



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 38»
Е.В.Рябова.
Приказ № 273 от « 11 » авг. 2023 г.

**Учебный план
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023/2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 18
от « 22 » июль 2023 г.

г. Саратов

**I. Пояснительная записка к учебному плану начального
общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023-2024 учебный год.
(1-4 классы)**

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» на 2023-2024 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2 Учебный план является документом, который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

1.3. Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» является частью основной образовательной программы начального общего образования, входит в организационный раздел ООП НОО.

1.4. Учебный план начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования МОУ «СОШ № 38», в преемственности с планом 2022-2023 учебного года.

1.5. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38» составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24. 09.2022 №371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2022, №71762)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- постановление от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года);

1.6. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38», сформулированными в Уставе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38», основной образовательной программы начального общего образования.

1.7. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

1.8. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Обязательная часть перспективного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирование у учащихся ценности семьи и познания мира.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательной программы школы через:

- Обновление содержания образования и организации образовательной деятельности;
- Обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей;
- Развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности;
- Формирование человека, который сможет, характеризуясь социально и личностно позитивной ценностно-смысловой мировоззренческой основой, в то же время адаптироваться к жизненным ситуациям (владение ключевыми социальными компетентностями);
- Создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач;
- Способствование появлению у учащихся уже в школьные годы плана будущего, которое в известной степени становится жизненным идеалом.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; а также задачами деятельности школы на 2023-2024 учебный год, сформулированными в годовом плане школы.

1.9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и формируется на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) Время, отводимое на данную часть допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано как на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, так и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

1.10. Получение начального уровня общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2023-2024 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели - в 1-4 классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – в 1-х классах в первом полугодии, в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре- декабре по 4 урока по 35 минут, в январе - мае по 4 урока в день по 40 минут каждый и только в первую смену;
- во 2-4-х классах - 45 минут.

В сентябре – октябре в 1-х классах в середине учебного дня (между 2 и 3 уроком) проводится динамическая пауза (40 мин.)

1.11. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- **Русский язык** в начальной школе ориентирован на осознание языка как основного средства человеческого общения и явления национальной культуры. Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических

высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге.

- **Литературное чтение** один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы. Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

- **Иностранный язык.** Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп. Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

- **Математика.** В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут

фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования научатся пониманию значения величин и способов их измерения; использованию арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формированию умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работе с алгоритмами выполнения арифметических действий. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений, смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). Младшие школьники научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях; получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач; познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

- **Окружающий мир.** Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста. Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей: раскрытие роли человека в природе и обществе; освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».

- **Изобразительное искусство.** Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической

позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Содержание предмета охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств: начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для учащихся начальной школы большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем. Такая рефлексия детского творчества имеет позитивный обучающий характер.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

- **Музыка.** Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации. Особенно важна музыка для становления личности младшего школьника — как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

В течение периода начального общего музыкального образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. Поэтому в содержании курса представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры.

Одним из наиболее важных направлений музыкального воспитания является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом. Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия.

- **Технология.** В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность

состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов. Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника.

На уроках технологии ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

- Физическая культура. Здоровье закладывается в детстве, и качественное образование в части физического воспитания, физической культуры детей дошкольного и начального возраста определяет образ жизни на многие годы. Основными составляющими в классификации физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания являются гимнастика, игры, туризм, спорт. Программа включает упражнения для развития гибкости и координации, эффективность развития которых приходится на возрастной период начальной школы. Целенаправленные физические упражнения позволяют избирательно и значительно их развивать.

- Основы религиозных культур и светской этики. При изучении предмета Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с диагностикой учащихся и их родителей и законных представителей будет изучаться модуль «Основы религиозных культур народов России». Поскольку предмет изучается один год (4 класс), то все результаты обучения представляются за этот период. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности.

1.12. Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой и социальным заказом:

В 1-4-х классах часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- В 1-3 классах - 1 час курс «Занимательная математика» для отработки навыков математических вычислений и повышения математической грамотности речи учащихся;

1.13. Школа проводит занятия по Основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы религиозных культур народов России») 1 час в неделю в 4-х классах в соответствии с запросом родителей (законных представителей).

1.14. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

1.15. Промежуточная аттестация в 2- 4 классах проводится по завершению учебного года по всем предметам учебного плана. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ 38» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определяется календарным учебным графиком ОО на 2023–2024 учебный год. Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

Класс	Предмет	Форма проведения
2-4	Русский язык	диктант
2-4	Литературное чтение	защита проекта
2-4	Иностранный язык	тест
2-4	Математика	контрольная работа
2-4	Окружающий мир	защита проекта
2-4	Основы религиозных культур и светской этики	сообщение
2-4	Изобразительное искусство	рисунок
2-4	Музыка	сообщение
2-4	Технология	творческая работа
2-4	Физкультура	сдача нормативов

2–4-е классы: 4-е классы участвуют в ВПР.

1.16. Организация внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» на 2023-2024 учебный год представлена отдельным планом.

1.17. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (перспективный)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38 »
Заводского района г. Саратова

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Занимательная математика	33	34	34	-	101
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (перспективный)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38 »
Заводского района г. Саратова

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего за 4 года
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Занимательная математика	1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Учебный план
начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год
1 классы.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			
		1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Занимательная математика	1	1	1	1
Всего часов		21	21	21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21	21	21

Учебный план
начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год
2 классы.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			
		2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Занимательная математика	1	1	1	1
Всего часов		23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23	23

Учебный план
начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год
3 классы.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			
		3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Занимательная математика	1	1	1	1
Всего часов		23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23	23

Учебный план
начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год
4 классы.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю		
		4«А»	4«Б»	4«В»
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого:		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-
Всего часов		23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
В МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38»
в 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ
(ПРИКАЗ ОТ 02.06.2023 № 242
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ
на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД»)**

1-4 классы		
Русский язык	1 класс	Горецкий В.Г. и др. Азбука. В 2 частях. Просвещение, 2023 г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2023 г.
	2 класс	Климанова Л.Ф. Русский язык. Просвещение, 2019-2022 г.
	3 класс	Климанова Л.Ф. Русский язык. Просвещение, 2020-2021 г.
	4 класс	Чуракова Н.А. Русский язык. Академкнига/Учебник, 2015- 2019 г. Климанова Л.Ф. Русский язык. Просвещение, 2021-2022 г.
Математика	1 класс	Моро М.И. и др. Математика. В 2 частях. Просвещение, 2023 г.
	2 класс	Дорофеев Г.В. Математика. Просвещение, 2019- 2022 г.
	3 класс	Дорофеев Г.В. Математика. Просвещение, 2020- 2021 г.
	4 класс	Чекин А.Л. Математика. Академкнига/Учебник, 2015-2019 г. Дорофеев Г.В. Математика. Просвещение, 2021- 2022 г.
Литературное чтение	1 класс	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. В 2 частях. Просвещение, 2023 г.
	2 класс	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Просвещение, 2019-2022 г.
	3 класс	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Просвещение, 2020-2021 г.
	4 класс	Чуракова Н.А. Литературное чтение. Академкнига/Учебник, 2015-2019 г.

		Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Просвещение, 2021-2022 г.
Окружающий мир	1 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 частях. Просвещение, 2018-2021г.
	2 класс	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Просвещение, 2023 г.
	3 класс	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Просвещение, 2020-2021 г.
	4 класс	Федотова О.Н., Трафимова Г.В. Окружающий мир. Академкнига/Учебник, 2015-2019 г. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Просвещение, 2021-2022 г.
Английский язык	2 класс	Быкова Н.И., Дули Д. Английский в фокусе. Просвещение, 2015-2023 г.
	3 класс	Быкова Н.И., Дули Д. Английский в фокусе. Просвещение, 2015-2022 г.
	4 класс	Быкова Н.И., Дули Д. Английский в фокусе. Просвещение, 2015-2020 г.
ОРКСЭ	4 класс	Основы мировых религиозных культур. Просвещение, 2015-2023 г.
Технология	1 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Просвещение, 2023 г.
	2 класс	Роговцева Н.И. Технология. Просвещение, 2019-2022 г.
	3 класс	Роговцева Н.И. Технология. Просвещение, 2020-2021 г.
	4 класс	Рагозина Т.М. Технология. Академкнига/Учебник, 2015-2019 г. Роговцева Н.И. Технология. Просвещение, 2021-2022 г.
Музыка	1 класс	Критская Е.Д. Музыка. Просвещение, 2015-2023 г.
	2 класс	Критская Е.Д. Музыка. Просвещение, 2015-2019 г.
	3 класс	Критская Е.Д. Музыка. Просвещение, 2015-2019 г.
	4 класс	Критская Е.Д. Музыка. Просвещение, 2015-2019 г.
Изобразительное искусство	1 класс	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Просвещение, 2023 г.
	2 класс	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. Дрофа, 2015-2019 г.

