

<p>Рассмотрено на заседании МО Протокол № 1 от « 31 » августа 2023г. Руководитель МО <i>М.В.</i> /Штабная М.В./</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР <i>Л.В.</i> /Л.В. Малинова/ « 31 » августа 2023г.</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ «СОШ №38» <i>Е.В.</i> /Е.В. Рябова/ « 31 » августа 2023г. <i>Рябова № 30д</i></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
неаудиторных занятий
«Занимательная география»
6 класс
Фандиной Натальи Анатольевны,
учителя географии первой категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 29 августа 2023 года №1

Саратов – 2023г.

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная география» для 6 класса разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2022. - (Стандарты третьего поколения).
- 2) Примерных программ по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. - 2-е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2022 - (Стандарты третьего поколения).

Особенности содержания данной программы внеурочной деятельности заключаются в том, что шестиклассники получают возможность развития и формирования творческой личности, через активное вовлечение в учебно-познавательную, исследовательскую, проектную и социальную деятельность.

Программа включает создание моделей географических инструментов и природных объектов, работу с Интернет-ресурсами, проектирование путешествий к природным памятникам не только нашей Родины, но и мира, проведение просветительских акций. Реализация программы внеурочной деятельности «Занимательная география» позволяет деятельностно познакомить с методами географической науки, изучить географию своей местности, что способствует патриотическому и гражданскому воспитанию школьников. Учитывая особенности среднего школьного возраста, любопытство и познавательную активность к явлениям жизни и природы, программа внеурочной деятельности «Занимательная география» является актуальной в системе школьного географического образования. Хорошо организованные и интересно проведённые внеурочные занятия «Занимательная география» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов. Участие школьников в занятиях открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации. Важным моментом этой деятельности является формирование настоящего коллектива единомышленников. Внеурочные занятия можно проводить в разнообразных формах, это может быть игра, конференция, небольшие по объёму сообщения новых занимательных знаний и т. д. Актуальность: основанием для выбора данной программы послужило то, что программа по курсу «Занимательная география» обеспечивает формирование универсальных учебных действий: познавательных (общеучебных и логических), коммуникативных, регулятивных и личностных, которые способствуют овладению школьниками компетентностью «уметь учиться», знакомятся с новой информацией через интерес к предмету.

Программа рассчитана на изучение обучающимися 6-х классов в течение 34 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

Целью программы является формирование творчески развитой личности школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры.

Основные дидактические цели курса: - удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников занятий; - развитие интереса к изучению географии; - расширение кругозора учащихся в области географии; - воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревновательность; - подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук.

Задачи и основные идеи курса:

- формировать у учащихся представление о «замечательных» объектах своей страны и мира;
- развивать умение работать с различными источниками информации; - развивать умение

№	Наименование разделов и тем	Кол-во	Дата по плану	Дата по факту
---	-----------------------------	--------	---------------	---------------

работать в группе;

- совершенствовать ораторское мастерство.

Задачи программы:

образовательные:

- углубление и расширение имеющихся у школьников географических знаний и знаний о природе;
- формирование представлений о методах изучения географии;
- формирование географического взгляда на мир;
- приобретение знаний о природе родного района и его компонентах, как о предмете исторического и культурного развития общества; воспитательные:
 - формирование уважительного, бережного отношения к природному наследию как своей местности так и мира как результату взаимодействия природы и человека;
 - формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты, в том числе электронные;
 - формирование основ экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
 - осознание семейных ценностей, связей и традиций в географическом аспекте;
 - воспитание патриотических чувств к своей малой родине, формирование патриотического сознания учащихся;

развивающие:

- формирование гражданского самосознания;
- развитие основных психических процессов школьников: воображение, память, мышление, речь и др.;
- развитие кругозора учащихся;
- формирование способности к использованию географических знаний и умений в решении местных природоохранных проблем, а также видения своего места в решении вопросов, которые будут стоять перед нами в будущем.

Результатами реализации программы: · наличие устойчивого познавательного интереса учащихся к занятиям; · повышение познавательного интереса к изучению географии на уроке; · приобретение практических навыков и умений работы с картой, со справочной, научно - популярной литературой, Интернет- ресурсами, навыков организации работы в группе.

Учебный план предусматривает 1 занятие в неделю с продолжительностью 45 минут каждое.

			6 А	6 Б	6 А	6 Б
1	Географические открытия и путешествия.	1				
2,3	План местности. Решение задач.	2				
3	Географические координаты.	1				
4	Раздел 1. ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ. Тема 1. Литосфера. Где дышит Земля?	1				
5	Рельеф Земли. Горы и равнины – рекорсмены. Рельеф Саратовской области.	1				
6	Гидросфера. Вода – удивительное вещество на Земле.	1				
7	Чем живёт океан?	1				
8	По морям, по волнам...	1				
9	Реки-рекорсмены	1				
10	Озёра мира.	1				
11	Реки и озёра Саратовской области.	1				
12	Викторина «Знатоки гидросферы»					
13	Зачем нужна атмосфера?	1				
14.	Температура воздуха. Полюса холода и жары нашей планеты.	1				
15	Изменение атмосферного давления.	1				
16	«Ветер, ветер, ты могуч...»	1				
17	Атмосферные осадки.	1				
18	Чем занимается метеоролог?	1				
19	Климат Саратовской области. Изменение климата на Земле.	1				
20	Наблюдения за погодой. Признаки погоды.	1				
21	Викторина «Знатоки атмосферы»					
22	Биосфера. Уникальность жизни на планете.	1				
23	Красная Книга Саратовской области.	1				
24	Почва – дочь литосферы. Почвы Саратовской области.	1				
25	Как человек меняет ПК?	1				
26	ПК Саратовской области.					
27	«Проснулся утром – убери свою планету»	1				
28	Игра «Путешествие по	1				

	природным зонам Земли».					
29.	Культурные ландшафты Саратовской области.	1				
30	Игра-путешествие «По родному краю»	1				
31	Игра-путешествие «Они первые...»	1				
32	Географическое лото. Создание игры.	1				
33	Викторина «Знатоки географической карты».	1				
34	Викторина «Оболочки Земли».	1				

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

№ П /	Название раздела, темы	Дата проведе ния по плану	Корректирую щие мероприятия	Дата проведен ия по факту
-------------	------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

