволюционных идей, учение о виде и популяции, учение Ч. Дарвина, микроэволюция и макроэволюция, направления и пути эволюции, доказательства происхождения эволюции органического мира, гипотезы возникновения жизни на Земле, эволюция органического мира, происхождение человека, положение человека в системе животного мира, эволюция человека, основные этапы, расы человека.

Программа учебного (элективного) курса «Химия: теория и практика» (10-11 класс) направлена на формирование представлений о химической составляющей естественно - научной картины мира, овладение важнейшими химическими понятиями, законами и теориями; овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа элективного курса «Русский язык: теория и практика» направлена на расширение лингвистического кругозора обучающихся 10-11 класса за счёт усвоения новых стилистических знаний, а с другой стороны – это главное – в совершенствовании их практических, коммуникативных навыков.

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» направлена на формирование у обучающихся 10-11 классов ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; овладение умениями выявлять причинно-следственные,

функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Программа элективного курса «Политический вектор развития современного общества» направлена на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности, предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Программа элективного курса «Актуальные вопросы школьной географии» направлена на формирование опыта: практического применения полученных знаний для решения заданий, ориентированных на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников; целостного восприятия мира; для решения заданий, проверяемых в рамках итоговой аттестации по географии.

Элективные курсы

<i>Предмет</i>	<i>Название элективного учебного предмета</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Автор</i>	<i>Утвержден (кем и когда)</i>
Русский язык	Русский язык: теория и практика»	70 (10-11 класс)	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А	Приказ министерства образования Саратовской области от 10.07.2017. № 96/4913
Химия	Химия: теория и практика	70 (10-11 класс)	Карасева Т.В., Ким Е.П., Мельникова О.Н.	
Биология	«Актуальные вопросы современной биологии»	70 10-11 класс	Запунова Н.А., Дмитриева Н.В	
Право	«Политический вектор развития современного общества»	70 (10-11 класс)	Каменчук И.Л., Герашенко С.А., Сергеева М.В	
Обществознание	Актуальные вопросы обществознания»	105 (10-11 класс)	Каменчук И.Л., Герашенко С.А., Сергеева М.В	
География	Актуальные вопросы школьной географии	70 (10-11 класс)	Гришечко А.В.	

1.11. Для проведения ряда занятий 11 класс делится на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при наличии в классе 25 человек);

1.12. Внеурочная деятельность на среднем уровне образования является обязательной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям

развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.14. Внеурочная деятельность по данным направлениям позволяет добиться следующих результатов:

- **Общекультурное направление.** Актуальность работы по данному направлению обусловлено тем, что происходит сближение содержания программ с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству и музыке. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, целеустремлённости, усидчивости, чувства взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности. Занятия изобразительным искусством и музыкой являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Полученные знания, умения и навыки дети демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служит для достижения формирования высокого интеллекта духовности через мастерство. Программы направлены на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

- **Духовно-нравственное направление.**

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние. Актуальность программ определена тем, что одной из важнейших задач

образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

- **Общеинтеллектуальное направление.** Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у обучающихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Решение данных задач возможно через работу в предметных объединениях.

Программы по данному направлению позволяют реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

- **Социальное направление.** Наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивый информационный пресс, повышенные культурные требования к человеку, при понижении уровня общей культуры в обществе - все это ставит ребенка в трудное положение.

Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации внеучебной деятельности, при котором совокупность воспитательских средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, воспитанник должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей.

- **Спортивно-оздоровительное направление.** Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению — это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Обращается особое внимание на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве

1.15. Внеурочная деятельность на III уровне обучения в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2023-2024 учебном году реализуется по общеинтеллектуальному направлению через объединения «Готовимся к ЕГЭ по химии», «Готовимся к ЕГЭ по математике (базовый уровень)», «Готовимся к ЕГЭ по математике (профильный уровень)» «Готовимся к ЕГЭ по биологии», «Готовимся к ЕГЭ по географии», «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию», что способствует расширенному изучению предметов в ходе подготовки к ЕГЭ. Духовно- нравственное направление реализуется через занятия «Разговор о важном». Социальное направление реализуется через занятия «Россия- мои горизонты».

1.16. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Организация внеурочной деятельности направлена на формирование у школьников российской идентичности, компетенции конструктивного, успешного, ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

1.17. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования: Библиотека № 26, культурно-выставочный центр «Радуга», ДМШ № 8, Центр дополнительного образования Заводского района.

1.18. Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 38» реализуется через оптимизационную модель, которая опирается на преимущественное использование потенциала внеурочных занятий и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения

их в художественную, техническую, эколого-биологическую, военно-патриотическую и другую деятельность.