	3 класс	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. Дрофа, 2015-2019 г.
	4 класс	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. Дрофа, 2015-2019 г.
Физическая культура	1 класс	Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение, 2023 г.
	2-4 класс	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. Просвещение, 2015-2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 38»
_____ Е.В.Рябова

Приказ № 218 от « 11 » сви 2023 г.

**Учебный план
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023/2024 учебный год**

Б-7 кл

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 18
от « 22 » июне 2023г.

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023-2024 учебный год.
(5-9 классы)**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО основная образовательная программа МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» реализуется через учебный план и *внеурочную деятельность*. Внеурочная деятельность организуется согласно:

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, письму Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письму Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Приказу Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письма Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03«О направлении методических рекомендаций»
- постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН) (с изменениями от 24.11.2015 года №81), на основании постановления главного санитарного врача Российской Федерации зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 года № 40154; О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.04.2015 года.;
- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20)
- Санитарным правилам и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам,

культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной

- грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
 - на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
 - на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МОУ «СОШ № 38» реализуется **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности :

Преобладание учебно-познавательной деятельности	<p>занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</p> <p>занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</p> <p>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p>профорориентационные занятия обучающихся;</p>
---	--

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей) используются на различные формы её реализации, в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» это дополнительные занятия, консультации по предметам, творческие и спортивные объединения, работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям, работа направлена на развитие интереса, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей

учащихся. Занятия проходят в форме экскурсий, объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, групповых и индивидуальных занятий.

Формы внеурочной деятельности в МОУ «СОШ 3 38» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных **задач**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2023-2024 учебном году организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное, (включая направленности: художественно-эстетическая, военно-патриотическая, научно-техническая),
спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность по данным направлениям позволяет добиться следующих результатов:

- **Общекультурное направление.** Актуальность работы по данному направлению обусловлено тем, что происходит сближение содержания программ с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству и музыке. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, целеустремлённости, усидчивости, чувства взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности. Занятия изобразительным искусством и музыкой являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Полученные знания, умения и навыки дети демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служит для достижения формирования высокого интеллекта духовности через мастерство. Программы направлены на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Данное направление в МОУ «СОШ № 38» реализуется через занятия объединений «Музыкальный калейдоскоп», объединение «Творчество» театр моды, «Хоровое пение», объединение «Девочки-мастерицы», «Музыкальная студия».

- **Духовно-нравственное направление.**

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный

гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние. Актуальность программ определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания и представлена занятиями «Поиск», «Разговор о важном».

- Общеинтеллектуальное направление. Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у обучающихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Решение данных задач возможно через работу в предметных объединениях: «Занимательная география», «Секреты русского языка», «История саратовского края», «Разнообразие живого мира», «Занимательная химия», «Развитие читательской грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Основы читательской грамотности», «Развитие математической грамотности», «Интегрированный курс по формированию глобальных компетенций», курсы по подготовке к ГИА.

Программы по данному направлению позволяют реализовать актуальные в настоящее время компетентности, личностно - ориентированный, деятельности подходы.

- Социальное направление. Наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивый информационный пресс, повышенные культурные

требования к человеку, при понижении уровня общей культуры в обществе - все это ставит ребенка в трудное положение.

Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации внеучебной деятельности, при котором совокупность воспитательских средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, воспитанник должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей. Данное направление реализуется через организацию отрядов «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», отряд волонтеров, «Россия-мои горизонты».

Спортивно-оздоровительное направление. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. В программу включено знакомство с различными подвижными спортивными играми. Данное направление в МОУ «СОШ № 38» представлено занятиями объединения «Гимнастика», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол».

Организация занятий по этим направленностям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Организация внеурочной деятельности направлена на формирование у школьников российской идентичности, компетенции конструктивного, успешного, ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 38» реализуется через оптимизационную модель, которая опирается на преимущественное использование потенциала внеурочных занятий и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в

художественную, техническую, эколого-биологическую, военно-патриотическую и другую деятельность.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования: Библиотека № 16, Библиотека № 26, культурно-выставочный центр «Радуга», ДМШ № 8, Центр дополнительного образования и Центр воспитательной работы Заводского района.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год**

5 классы

Направления (направленности)	Формы реализации	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»
Духовно-нравственное направление	Разговор о важном	1	1	1	1
Общекультурное (художественно-эстетическое)	«Музыкальный калейдоскоп»	1	1	1	1
	Хоровое пение		1	1	
	Объединение «Девочки - мастерицы»	1			
	Объединение «Творчество»: театр моды				1
Общеинтеллектуальное (научно-техническое)	Развитие читательской грамотности				1
	История саратовского края	1	1	1	1
Социальное направление	ЮИД		1		
Спортивно-оздоровительное	Гимнастика	1	1	1	1
Всего часов по учебному плану		5	6	5	6

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год**

6 классы

Направления	Формы реализации	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»
Духовно-нравственное направление	Разговор о важном	1	1	1	1
	ОДНКНР	1	1	1	1
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Хоровое пение			1	1
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1
	Основы читательской грамотности		1		
	Занимательная география	1	1		
Социальное	ЮДП		1		
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Волейбол		1		
	Футбол	1		1	1
Всего часов по учебному плану		6	8	6	6

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год**

7 классы

Направления деятельности	Формы реализации	7 «А»	7«Б»	7«В»	7«Г»
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Объединение «Творчество» театр моды	1			
Духовно-нравственное направление	Разговор о важном	1	1	1	1
	Объединение «Поиск»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное (научно-техническое)	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1
	Развитие математической грамотности				1
	Разнообразие живого мира		1	1	
Социальное	ДЮП				1
	Россия-мои горизонты	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол	1		1	1
	Волейбол		1		
Всего часов по учебному плану		6	6	6	7

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год**

8 классы

Направления деятельности	Формы реализации	8 «А»	8«Б»	8«В»
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1
	Объединение «Поиск»		1	
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Музыкальная студия	1		1
Общеинтеллектуальное (научно-техническое)	Занимательная химия	1	1	1
	Секреты русского языка	1		
	Интегрированный курс по формированию глобальных компетенций	1	1	1
	Основы финансовой грамотности	1	1	1
Социальное	Объединение «Волонтеры»	1	1	1
	Россия- мои горизонты	1	1	1
Всего часов по учебному плану		8	7	7

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год**

9 классы

Направления деятельности	Формы реализации	9 «А»	9«Б»	9«В»
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ГИА по математике	1	1	1
	Подготовка к ГИА по русскому языку	1	1	1
	Подготовка к ГИА по географии	1	1	1
	Подготовка к ГИА по биологии		1	
	Подготовка к ГИА по химии	1		
	Подготовка к ГИА по обществознанию	1	1	1
	Технология: проектная деятельность	1	1	1
Социальное	Россия-мои горизонты	1	1	1
Всего часов по учебному плану		8	8	7



УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 38»
Е.В.Рябова
Приказ № 278 от « 11 » авг 2023 г.

**Учебный план
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023/2024 учебный год**

8-9 кл

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 18
от « 29 » август 2023г.

г. Саратов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» на 2023-2024 учебный год для 5-9 классов является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

1.2. Учебный план основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» является частью основной образовательной программы основного общего образования, входит в организационный раздел ООП ООО.

1.3. Учебный план основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» на 2023-2024 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования МОУ «СОШ № 38»

1.4. Учебный план основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» разработан в преемственности с учебным планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г рег. номер 19993), действующим СанПиНом 2.4.2.2821-10 (с изменениями от 24.11.2015 года №81), на основании постановления главного санитарного врача Российской Федерации зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 года № 40154; О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.04.2015 года.

