

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО: <u>Гурьева Н.И.</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>29.08</u> » _____ 2023г.	Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 38» <u>Малинова Л.В.</u> « <u>31</u> » августа 2023г.	Директор МОУ «СОШ № 38» <u>Рябова Е.В.</u> Приказ № <u>302</u> от « <u>31</u> » августа 2023г.

**Календарно-тематическая программа**  
**Журавлевой Л.Ш., высшая категория**  
**ЮДП, 6 «Б» класс**

г. Саратов  
 2023 – 2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа по внеурочной деятельности «Юные друзья полиции» для 6 –х классов разработана на основе Основной образовательной программы общего образования МОУ СОШ № 38 г. Саратова.

«Юные друзья полиции» (ЮДП) – добровольная группа учащихся, которая создана в рамках внеурочной деятельности с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой правовой культуры, коллективизма.

Направление внеурочной деятельности: социальное.

Членами отряда ЮДП могут быть учащиеся в возрасте 9-11 лет, желающие активно участвовать в работе по пропаганде правовых знаний и профилактике правонарушений в детской среде.

Создание такого отряда в начальной школе – одна из форм гражданско-патриотического воспитания.

По программе объединения школьники изучат законы РФ, основные права ребенка, принимают активное участие в организации и проведении акций, дней правовой грамотности, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних.

Формы проведения занятий: викторины, конкурсы, беседы, ринги, интеллектуальные игры, беседы, просмотр наглядных материалов, выступление в агитбригаде, круглые столы и тематические дни и т.п.

Цель отряда «ЮДП»: духовно-нравственное воспитание учащихся на традициях осознанного правопослушного поведения, привлечения подростков к пропаганде основ безопасности, коллективизма, долга, патриотизма, оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в общеобразовательном учреждении, профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него, правовое воспитание подростков, подготовка их к работе в правоохранительных органах.

Задачи:

Обучающие:

- просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам;
- создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- активная пропаганда правового просвещения учащихся.

Развивающие:

- содействие формированию у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Воспитывающие:

- наблюдение за соблюдением порядка в учебном заведении;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- вовлечение детей с различными поведенческими отклонениями к позитивно направленной деятельности;

- предупреждение правонарушений и преступлений в младшем школьном возрасте.

Внеурочная деятельность рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа включает следующие разделы: изучение правовых основ, подготовка выступлений агитбригады, проведение викторин, игр, соревнований, организация исследовательских работ обучающихся по праву.

Внеурочные занятия состоят из теоретической и практической частей.

Выступление в агитбригаде, проведение круглых столов и тематических дней на тему:

«Правовые основы гражданина», организация конкурсов и викторин в классах - все это направлено на профилактику предупреждений правонарушений в детской среде.

Планируемые результаты освоения программы: Учащиеся должны знать:

- правовые нормы, правила поведения, и другие основные правовые акты, регламентирующие поведение детей и подростков;
- основы проведения профилактических и разъяснительных работ, ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников;
- куда и к кому обратиться за помощью, знать номера телефонов (полиции, скорой помощи и других служб города);
- как осуществлять правовую пропаганду среди детей в классе и школе;
- основы конфликтологии и пути разрешения конфликтов.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать общепринятые нормы и правила поведения;
- воспитывать в себе нравственные качества: честность, справедливость, принципиальность, требовательность к себе и окружающим;
- пропагандировать правовые знания учащимся;
- поддерживать правопорядок в учебном заведении;
- разрешать конфликты среди одноклассников;
- проводить тематические дни, соревнования, конкурсы и викторины, закрепляющие знания по правовым вопросам.

Предполагаемые результаты реализации программы

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по трём уровням.

Результаты первого уровня (Приобретение школьниками правовых знаний): Изучение правовых норм, правил поведения, правил дорожного движения и других основных правовых актов, регламентирующих поведение детей; предупреждение нарушений прав окружающих людей в школе.

Результаты второго уровня (Приобретение школьником социальных знаний): Овладение способами самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; развитие актёрских способностей.

Результаты третьего уровня (получение школьником опыта самостоятельного общественного действия): участники отряда «ЮДП» могут приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими

детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- осознание значимости соблюдения правовых основ в школе и обществе;
- потребность сотрудничества с одноклассниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других людей;
- чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- уважительное отношение к правоохранительным органам.

