

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 38»

протокол от 28 марта 2025 г. № 13



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 38»
_____ Е.В.Рябова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»**

за 2024 год

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 38»
протокол от 28 марта 2025 г. № 13

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 38»
_____ Е.В.Рябова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 38»**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38» (МОУ «СОШ № 38»)
Руководитель	Рябова Елена Владимировна
Адрес организации	4110060, г. Саратов, ул. Южная, д. 46
Телефон, факс	(8452) 95-78-83
Адрес электронной почты	sarshkola38@yandex.ru
Учредитель	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов» Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 03.06.2015 № 2088, серия 64ЛО1 № 0001766
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.05.2015 № 912, серия 64 АО1 № 0000181; срок действия: до 25 мая 2027 года

МОУ «СОШ № 38» (далее — Школа) расположена в Заводском районе города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, в частном секторе; 89 процентов по микрорайону.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2022, №71762);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2022, №71764);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2022, №71764);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленных ФГОС СОО).

В 2024 году осуществлен переход 1-4-х, 5-9-х, 10-11х классов на реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2024 году школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования. В соответствии с федеральными образовательными программами используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): в частности, Российская электронная школа, Учи.ру, Дневник.ру.

Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» в 2024 реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной

- грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
 - на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
 - на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МОУ «СОШ № 38» реализуется **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности:

Преобладание учебно-познавательной деятельности	<p>занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</p> <p>занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</p> <p>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p>профорориентационные занятия обучающихся;</p>
---	--

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.

Общекультурное направление в МОУ «СОШ № 38» представлено работой объединений «Мы рисуем этот мир», «Театральные ступеньки», «Ритмика и хореография», кружок «Театр-дети», объединение «Творчество», «Музыкальный калейдоскоп», объединение «Творчество» театр моды, «Хоровое пение», объединение «Девочки-мастерицы», «Музыкальная студия».

Духовно-нравственное направление в МОУ «СОШ № 38» отражено в занятиях «Разговор о важном», «Поиск».

Общеинтеллектуальное направление представлено объединениями «Решай, смекай, отгадывай», «Математический калейдоскоп», «Занимательный русский язык», «Секреты речи», «Избранные вопросы математики», «Финансовая грамотность», «Всезнайки», «Занимательная математика», «Мир вокруг нас», «Мы и окружающий мир», «Мир, в котором мы живем», «Занимательная география», «Секреты русского языка», «История саратовского края», «Разнообразие живого мира», «Занимательная химия», «Развитие читательской грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Основы читательской грамотности», «Развитие математической грамотности», «Интегрированный курс по формированию глобальных компетенций», курсы по подготовке к ГИА и т.д.

Социальное направление реализуется через организацию отрядов «Школа безопасности» «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», отряд волонтеров, «Россия- мои горизонты».

Спортивно-оздоровительное направление в МОУ «СОШ № 38» представлено занятиями объединения «Физкультура: подвижные игры», «Разговор о правильном питании» «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Меткий стрелок».

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в 2024 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;
- совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирование различных компетенций;
- создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, поиск и поддержка одарённых детей;

- создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности;

- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

Работа была направлена на личностное развитие обучающихся, учитывая их природные задатки, условия жизни и воспитания в семье, школьном коллективе.

Вся воспитательная деятельность осуществлялась в системе, согласно планам воспитательной работы и МО классных руководителей, по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное;
- здоровьесберегающее и профилактическое;
- эстетическое;
- экологическое.

Начиная с 01.09.2020 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год, который является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

- В рамках воспитательной работы школа:
- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так

- и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по поручению Президента России В.В. Путина реализовался Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», который является неотъемлемым элементом реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся. В рамках проекта, учащиеся 6-10 классов совместно с классными руководителями посетили мультимедийную выставку в формате квест-игры «Лаборатория будущего» на базе государственного автономного учреждения культуры Саратовской области «Исторический парк «Моя история», участвовали в мероприятиях, посвящённых профориентации подростков и проекте «ПроеКТОриЯ». Большим подспорьем в работе стало участие в мероприятиях «Урок цифры». Проведены классные часы «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер», ученики 11А класса стали участниками и победителями конкурсов на данной образовательной платформе по темам «Разработка игр», «Искусственный интеллект в образовании», «Цифровое производство». Принято участие в неделе профориентации, проведены классные часы «Год науки и технологий», «Многообразие профессий».

Работа педагогического коллектива и классных руководителей была направлена на развитие мотивации и поддержку участия классов в общешкольных ключевых делах, таких, как День солидарности в борьбе с терроризмом, мероприятиях по безопасности (Неделя безопасности дорожного движения, Месячники безопасности), мероприятия по предупреждению различных видов зависимостей, День учителя, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, День матери, День Конституции РФ, КТД «Новогодний серпантин» (украшение классного кабинета и окон), и другие. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в социально-значимых акциях помощи животным «Хвостатый друг», «Мы в ответе за тех, кого приручили», птицам «Кормушки», по сбору батареек «Мы вместе», по сбору пластика «Живые растения вместо ПЭТ-бутылок» и «Водорослям крышка»; «Новогодние окна», «Окна Победы», «День России», «Сохрани дерево» и «Бумажный Бум» по сбору макулатуры, «Поздравь ветерана» (ко Дню Победы), «Блокадный хлеб» (к годовщине освобождения Ленинграда), «Бессмертный полк» (ко Дню Победы), «Сдаём вместе» по сбору отработанных батареек, к Международному женскому Дню «Вам, любимые», «Будь ярким!» и «Засветись!» (по ПДД), «Будь здоров!» (День здоровья), «Мы - граждане России», Всероссийский экологический субботник, «Живые растения вместо вторсырья», для участников СВО - «Пишу тебе, герой!», «Тепло родного дома» «Блиндажная свеча», «Письмо солдату»;