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года);

Учебный план 5-9-х классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2022, № 71764)
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- 3 августа 2018 года был принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗГ в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189;
- Постановление от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Выбор языка - право родителей (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Чтобы воспользоваться этим правом, они должны подать письменное заявление на имя директора (ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ). В соответствии с социальным заказом родителей в МОУ «СОШ № 38» в 9-х классах реализуются предметы родной язык и родная литература;

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 17 мая 2018 г. № 08- 1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Методические рекомендации по переходу общеобразовательных организаций области на 5-дневную неделю МО Саратовской области. Саратов 2015 год.

1.5. Учебный план основного общего образования направлен на реализацию образовательной программы школы. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»

- Развитие социальных компетентностей у участников образовательной деятельности, основанных на формировании особого стиля уверенного поведения, при котором навыки уверенности автоматизированы и дают возможность гибко менять стратегию и планы поведения с учетом узкого (особенности социальной ситуации) и широкого (социальные нормы и условия) контекста;
- Обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей;
- Развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности;
- Формирование человека, который сможет, характеризуясь социально и личностно позитивной ценностно-смысловой мировоззренческой основой, в то же время адаптироваться к жизненным ситуациям (владение ключевыми социальными компетентностями);
- Создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач;
- Способствование появлению у учащихся уже в школьные годы плана будущего, которое в известной степени становится жизненным идеалом.

Получение основного общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №38» в 2023-2024 учебном году осуществляется в следующем режиме: 5-9 классы обучаются по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут;

1.6. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное

время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана ООО МОУ «СОШ № 38», формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

— другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы и более полно представлена в приложении.

1.7. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Общие характеристики предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», «Родная литература»;
- предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык), «Второй иностранный язык» (английский, немецкий язык);
- предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «География» «Обществознание»;
- предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык (8-9

классы), математика, история, обществознание (6-9 класс), география, биология, музыка (5-8 класс), изобразительное искусство (5-8 класс), технология (5-9 класс), физическая культура.

- Курс русского языка направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению.

- Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее – к русской литературе XVIII, XIX, XX вв.

- Образовательная область «Родной язык и родная литература» включает в себя предметы: «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметной области "Родной (русский) язык и родная (русская) литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и родная литература», направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку и литературе, заданных федеральным государственным образовательным стандартом, представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» и изучение учебного предмета «Родная (русская) литература» в 9-х классах отводится по 0,5 часа в неделю. В соответствии с приказом от 16.05.2019 года № 175-О «Об изучении запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору часов учебного плана» проведено анкетирование родителей (законных представителей) 9-х классов по выбору учебных предметов, обеспечивающих реализацию предметной области «Родной язык и родная литература на родном языке».

- Курс английского языка. Предмет имеет коммуникативную направленность. Это даёт возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов у учащихся формируется умение рассуждать и доказывать, предполагать (выдвигать гипотезы) и прогнозировать, анализировать и синтезировать, сравнивать сходства и находить различия, замечать, интерпретировать и оценивать как языковые, так и культурные явления.

- Предмет «Немецкий язык» направлен на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

- «Второй иностранный язык (немецкий)».

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено на уровне основного общего образования с 5- 9 класс и является обязательным. Изучение второго иностранного языка осуществляется в 8-9 классе по 1 часу в неделю в обязательной части учебного плана,

- Курс математики для 5 – 6 классов направлен на интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

- Курс алгебры (7 – 9 класс) нацелен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к

математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

- Целью изучения курса геометрии (7 – 9 класс) являются систематическое изучение свойств фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

- Курс Информатики (7 - 9 класс) направлен на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

- Главной целью изучения курса «История древнего мира» в 5 классе является развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

- В курсе «История России» значительное место отводится проблемам развития общественной мысли, культуры и быта, портретам исторических деятелей. Содержание курса «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история зарубежных стран» направлено на развитие познавательных интересов учащихся. Предмет формирует умение самостоятельно работать с информацией и использовать ее в практической деятельности.

- Курс «Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

- Курс географии — предмет, синтезирующий многие компоненты как

общественнонаучного, так и естественнонаучного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры школьника. Содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

- Учебный предмет «Физика» направлен на освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

- Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Программа составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

- Преподавание учебного предмета «Музыка»_ полностью обеспечивают содержание государственного образовательного стандарта в основной школе, нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

- Основными целями обучения химии (8 -9 классы) в основной школе являются формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о

мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

- Учебный предмет «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

- Учебный предмет «Физическая культура» на основе УМК Ляха В.И. направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотик.

1.8. Учебным планом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией школы. Данная часть учебного плана обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена следующими предметами, модулями, курсами:

В 8-х классах

1 час- Второй иностранный (английский язык; немецкий язык)

1.9. Учитывая положения Программы воспитания и социализации учащихся, школа проводит курс «Основы духовно- нравственной культуры народов России» 1 час в неделю в 5-х классах в соответствии с запросом родителей (законных представителей).

1.10. Для проведения занятий по иностранному языку, технологии и информатике (при количестве детей от 25) классы делятся на группы.

1.11. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38» в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

5-9 классы - 34 учебные недели

В школе предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы.

В школе установлен пятидневный режим работы для 5-9х классов:

5 класс-29 часов

6 класс-30 часов

7 классы-32 часа

8 классы-33 часа

9 классы -33 часа

1.12. Промежуточная аттестация устанавливает соответствие знаний, умений, навыков учащихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту. Промежуточная аттестация проводится письменно. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, тестовая работа (в том числе в форме ГИА). Проводится в 8 классах. В 9-х классах проходит защита проекта.

Промежуточная аттестация (мониторинги) в школе проводится в соответствии с положением о формах, порядке проведения промежуточной аттестации и системе оценок, приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами по школе. Периодами промежуточной аттестации 5– 9-х классов являются четверти. Для обучающихся в переводных классах после освоения учебных программ соответствующего класса. Ежегодно решением педсовета общеобразовательного учреждения определяется группа классов и перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в переводных классах; устанавливаются форма, порядок и сроки ее проведения.

В 2023-2024 учебном году в школе будут проходить следующие экзамены:

Класс	Предмет	Форма проведения
8	Русский язык	изложение
8	Литература	защита проекта
8	Иностранный язык	тест
8	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	контрольная работа
8	Информатика	тест
8	История	тест

8	Обществознание	сообщение
8	География	практическая работа
8	Физика	тест
8	Химия	тест
8	Биология	тест
8	Изобразительное искусство	рисунок
8	Музыка	сообщение
8	Технология	творческая работа
8	Физическая культура	сдача нормативов
8	ОБЖ	защита проекта

1.13. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

1.14. Учебный план для 5-9 классов основного общего образования ориентирован на 5-тилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (перспективный)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38 »
Заводского района г. Саратова

Предметные области	Предметы	Количество часов в год					Всего за 5 лет
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0,5	0,5
	Родная(русская) Литература	0	0	0	0	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный (немецкий, английский язык)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	2	14
	ОБЖ				1	1	2
Итого		27	29	30	32	33	151
Часть формируемая участниками образовательной деятельности							
Математика и информатика	Сложные вопросы математики	1					1
	Информатика и ИКТ		1				1

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	Занимательная физика			1			1
Иностранные языки	Второй иностранный язык				1		1
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	ОБЖ			1			1
Итого		2	1	2	1	0	6
Итого		29	30	32	33	33	157

Количество учебных часов									
5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю
1015	29	1050	30	1120	32	1155	33	1155	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (перспективный)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38 »
Заводского района г. Саратова

Предметная область	предмет	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык	0	0	0	0	17,5	17,5
	Родная(русская) литература	0	0	0	0	17,5	17,5
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык					35	35
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315

	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	70	350
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	105	245
	Биология	35	35	35	70	70	245
	Химия				70	70	140
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	70	35	17	262
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	70	490
	ОБЖ				35	35	70
Итого		945	1015	1050	1120	1155	5285