Учебный план
среднего общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023 – 2024 учебный год
универсальный профиль
11 класс (1 группа)

Предметная область	Учебный предмет базовый уровень	Уровень изучения	Количество часов	
			неделя	1 год
Обязательные учебные области				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)			
	Родной язык (русский)	Б	1	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204
	Информатика	У	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Астрономия	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	Б	1	34
Итого			28	
Элективные курсы				
	Русский язык		1	34
	Обществознание		1	34
	Биология		1	34
	Химия		1	34
	Право		1	34
	География		1	34
ИТОГО			34	2590/ 2625

**Учебный план
среднего общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023 – 2024 учебный год
универсальный профиль
11 класс (2 группа)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов	
			неделя	1 год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
	Родная литература			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204
	Информатика	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Астрономия	Б	1	-
Общественные науки	История	У	4	136
	Право	У	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	Б	1	34
ИТОГО			29	
Элективные курсы				
	Русский язык		1	34
	Обществознание		1	34
	Биология		1	34
	Химия		1	34
	География		1	34
ИТОГО			34	

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный года**

11 класс

Направление	Формы реализации	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное направление	Разговор о важном	1
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ по математике» базовый уровень	1
	«Подготовка к ЕГЭ по математике» профильный уровень	1
	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	1
	«Подготовка к ЕГЭ по химии»	1
	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1
	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	1
Социальное	Россия-мои горизонты	1
Всего часов по плану		8

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,

**ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
В МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38»
в 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ
(ПРИКАЗ ОТ 02.06.2023 № 242
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ
на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД»)**

10-11 классы		
Русский язык	10 класс	Львова С.И. Русский язык. Мнемозина, 2019-2021г.
	11 класс	Львова С.И. Русский язык. Мнемозина, 2020 г.
Литература	10 класс	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература XIX в. Русское слово, 2019-2021г.
	11 класс	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература. Русское слово, 2020 г.
Английский язык	10 класс	Афанасьева О.В. Дули Д. Английский в фокусе Просвещение, 2015-2022 г.
	11 класс	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский в фокусе. Просвещение, 2015-2022 г.
Немецкий язык	10 класс	Радченко О.А. Немецкий язык (базовый и углубленный уровни). Просвещение, 2020-2022 г.
	11 класс	Радченко О.А. Немецкий язык. (базовый и углубленный уровни). Просвещение, 2021 г.
История России	10 класс	Горинов М.М. История России в 3 ч. Просвещение, 2019 г.
	11 класс	Данилов А.А., Торкунов А.В. История России. Просвещение, 2020 г.
Обществознание	10 класс	Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Профильный. Просвещение, 2015-2019 г.
	11 класс	Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Профильный. Просвещение, 2015-2020 г.
Право	10 класс	Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл. Дрофа, 2019-2022 г.
	11 класс	Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл. Дрофа, 2019-2022 г.
Математика	10 класс	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. Профильный. Мнемозина, 2019 г. Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. Просвещение, 2019-2020 г.
	11 класс	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. Профильный.

		Мнемозина, 2020 г. Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. Просвещение, 2019-2020 г.
География	10 класс	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География. Профильный уровень. Русское слово, 2019 г.
	11 класс	Домогацких Е.М. География. Профильный уровень. Русское слово, 2015-2020 г.
Биология	10 класс	Каменский А.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11кл. Дрофа, 2015-2021 г.
	11 класс	Каменский А.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11кл. Дрофа, 2015-2021 г.
Химия	10 класс	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н. Химия. Базовый уровень. Дрофа, 2019 г.
	11 класс	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н. Химия. Базовый уровень. Дрофа, 2015-2020 г.
Физика	10 класс	Мякишев Г.Я. и др. Физика. Просвещение, 2019-2022 г.
	11 класс	Мякишев Г.Я. и др. Физика. Просвещение, 2020 г.
Астрономия	11 класс	Воронцов-Вельминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 10-11 класс. Дрофа, 2021
Информатика	10 класс	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углуб. уровни). Бином. Лаб.зн., 2021г. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. Бином. Лаб.зн., 2020-2021г.
	11 класс	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углуб. уровни). Бином. Лаб.зн., 2020-2021г. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. Бином. Лаб.зн., 2020-2021 г.
ОБЖ	10 класс	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. Вентана-Граф, 2021г.
	11 класс	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. Вентана-Граф, 2021г.
Физическая культура	10 класс	Лях В.И. Физическая культура. 10-11класс. Просвещение, 2019 г.
	11 класс	Лях В.И. Физическая культура. 10-11класс. Просвещение, 2019 г.