Содержание программы (34 часа)

### 1. Информационная деятельность

Предусматривает подготовку материалов о деятельности отряда в средства массовой информации, создание стендов, выпуск стенгазеты, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работу юных друзей полиции. Оформление информационных уголков по основам правовых знаний.

### 2. Пропагандистская деятельность.

Заключается в организации разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведении бесед, викторин, брейн-рингов, с демонстрацией авторских сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ и Пензенской области, уставов, положений и т.д. в школах и в том числе с использованием технических средств. Организация и проведение игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в школе.

### 3. Шефская деятельность.

Состоит в оказании помощи при проведении и младших школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, формированию положительного образа сотрудника органов внутренних дел, овладении навыками самозащиты.

### Календарно – тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Содержание занятий</i>	<i>Кол- во часов</i>
1	Вводный урок.	Знакомство с целями, задачами, формой работы ЮДП. Выбор актива. Изучение Устава МОУ СОШ №38.	1
2	«Права человека. Что мы знаем об этом?»	Изучение Конвенции по правам ребенка.	1
3-4	«История российской полиции»	Ознакомить учащихся с Историей создания полиции в нашей стране.	2
5-6	« Структура органов полиции»	Знакомство с общей структурой органов	2

		полицейской.	
7-8	« Подразделения современной полиции России»	Разбор отдельных подразделений современной полиции	2
9	«Полиция общественной безопасности»	Просмотр фильма.	1
10-11	«Обучение и звания»	Знакомство с полицейскими званиями и учебными заведениями, которые готовят полицейских.	2
12-13	«Гордая профессия – полицейский!»	Разбор различных фактов о полиции из официальных источников, обсуждение.	2
14	«Интересные факты о полиции»	Работа с периодическими изданиями.	1
15-16	«Состав и функции разных отделов полиции».	Обобщение знаний о структуре полиции, составление схемы, таблицы по теме.	2
17	«Кто же ещё помогает полицейским?»	Познакомить учащихся с другими структурами, помогающими полиции.	1
18	«Законы РФ»	Знакомство с Законодательством РФ, анализ отдельных статей Конституции.	1
19	Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления, совершенные несовершеннолетними	Викторина	1
20	Мои права и обязанности	Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления, совершенными несовершеннолетними.	1
21	Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом	Ознакомить учащихся с маршрутом безопасности “Дом- школа- дом”. Сформировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды. Учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.	1
22	"Правила поведения в общественных местах".	Воспитывать культуру поведения учащихся в общественных местах, в транспорте, дома и безопасному поведению на остановках.	1
23	Проведение рейда по школе.	Сформировать у учащихся осознанные представления о правилах поведения при выполнении определенной задачи	1
24	Работа инспектора полиции.	Познакомить детей с инспектором полиции. Знакомство с УК. Разъяснить значимость работы инспектора полиции в обеспечении порядка и безопасности в обществе, сохранении жизни и здоровья детей, пешеходов и пассажиров	1
25	Вредные привычки.	Встреча с медицинским работником.	1
26	Полезные привычки.	Выпуск стенгазеты.	1

27	Правила поведения при захвате в заложники Правила поведения в толпе.	Изготовление памяток.	1
28	«Экстремизм. Терроризм.». Взрывоопасные предметы и вещества.	Выпуск боевого листка.	1
29	Правила поведения с незнакомыми предметами.	Разъяснить значимость сохранения жизни и здоровья детей.	1
30	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе и общественных местах	Сформировать у учащихся осознанные представления о правилах поведения при выполнении определенной задачи.	1
31	Выпуск стенгазеты.	Разъяснительная работа среди учащихся школы.	1
32-33	Оказание Первой помощи	Дать знания и навыки первой медицинской помощи.	2
34	Итоговое занятие	Подведение итогов работы и составление плана работы на следующий год.	1
	Всего		34

#### Список литературы

1. Ковалько В.И. Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 5-7 классы. - М.: ВАКО, 2011 - 192 с.- (Мастерская учителя)
2. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина. –М.: Глобус, 2011. - 264 с.- (классное руководство).
3. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах : Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997 - 16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
4. Конституция РФ - М., 2006 г. -48 с.
5. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 2013 г.-123 с.
6. Кодекс РФ "Об административных правонарушениях". - М., 2014 г. -235 с., ил.
7. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)