Часть формируемая участниками образовательной деятельности		70	35	70	35	0	210
Математика и информатика	Сложные вопросы математики	35					35
	Информатика и ИКТ		35				35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35					35
Общественно-научные предметы	Занимательная физика			35			35
Иностранные языки	Второй иностранный язык				35		35
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	ОБЖ			35			35
Итого нагрузка за год		1015	1050	1120	1155	1155	5495

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023/2024 учебный год
8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8 «А»	8 «Б»	8 «В»
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0
	Родная (русская) литература	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Итого		32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Второй иностранный язык	1	1	1
Итого		33	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33

**Учебный план
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023 -2024 учебный год
9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9 «А»	9 «Б»	9 «В»
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Родная литература(русская)	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Итого		33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Итого		33	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
В МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38»
в 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ
(ПРИКАЗ ОТ 02.06.2023 № 242
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ
на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД»)**

8-9 классы		
Русский язык	8 класс	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Русский язык. Просвещение, 2016-2019 г.
	9 класс	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Русский язык. Просвещение, 2017-2019 г.
Литература	8 класс	Коровина В.Я. Литература. Просвещение, 2016-2019 г.
	9 класс	Коровина В.Я. Литература. Просвещение, 2016-2019 г.
Английский язык	8 класс	Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе. Просвещение, 2016-2020 г.
	9 класс	Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе. Просвещение, 2016-2019 г.
	9 класс	Маневич Е.Г. Английский язык. Второй иностранный язык. Просвещение, 2019 г.
Немецкий язык	8 класс	Бим И.Л. и др. Немецкий язык. Просвещение, 2016-2019 г.
	9 класс	Бим И.Л. и др. Немецкий язык. Просвещение, 2017-2019 г.
	9 класс	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Просвещение, 2019 г.
История Отечества	8 класс	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Просвещение, 2015-2019 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. Просвещение, 2017-2021 г.
	9 класс	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Просвещение, 2015-2019 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России. Просвещение, 2016-2019 г.

Новая история	8 класс	Юдовская А.Я. и др. Новая история 1800-1913 г. Просвещение, 2015-2019 г.
Новейшая история зарубежных стран	9 класс	Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран. Просвещение, 2015-2019 г.
Обществознание	8 класс	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Просвещение, 2017-2022 г.
	9 класс	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Просвещение, 2018-2019 г.
Математика	8 класс	Макарычев Ю.Н., и др. Алгебра. Просвещение, 2017-2022 г. Мерзляк А.Г. Алгебра. Вентана-Граф, 2017-2019г. Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение, 2015-2022 г. Мерзляк А.Г. Геометрия. Вентана-Граф, 2017-2019 г.
	9 класс	Макарычев Ю.Н., и др. Алгебра. Просвещение, 2016-2019 г. Мерзляк А.Г. Алгебра. Вентана-Граф, 2018-2019 г. Мерзляк А.Г. Геометрия. Вентана-Граф, 2018-2019 г. Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 кл. Просвещение, 2015-2022 г.
География	8 класс	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География. Русское слово, 2017-2019 г.
	9 класс	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География России. Русское слово, 2016-2019 г.
Химия	8 класс	Габриелян О.С. Химия. Дрофа, 2015-2019 г.
	9 класс	Габриелян О.С. Химия. Дрофа, 2015-2019 г.
Биология	8 класс	Колесов Д.В. Биология. Человек. Дрофа, 2017 – 2019 г.
	9 класс	Пасечник В.В. Каменский А.А. Введение в общую биологию. Дрофа, 2015-2019 г.
Физика	8 класс	Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2017-2021 г.
	9 класс	Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2015-2019 г.
Информатика и ИКТ	8 класс	Босова Л.М. Информатика и ИКТ. Бинوم, 2015-2019-2021г.

	9 класс	Босова Л.М. Информатика и ИКТ. Бином, 2015-2019-2021 г.
Технология	8 класс	Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. Вентана-Граф, 2015-2019г.
	9 класс	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 8-9 классы. Вентана-Граф, 2021г.
ОБЖ	8 класс	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2021г.
	9 класс	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение, 2021г.
Изобразительное искусство	8 класс	Ломов С.П. Игнатъев С.Е. Изобразительное искусство. Дрофа, 2015-2019 г.
Музыка	8 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.Н. Искусство. Просвещение, 2015-2019 г.
Физическая культура	8-9 класс	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение, 2015-2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 38»
_____ Е.В.Рябова
Приказ № 278 от « 11 » авг 2023 г.

**Учебный план
среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023-2024 учебный год
(10 класс)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 18
от « 22 » июль 2023 г.

**І. Пояснительная записка
к учебному плану
среднего общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023 -2024 учебный год в соответствии с ФОП СОО
10 класс.**

1.1. Учебный план среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

1.2. Учебный план, обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2022, №71764)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011 г., (регистрационный номер 19993) с изменениями № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 апреля 2015 г.
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

- и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года);
- СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (период действия с 3 июля 2020 года по 1 января 2022 года);
 - СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с изменениями (Постановление главного санитарного врача РФ от 13 ноября 2020 г. N 35) (период действия с 7 июня 2020 года по 1 января 2022 г).

1.3 Содержание и структура учебного плана определяются федеральной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с обновленными ФГОС СОО, целями и задачами МОУ «СОШ № 38» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно определяется внеурочная деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. При формировании учебного плана МОУ «СОШ №38» определен режим работы образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 10 класса 34 учебных недель;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся 10 класса - 34 часов;
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- продолжительность урока - 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Принцип построения учебного плана для 10 класса основан на двухуровневой (базовый и углублённый) идее. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного

процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

1.4. В 2023 – 2024 учебном году обучение в 10 классе осуществляется по ФОП СОО в соответствии с обновленным ФГОС. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2022-2023 учебном году анкетирования намерений и предпочтений, обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс.

Учебный план в 10 класса составлен по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов. Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов сформирован, учитывая предпочтения родителей и выбор учащихся, и ориентирован на сферы деятельности и предметы в зависимости от предметов, изучаемых на углубленном уровне изучения.

В 10,11 классах предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта.

1.5. В соответствии с обновленным ФГОС СОО МОУ «СОШ № 38» предоставляет ученикам 10 классов возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. Учебный план профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения. Для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

1.6. В соответствии с ФОП СОО «МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2023- 2024 учебном году в 10 классе универсального профиля изучаются следующие учебные предметы:

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика

Информатика

История

Обществознание

География

Физика

Химия

Биология

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного

предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной)

Формирование учебного плана обучающихся 10 классе осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включают в себя учебные предметы: русский язык (базовый уровень), литература (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебные предметы: иностранный (английский, немецкий) язык (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика (базовый уровень), информатика (углубленный уровень)

Предметная область «Естественно-научные науки» включает в себя учебные предметы: физика (базовый уровень), химия (базовый уровень), биология (базовый уровень).

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы: история (базовый уровень), право (базовый уровень), обществознание (углубленный уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает в себя учебные предметы: физическая культура (базовый уровень), основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

- Изучение учебного предмета «Русский язык». Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.
- Изучение учебного предмета «Литература». Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает

ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим. Изучение предмета направлено на формирование читательской грамотности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе, формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

- Изучение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

- Изучение учебного предмета «Математика: алгебра и начала анализа». В процессе изучения в арсенал приёмов и методов мышления человека естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике и в формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач — основой учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления.

Изучение предмета «Геометрия». На уроках геометрии обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Изучение предмета «Вероятность и статистика». Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. В современном цифровом мире вероятность и

статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

- Изучение учебного предмета «Информатика» направлено на обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

- Изучение учебного предмета «История» направлено на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

- Изучение курса «Обществознание», направлено на получение знаний о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

- Изучение учебного предмета «География» формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

- Изучение учебного предмета «Физика» на базовом уровне: ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

- Изучение учебного предмета «Химия» способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности, вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. Учебный предмет знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков; способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников.

- Изучение учебного предмета «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

- Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого

сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; является формированием у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

- Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

1.7. На углубленном уровне в 2023-2024 учебном году в 10 классе универсального профиля будут изучаться следующие учебные предметы: «Информатика» «Обществознание»

1.8. Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом:

10 класс- «Решение математических задач» направлено на развитие математической грамотности; обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

1.11. Для проведения ряда занятий 10-11 класс делится на подгруппы по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при наличии в классе 25 человек).

1.12. Промежуточная аттестация в 10 классе проводится по завершению учебного года по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма проведения
10	Русский язык	Тест
10	Литература	защита проекта
10	Иностранный язык	тест
10	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика)	контрольная работа
10	Информатика	тест
10	История	тест
10	Обществознание	тест
10	География	практическая работа
10	Физика	тест
10	Химия	тест
10	Биология	тест
10	Физическая культура	сдача нормативов
10	ОБЖ	защита проекта

1.13. Внеурочная деятельность на среднем уровне образования является обязательной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.14. Внеурочная деятельность по данным направлениям позволяет добиться следующих результатов:

- **Общекультурное направление.** Актуальность работы по данному направлению обусловлено тем, что происходит сближение содержания программ с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству и музыке. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, целеустремлённости, усидчивости, чувства взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности. Занятия изобразительным искусством и музыкой являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Полученные знания, умения и навыки дети демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служит для достижения формирования высокого интеллекта духовности через мастерство. Программы направлены на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

- **Духовно-нравственное направление.**

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном

опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние. Актуальность программ определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Реализуется курс «Разговор о важном».

- Общеинтеллектуальное направление. Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у обучающихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Решение данных задач возможно через работу в предметных объединениях.

Программы по данному направлению позволяют реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Проходит реализация курсов по подготовке к ЕГЭ по математике, химии, географии.

- Социальное направление. Наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивый информационный пресс, повышенные культурные требования к человеку, при понижении уровня общей культуры в обществе - все это ставит ребенка в трудное положение.

Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации внеучебной деятельности, при котором совокупность воспитательских средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, воспитанник должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей.

- Спортивно-оздоровительное направление. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья обучающихся чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Реализуется за счет работы объединения «Основы стрельбы, стрелковое дело».

1.15. Внеурочная деятельность на III уровне обучения в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2023-2024 учебном году реализуется по общеинтеллектуальному направлению через объединения «Готовимся к ЕГЭ по математике» (базовый уровень), «Готовимся к ЕГЭ по математике» (профильный уровень), «Готовимся к ЕГЭ по географии», «Готовимся к ЕГЭ по химии, что способствует расширенному изучению предметов в ходе подготовки к ЕГЭ. Духовно- нравственное направление реализуется через занятия «Разговор о важном».

1.16. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Организация внеурочной деятельности направлена на формирование у школьников российской идентичности, компетенции конструктивного, успешного, ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

1.17. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования: Библиотека № 26, культурно-выставочный центр «Радуга», ДМШ № 8, Центр дополнительного образования Заводского района.

1.18. Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 38» реализуется через оптимизационную модель, которая опирается на преимущественное использование потенциала внеурочных занятий и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, военно-патриотическую и другую деятельность.

**Учебный план
среднего общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023 – 2024 учебный год
универсальный профиль
(перспективный)
10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов		
			неделя	1 год	2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	136
	Литература	Б	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа,	Б	5	272	544
	геометрия,		(2)		
	вероятность и статистика		(1)		
	Информатика	У	4	136	272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	140
	Химия	Б	1	34	68
	Биология	Б	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	272
	География	Б	1	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	68
	Индивидуальный проект	Б	1	34	68
ИТОГО			33		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			1	34	68
ИТОГО			34	1258	2516

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год
10 класс**

Направление	Формы реализации	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное направление	Разговор о важном	1
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ по математике» (базовый уровень)	1
	«Подготовка к ЕГЭ по математике» (профильный уровень)	2
	Объединение «Подготовка к ЕГЭ по химии»	1
	«Подготовка к ЕГЭ по географии»	1
Социальное	Россия-мои горизонты	1
Спортивно-оздоровительное	Меткий стрелок	1
Всего часов по плану		8

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
В МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38»
в 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ
(ПРИКАЗ ОТ 02.06.2023 № 242
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ
на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД»)**

10-11 классы		
Русский язык	10 класс	Львова С.И. Русский язык. Мнемозина, 2019-2021г.
	11 класс	Львова С.И. Русский язык. Мнемозина, 2020 г.
Литература	10 класс	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература XIX в. Русское слово, 2019-2021г.
	11 класс	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература. Русское слово, 2020 г.
Английский язык	10 класс	Афанасьева О.В. Дули Д. Английский в фокусе Просвещение, 2015-2022 г.
	11 класс	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский в фокусе. Просвещение, 2015-2022 г.
Немецкий язык	10 класс	Радченко О.А. Немецкий язык (базовый и углубленный уровни). Просвещение, 2020-2022 г.
	11 класс	Радченко О.А. Немецкий язык. (базовый и углубленный уровни). Просвещение, 2021 г.
История России	10 класс	Горинов М.М. История России в 3 ч. Просвещение, 2019 г.
	11 класс	Данилов А.А., Торкунов А.В. История России. Просвещение, 2020 г.
Обществознание	10 класс	Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Профильный. Просвещение, 2015-2019 г.
	11 класс	Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Профильный. Просвещение, 2015-2020 г.
Право	10 класс	Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл. Дрофа, 2019-2022 г.
	11 класс	Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл. Дрофа, 2019-2022 г.
Математика	10 класс	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. Профильный. Мнемозина, 2019 г. Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. Просвещение, 2019-2020 г.

	11 класс	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. Профильный. Мнемозина, 2020 г. Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. Просвещение, 2019-2020 г.
География	10 класс	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География. Профильный уровень. Русское слово, 2019 г.
	11 класс	Домогацких Е.М. География. Профильный уровень. Русское слово, 2015-2020 г.
Биология	10 класс	Каменский А.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11кл. Дрофа, 2015-2021 г.
	11 класс	Каменский А.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11кл. Дрофа, 2015-2021 г.
Химия	10 класс	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н. Химия. Базовый уровень. Дрофа, 2019 г.
	11 класс	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н. Химия. Базовый уровень. Дрофа, 2015-2020 г.
Физика	10 класс	Мякишев Г.Я. и др. Физика. Просвещение, 2019-2022 г.
	11 класс	Мякишев Г.Я. и др. Физика. Просвещение, 2020 г.
Астрономия	11 класс	Воронцов-Вельминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 10-11 класс. Дрофа, 2021
Информатика	10 класс	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углуб. уровни). Бином. Лаб.зн., 2021г. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. Бином. Лаб.зн., 2020-2021г.
	11 класс	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углуб. уровни). Бином. Лаб.зн., 2020-2021г. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. Бином. Лаб.зн., 2020-2021 г.
ОБЖ	10 класс	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. Вентана-Граф, 2021г.
	11 класс	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. Вентана-Граф, 2021г.
Физическая культура	10 класс	Лях В.И. Физическая культура. 10-11класс. Просвещение, 2019 г.
	11 класс	Лях В.И. Физическая культура. 10-11класс. Просвещение, 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 38»
Е.В.Рябова
Приказ № 213 от « 11 » авг 2023 г.

**Учебный план
среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 18
от «22» июня 2023 г.

Саратов

**І. Пояснительная записка
к учебному плану
среднего общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023 -2024 учебный год в соответствии с ФГОС СОО
11 класс.**

1.1. Учебный план среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

1.2. Учебный план, обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2022, №71764)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- письмом Минобороны России от 20.06.2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО» (Астрономия);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации;

- письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011 г., (регистрационный номер 19993) с изменениями № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 апреля 2015 г.
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года);

1.3 Содержание и структура учебного плана определяются основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО, целями и задачами МОУ «СОШ № 38» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметами классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно определяется внеурочная деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. При формировании учебного плана МОУ «СОШ №38» определен режим работы образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 11-х классах 34 учебных недели;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся 10-11 классов - 34 часов;
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- продолжительность урока - 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Принцип построения учебного плана для 11 класса основан на двухуровневой (базовый и углублённый) идее. Количество часов,

отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

1.4. В 2023 – 2024 учебном году обучение в 11 классе осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2021-2022 учебном году анкетирования намерений и предпочтений, обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс.

Учебный план в 11 классе составлен по универсальному профилю с делением класса на две группы с углубленным изучением отдельных предметов. Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов сформирован, учитывая предпочтения родителей и выбор учащихся, и ориентирован на сферы деятельности и предметы в зависимости от предметов, изучаемых на углубленном уровне изучения. В 11 классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта.

1.5. В соответствии с ФГОС СОО МОУ «СОШ № 38» предоставляет ученикам 11 класса возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. Учебный план профиля обучения содержит не менее 2(3) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В индивидуальных учебных планах для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

1.6. В соответствии с ФГОС СОО «МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2023-2024 учебном году в 11 классах универсального профиля на базовом уровне изучаются такие учебные предметы, как:

- «Русский язык»
- «Литература»
- «Родной язык»
- «Информатика»
- «Иностранный язык»
- «История»
- «Физика»
- «Физическая культура»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой

учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной)

Формирование учебного плана обучающихся 11 класса осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включают в себя учебные предметы: русский язык (базовый уровень), литература (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы: родной (русский) язык (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебные предметы: иностранный (английский, немецкий) язык (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки» включает в себя учебные предметы: история, право.

Учебный предмет история, изучается обучающимися 1 группы универсального профиля на базовом уровне. Обучающиеся 2 группы универсального профиля изучают историю на углубленном уровне в объеме 4 учебных часов в неделю. Учебный предмет право, изучается обучающимися 2 группы универсального профиля на углубленном уровне в объеме 2 учебных часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы: математика (углубленный уровень), информатика (базовый и углубленный уровни): учебный предмет информатика, изучается обучающимися 1 группы универсального профиля на профильном уровне в объеме 4 часа в неделю. Обучающиеся 2 группы универсального профиля изучают информатику на базовом уровне.

Предметная область «Естественные науки» включает в себя учебные предметы: физика (базовый уровень), астрономия (базовый уровень).

Учебный предмет астрономия реализуется в объеме 1 час в неделю в 11 классе на базовом уровне;

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включает в себя учебные предметы: физическая культура (базовый уровень), основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

Изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования направлено на восприятие и понимание художественной литературы, формирование умений общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к

получению профессионального образования на русском языке. Основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Изучение учебного предмета «Литература» направлено на формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе, формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Изучение учебного предмета «Родной язык» направлено на формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

Изучение учебного предмета «Информатика» направлено на обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Изучение учебных предметов «Английский язык», «Немецкий язык» направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Изучение учебного предмета «История» направлено на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Изучение учебного предмета «Физика» на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами;

для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

1.7. На углубленном уровне в 2023-2024 учебном году в 11 классе универсального профиля будут изучаться следующие учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

«Информатика»

«История»

«Право»

Изучение учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на углубленном уровне направлено для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики; обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

Изучение учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне обеспечивает дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда и обеспечивает возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением профессиональной деятельности в области информатики и смежных наук.

Изучение предмета «История» на углублённом уровне дополняются элементами профессиональной ориентации, подготовкой к продолжению образования в сфере социально-гуманитарного знания. Предполагается более основательное ознакомление с методологическими подходами и способами исторического познания, использование элементов источниковедения и историографии.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся,

формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности, предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

1.8. Учебный план 11 класса содержит элективные курсы, избираемые в обязательном порядке.

Программа учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы современной биологии» рассчитана на 10-11 класс и представлена следующими содержательными компонентами: история эволюционных идей, учение о виде и популяции, учение Ч. Дарвина, микроэволюция и макроэволюция, направления и пути эволюции, доказательства происхождения эволюции органического мира, гипотезы возникновения жизни на Земле, эволюция органического мира, происхождение человека, положение человека в системе животного мира, эволюция человека, основные этапы, расы человека.

Программа учебного (элективного) курса «Химия: теория и практика» (10-11 класс) направлена на формирование представлений о химической составляющей естественно - научной картины мира, овладение важнейшими химическими понятиями, законами и теориями; овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа элективного курса «Русский язык: теория и практика» направлена на расширение лингвистического кругозора обучающихся 10-11 класса за счёт усвоения новых стилистических знаний, а с другой стороны – это главное – в совершенствовании их практических, коммуникативных навыков.

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» направлена на формирование у обучающихся 10-11 классов ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; овладение умениями выявлять причинно-следственные,

функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Программа элективного курса «Политический вектор развития современного общества» направлена на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности, предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Программа элективного курса «Актуальные вопросы школьной географии» направлена на формирование опыта: практического применения полученных знаний для решения заданий, ориентированных на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников; целостного восприятия мира; для решения заданий, проверяемых в рамках итоговой аттестации по географии.

Элективные курсы

<i>Предмет</i>	<i>Название элективного учебного предмета</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Автор</i>	<i>Утвержден (кем и когда)</i>
Русский язык	Русский язык: теория и практика»	70 (10-11 класс)	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А	Приказ министерства образования Саратовской области от 10.07.2017. № 96/4913
Химия	Химия: теория и практика	70 (10-11 класс)	Карасева Т.В., Ким Е.П., Мельникова О.Н.	
Биология	«Актуальные вопросы современной биологии»	70 10-11 класс	Запунова Н.А., Дмитриева Н.В	
Право	«Политический вектор развития современного общества»	70 (10-11 класс)	Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Сергеева М.В	
Обществознание	Актуальные вопросы обществознания»	105 (10-11 класс)	Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Сергеева М.В	
География	Актуальные вопросы школьной географии	70 (10-11 класс)	Гришечко А.В.	

1.11. Для проведения ряда занятий 11 класс делится на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при наличии в классе 25 человек);

1.12. Внеурочная деятельность на среднем уровне образования является обязательной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям

развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.14. Внеурочная деятельность по данным направлениям позволяет добиться следующих результатов:

- **Общекультурное направление.** Актуальность работы по данному направлению обусловлено тем, что происходит сближение содержания программ с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству и музыке. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, целеустремлённости, усидчивости, чувства взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности. Занятия изобразительным искусством и музыкой являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Полученные знания, умения и навыки дети демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служит для достижения формирования высокого интеллекта духовности через мастерство. Программы направлены на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

- **Духовно-нравственное направление.**

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние. Актуальность программ определена тем, что одной из важнейших задач

образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

- **Общеинтеллектуальное направление.** Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у обучающихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Решение данных задач возможно через работу в предметных объединениях.

Программы по данному направлению позволяют реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

- **Социальное направление.** Наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивый информационный пресс, повышенные культурные требования к человеку, при понижении уровня общей культуры в обществе - все это ставит ребенка в трудное положение.

Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации внеучебной деятельности, при котором совокупность воспитательских средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, воспитанник должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей.

- **Спортивно-оздоровительное направление.** Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению — это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Обращается особое внимание на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве

1.15. Внеурочная деятельность на III уровне обучения в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2023-2024 учебном году реализуется по общеинтеллектуальному направлению через объединения «Готовимся к ЕГЭ по химии», «Готовимся к ЕГЭ по математике (базовый уровень)», «Готовимся к ЕГЭ по математике (профильный уровень)» «Готовимся к ЕГЭ по биологии», «Готовимся к ЕГЭ по географии», «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию», что способствует расширенному изучению предметов в ходе подготовки к ЕГЭ. Духовно- нравственное направление реализуется через занятия «Разговор о важном». Социальное направление реализуется через занятия «Россия- мои горизонты».

1.16. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Организация внеурочной деятельности направлена на формирование у школьников российской идентичности, компетенции конструктивного, успешного, ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

1.17. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования: Библиотека № 26, культурно-выставочный центр «Радуга», ДМШ № 8, Центр дополнительного образования Заводского района.

1.18. Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 38» реализуется через оптимизационную модель, которая опирается на преимущественное использование потенциала внеурочных занятий и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения

их в художественную, техническую, эколого-биологическую, военно-патриотическую и другую деятельность.

Учебный план
среднего общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023 – 2024 учебный год
универсальный профиль
11 класс (1 группа)

Предметная область	Учебный предмет базовый уровень	Уровень изучения	Количество часов	
			неделя	1 год
Обязательные учебные области				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)			
	Родной язык (русский)	Б	1	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204
	Информатика	У	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Астрономия	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	Б	1	34
Итого			28	
Элективные курсы				
	Русский язык		1	34
	Обществознание		1	34
	Биология		1	34
	Химия		1	34
	Право		1	34
	География		1	34
ИТОГО			34	2590/ 2625

**Учебный план
среднего общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023 – 2024 учебный год
универсальный профиль
11 класс (2 группа)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов	
			неделя	1 год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34
	Родная литература			
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204
	Информатика	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Астрономия	Б	1	-
Общественные науки	История	У	4	136
	Право	У	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	Б	1	34
ИТОГО			29	
Элективные курсы				
	Русский язык		1	34
	Обществознание		1	34
	Биология		1	34
	Химия		1	34
	География		1	34
ИТОГО			34	

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный года**

11 класс

Направление	Формы реализации	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное направление	Разговор о важном	1
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ по математике» базовый уровень	1
	«Подготовка к ЕГЭ по математике» профильный уровень	1
	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	1
	«Подготовка к ЕГЭ по химии»	1
	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1
	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	1
Социальное	Россия-мои горизонты	1
Всего часов по плану		8

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ,

**ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
В МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38»
в 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ
(ПРИКАЗ ОТ 02.06.2023 № 242
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ
на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД»)**

10-11 классы		
Русский язык	10 класс	Львова С.И. Русский язык. Мнемозина, 2019-2021г.
	11 класс	Львова С.И. Русский язык. Мнемозина, 2020 г.
Литература	10 класс	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература XIX в. Русское слово, 2019-2021г.
	11 класс	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература. Русское слово, 2020 г.
Английский язык	10 класс	Афанасьева О.В. Дули Д. Английский в фокусе Просвещение, 2015-2022 г.
	11 класс	Афанасьева О.В., Дули Д. Английский в фокусе. Просвещение, 2015-2022 г.
Немецкий язык	10 класс	Радченко О.А. Немецкий язык (базовый и углубленный уровни). Просвещение, 2020-2022 г.
	11 класс	Радченко О.А. Немецкий язык. (базовый и углубленный уровни). Просвещение, 2021 г.
История России	10 класс	Горинов М.М. История России в 3 ч. Просвещение, 2019 г.
	11 класс	Данилов А.А., Торкунов А.В. История России. Просвещение, 2020 г.
Обществознание	10 класс	Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Профильный. Просвещение, 2015-2019 г.
	11 класс	Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Профильный. Просвещение, 2015-2020 г.
Право	10 класс	Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл. Дрофа, 2019-2022 г.
	11 класс	Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл. Дрофа, 2019-2022 г.
Математика	10 класс	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. Профильный. Мнемозина, 2019 г. Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. Просвещение, 2019-2020 г.
	11 класс	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. Профильный.

		Мнемозина, 2020 г. Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 кл. Просвещение, 2019-2020 г.
География	10 класс	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География. Профильный уровень. Русское слово, 2019 г.
	11 класс	Домогацких Е.М. География. Профильный уровень. Русское слово, 2015-2020 г.
Биология	10 класс	Каменский А.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11кл. Дрофа, 2015-2021 г.
	11 класс	Каменский А.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11кл. Дрофа, 2015-2021 г.
Химия	10 класс	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н. Химия. Базовый уровень. Дрофа, 2019 г.
	11 класс	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н. Химия. Базовый уровень. Дрофа, 2015-2020 г.
Физика	10 класс	Мякишев Г.Я. и др. Физика. Просвещение, 2019-2022 г.
	11 класс	Мякишев Г.Я. и др. Физика. Просвещение, 2020 г.
Астрономия	11 класс	Воронцов-Вельминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 10-11 класс. Дрофа, 2021
Информатика	10 класс	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углуб. уровни). Бином. Лаб.зн., 2021г. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. Бином. Лаб.зн., 2020-2021г.
	11 класс	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углуб. уровни). Бином. Лаб.зн., 2020-2021г. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. Бином. Лаб.зн., 2020-2021 г.
ОБЖ	10 класс	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. Вентана-Граф, 2021г.
	11 класс	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. Вентана-Граф, 2021г.
Физическая культура	10 класс	Лях В.И. Физическая культура. 10-11класс. Просвещение, 2019 г.
	11 класс	Лях В.И. Физическая культура. 10-11класс. Просвещение, 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 38»
Е.В.Рябова
Приказ № 278 от « 11 » авг 2023 г.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023/2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 18
от « 22 » июне 2023 г.

г. Саратов

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023-2024 учебный год.
(1-4 классы)**

1.1. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2023 – 2024 учебном году реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.2. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МОУ «СОШ № 38» предоставляет обучающимся, родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.3. Нормативно – правовую основу разработки плана внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» составляют

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2022, № 71762)

- Письма Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- постановление от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) (период действия с 1 января 2021 года по 1 января 2027 года)
- санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

1.4. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, которое не должно превышать 1320 часов за 4 года обучения;

1.5. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

1.6. Внеурочная деятельность является обязательной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.7. Внеурочная деятельность по данным направлениям позволяет добиться следующих результатов:

- **Общекультурное направление.** Актуальность работы по данному направлению обусловлено тем, что происходит сближение содержания программ с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству и музыке. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, целеустремлённости, усидчивости, чувства взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности. Занятия изобразительным искусством и музыкой являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Полученные знания, умения и навыки дети демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служит для достижения формирования высокого интеллекта духовности через мастерство. Программы направлены на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Данное направление в МОУ «СОШ № 38» представлено работой объединений «Мы рисуем этот мир», «Театральные ступеньки», «Ритмика и хореография», кружок «Театр-дети», объединение «Творчество».

- **Духовно-нравственное направление.**

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние. Актуальность программ определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных

ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Данное направление в МОУ «СОШ № 38» отражено в занятиях «Разговор о важном».

- **Общеинтеллектуальное направление.** Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у обучающихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Решение данных задач возможно через работу в предметных объединениях: «Решай, смекай, отгадывай», «Математический калейдоскоп», «Занимательный русский язык», «Секреты речи», «Избранные вопросы математики», «Финансовая грамотность», «Всезнайки», «Занимательная математика», «Мир вокруг нас», «Мы и окружающий мир», «Мир, в котором мы живем». Программы по данному направлению позволяют реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

- **Социальное направление.** Наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивый информационный пресс, повышенные культурные требования к человеку, при понижении уровня общей культуры в обществе - все это ставит ребенка в трудное положение. Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации внеучебной деятельности, при котором совокупность воспитательских средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, воспитанник должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей. Данное направление реализуется через объединение «Школа безопасности».

- **Спортивно-оздоровительное направление.** Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение

школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Включает в себя, как теоретическую, так и практическую части – организация подвижных игр. Путей и программ, направленных на первичную профилактику, предложено много. Очень важно, чтобы профилактика асоциальных явлений взяла своё начало в начальных классах. Обращается особое внимание на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве. В программу включено знакомство с различными подвижными играми. Игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Данное направление реализуется через объединения: «Физкультура: подвижные игры», «Разговор о правильном питании».

1.8. Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

1.9. Внеурочная деятельность в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2023-2024 учебном году реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (включая направленности: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, научно-техническая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая) через следующие формы организации: предметные объединения, клубы по интересам, спортивные секции.

1.10. Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 38» реализуется через оптимизационную модель, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год
1 классы.**

Направления (направленность)	Формы реализации	Количество часов в неделю		
		1 «А»	1 «Б»	1 «В»
Духовно- нравственное направление	Разговор о важном	1	1	1
Общекультурное (художественно- эстетическое)	«Мы рисуем этот мир»	1	1	1
Общеинтеллектуаль- ное (научно- техническое)	«Решай, смекай, отгадывай»	1		1
	Объединение «математический калейдоскоп»		1	
	Объединение «Занимательный русский язык»	1	1	1
Спортивно оздоровительное	Физкультура: подвижные игры	1	1	1
Всего часов по учебному плану		5	5	5

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год
2 классы**

Направления (направленности)	Формы реализации	Количество часов в неделю			
		2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»
Духовно-нравственное направление	Разговор о важном	1	1	1	1
Общекультурное (художественно- эстетическое)					1
	Объединение «Театральные ступеньки»			1	1
Общеинтеллектуальное (научно-техническое)	Объединение «Занимательный русский язык»	1	1	1	
	«Решай, смекай, отгадывай»				1
Социальное	Школа безопасности		1		
Спортивно- оздоровительное	Физкультура: подвижные игры	1	1	1	1
	Программа «Разговор о правильном питании»	1			
Всего часов по учебному плану		4	4	4	4

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год
3 классы.**

Направления (направленности)	Формы реализации	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1
Общекультурное (художественно- эстетическое)	Ритмика и хореография		1		
	Кружок «Театр- дети»				1
	Объединение «Творчество» театр моды	1	1		1
Общеинтеллектуальное (научно-техническое)	Секреты речи			1	
	Объединение «Избранные вопросы математики»				1
	«Решай, смекай, отгадывай»	1			
	Финансовая грамотность	1	1		
	Объединение «Всезнайки»			1	
Спортивно- оздоровительное	Физкультура: подвижные игры	1	1	1	1
Всего часов по учебному плану		5	5	4	5

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год
4 классы.**

Направления (направленности)	Формы реализации	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
Духовно- нравственное направление	Разговор о важном	1	1	1
Общеинтеллектуаль- ное (научно- техническое)	Объединение «Занимательная математика»	1	1	1
	Объединение «Занимательный русский язык»	1	1	1
	Мир вокруг нас	1		
	Мы и окружающий мир		1	
	Мир, в котором мы живем			1
Спортивно- оздоровительное	Физкультура: подвижные игры	1	1	1
Всего часов по учебному плану		5	5	5



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 38»

Е.В.Рябова.

Приказ № 278 от « 11 » авг 2023 г.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023/2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 18
от « 22 » июня 2023 г.

г. Саратов

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»
на 2023-2024 учебный год.
(5-9 классы)**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО основная образовательная программа МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» реализуется через учебный план и *внеурочную деятельность*. Внеурочная деятельность организуется согласно:

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, письму Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письму Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Приказу Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письма Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03«О направлении методических рекомендаций»
- постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН) (с изменениями от 24.11.2015 года №81), на основании постановления главного санитарного врача Российской Федерации зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 года № 40154; О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.04.2015 года.;
- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20)
- Санитарным правилам и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам,

культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной

- грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
 - на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
 - на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МОУ «СОШ № 38» реализуется **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности :

Преобладание учебно-познавательной деятельности	<p>занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</p> <p>занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</p> <p>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p>профориентационные занятия обучающихся;</p>
---	--

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей) используются на различные формы её реализации, в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» это дополнительные занятия, консультации по предметам, творческие и спортивные объединения, работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям, работа направлена на развитие интереса, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей

учащихся. Занятия проходят в форме экскурсий, объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, групповых и индивидуальных занятий.

Формы внеурочной деятельности в МОУ «СОШ 3 38» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных **задач**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2023-2024 учебном году организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное, (включая направленности: художественно-эстетическая, военно-патриотическая, научно-техническая),
спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность по данным направлениям позволяет добиться следующих результатов:

- **Общекультурное направление.** Актуальность работы по данному направлению обусловлено тем, что происходит сближение содержания программ с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству и музыке. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, целеустремлённости, усидчивости, чувства взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности. Занятия изобразительным искусством и музыкой являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Полученные знания, умения и навыки дети демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служит для достижения формирования высокого интеллекта духовности через мастерство. Программы направлены на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Данное направление в МОУ «СОШ № 38» реализуется через занятия объединений «Музыкальный калейдоскоп», объединение «Творчество» театр моды, «Хоровое пение», объединение «Девочки-мастерицы», «Музыкальная студия».

- **Духовно-нравственное направление.**

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный

гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние. Актуальность программ определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания и представлена занятиями «Поиск», «Разговор о важном».

- Общеинтеллектуальное направление. Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у обучающихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Решение данных задач возможно через работу в предметных объединениях: «Занимательная география», «Секреты русского языка», «История саратовского края», «Разнообразие живого мира», «Занимательная химия», «Развитие читательской грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Основы читательской грамотности», «Развитие математической грамотности», «Интегрированный курс по формированию глобальных компетенций», курсы по подготовке к ГИА.

Программы по данному направлению позволяют реализовать актуальные в настоящее время компетентности, личностно - ориентированный, деятельности подходы.

- Социальное направление. Наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивый информационный пресс, повышенные культурные

требования к человеку, при понижении уровня общей культуры в обществе - все это ставит ребенка в трудное положение.

Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации внеучебной деятельности, при котором совокупность воспитательских средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, воспитанник должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей. Данное направление реализуется через организацию отрядов «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», отряд волонтеров, «Россия-мои горизонты».

Спортивно-оздоровительное направление. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. В программу включено знакомство с различными подвижными спортивными играми. Данное направление в МОУ «СОШ № 38» представлено занятиями объединения «Гимнастика», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол».

Организация занятий по этим направленностям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Организация внеурочной деятельности направлена на формирование у школьников российской идентичности, компетенции конструктивного, успешного, ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 38» реализуется через оптимизационную модель, которая опирается на преимущественное использование потенциала внеурочных занятий и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в

художественную, техническую, эколого-биологическую, военно-патриотическую и другую деятельность.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования: Библиотека № 16, Библиотека № 26, культурно-выставочный центр «Радуга», ДМШ № 8, Центр дополнительного образования и Центр воспитательной работы Заводского района.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год**

5 классы

Направления (направленности)	Формы реализации	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»
Духовно-нравственное направление	Разговор о важном	1	1	1	1
Общекультурное (художественно-эстетическое)	«Музыкальный калейдоскоп»	1	1	1	1
	Хоровое пение		1	1	
	Объединение «Девочки - мастерицы»	1			
	Объединение «Творчество»: театр моды				1
Общеинтеллектуальное (научно-техническое)	Развитие читательской грамотности				1
	История саратовского края	1	1	1	1
Социальное направление	ЮИД		1		
Спортивно-оздоровительное	Гимнастика	1	1	1	1
Всего часов по учебному плану		5	6	5	6

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год**

6 классы

Направления	Формы реализации	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»
Духовно-нравственное направление	Разговор о важном	1	1	1	1
	ОДНКНР	1	1	1	1
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Хоровое пение			1	1
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1
	Основы читательской грамотности		1		
	Занимательная география	1	1		
Социальное	ЮДП		1		
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Волейбол		1		
	Футбол	1		1	1
Всего часов по учебному плану		6	8	6	6

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год**

7 классы

Направления деятельности	Формы реализации	7 «А»	7«Б»	7«В»	7«Г»
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Объединение «Творчество» театр моды	1			
Духовно-нравственное направление	Разговор о важном	1	1	1	1
	Объединение «Поиск»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное (научно-техническое)	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1
	Развитие математической грамотности				1
	Разнообразие живого мира		1	1	
Социальное	ДЮП				1
	Россия-мои горизонты	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Баскетбол	1		1	1
	Волейбол		1		
Всего часов по учебному плану		6	6	6	7

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год**

8 классы

Направления деятельности	Формы реализации	8 «А»	8«Б»	8«В»
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1
	Объединение «Поиск»		1	
Общекультурное (художественно-эстетическое)	Музыкальная студия	1		1
Общеинтеллектуальное (научно-техническое)	Занимательная химия	1	1	1
	Секреты русского языка	1		
	Интегрированный курс по формированию глобальных компетенций	1	1	1
	Основы финансовой грамотности	1	1	1
Социальное	Объединение «Волонтеры»	1	1	1
	Россия- мои горизонты	1	1	1
Всего часов по учебному плану		8	7	7

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №38»
на 2023-2024 учебный год**

9 классы

Направления деятельности	Формы реализации	9 «А»	9«Б»	9«В»
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ГИА по математике	1	1	1
	Подготовка к ГИА по русскому языку	1	1	1
	Подготовка к ГИА по географии	1	1	1
	Подготовка к ГИА по биологии		1	
	Подготовка к ГИА по химии	1		
	Подготовка к ГИА по обществознанию	1	1	1
	Технология: проектная деятельность	1	1	1
Социальное	Россия-мои горизонты	1	1	1
Всего часов по учебному плану		8	8	7