- классные часы, лекции районного врача-нарколога Кусакина А. В. и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- лекции и беседы с участием сотрудников МВД и ГИБДД, СГЮА, ПИ ВГУЮ РПА Минюста России. Как результат совместной работы - снижение количества обучающихся, состоящих на учёте в полиции за последние годы:

Данные на 1 июля	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.
Обучающиеся, состоящие на учете ПДН	5	4	2	3	2
Обучающиеся, состоящие на ВШУ	2	2	1	0	1
Семьи, находящиеся в СОП	2	2	4	5	5

Следует отметить профессионализм и оперативность работы школьного Совета профилактики, заседания которого проводились 12 раз. Силами членов Совета профилактики удалось решить ряд вопросов и проблем, связанных с прилежанием и поведением 22 нерадивых учеников. Необходимо уточнить, что все дети, состоящие на учёте в ПДН, из подучётных семей СОП. С каждым годом количество семей СОП растёт, не смотря на проводимую профилактическую работу с родителями в виде заседаний школьного Совета профилактики, родительских собраний, лекториев, совместных походов в кино и театр, «круглого стола» и т.д.

На протяжении 2024 года осуществлялась тесная взаимосвязь с ГБУ СО СРЦ «Возвращение», который оказывал действенную помощь детям из семей, находящимся в социально-опасном положении. В качестве социальной помощи в отделение круглосуточного пребывания ГБУ СО СРЦ «Возвращение» были направлены два ребёнка, состоящие на учёте в ПДН из семьи СОП.

В работе с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, подучётными учащимися огромная роль принадлежит социальным педагогам школы, которые проводили наблюдение, посещение уроков, тестирование, осуществляли социально-профилактическую работу с различными типами семей.

В приобщении навыков здорового образа жизни огромную роль играет занятость обучающихся в свободное время. В целях профилактики асоциального поведения обучающихся и организации максимальной занятости классные руководители на базе своего классного коллектива вели кружки: Белкина Н.С. «Дружина юных пожарных», Самсонова Е.В. и Борисенко А. «Юные инспектора движения», Журавлёва Л.Ш. «Юные друзья полиции», Каргина Е.К. отряд «Волонтёры».

Кроме этого в школе работали группа «Поиск» школьной Комнаты Боевой Славы (руководитель Курчаков А.Р.), спортивная секция «Кудо» (руководитель Ильин К.А.), Совет старшеклассников «ПроАктив» (руководитель Францева В.П.), кружок «Шахматы» (руководитель Викулов И.А.), «Волейбол» (руководитель Снаткина Т.И.), «Зелёные технологии и привычки» (руководители Федяева М.В. и Федяева А.В.), «Лёгкая атлетика» (руководители Журавлёва Е.В. и Беляева Е.Г.), «Школьное лесничество» (руководитель Луковихин С.А.), «Биология в вопросах и ответах» (Филипьев А.О.). На базе школы проводились занятия экологического центра.

Продолжается работа по привитию у обучающихся навыков здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения. Активно школа сотрудничает с организациями и общественностью микрорайона по разработанным и согласованным планам совместной работы с подростковыми клубами «Сатурн», «Заря», Экологическим центром, библиотеками № 16 и № 26. Кроме этого разработаны и согласованы планы совместной работы по профилактике правонарушений с ГИБДД, планы по профилактике преступлений и безнадзорности с ОП № 2 в составе УМВД РФ по г. Саратову.

Важное значение в учебно-воспитательной работе играет школьная библиотека. В 2024 году школьная библиотека продолжила работу по обеспечению учащихся учебниками. Для сохранности фонда проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам, рейды-проверки учебников. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Одним из основных направлений работы школьной библиотеки является формирование чувства патриотизма у учащихся. С этой целью различными средствами идет пропаганда литературы о родном крае, о Саратове, о наших знаменитых земляках, героях Великой Отечественной войны и наших дней, об истории России и т.д.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27704 единицы;
- книгообеспеченность — 98,6 процентов;
- обращаемость — 13899 единиц в год;
- объем учебного фонда — 19280 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19280	11079
2	Педагогическая	1239	362
3	Художественная	5727	1517

4	Справочная	1300	819
5	Языковедение, литературоведение	74	64
6	Естественно-научная	84	58

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человека в день.

Одним из основных направлений работы школьной библиотеки является формирование чувства патриотизма у учащихся. С этой целью различными средствами идет пропаганда литературы о родном крае, о Саратове, о наших знаменитых земляках, героях Великой Отечественной войны и наших дней, об истории России и т.д.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство

совет	<p>образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла предметов;
- учителей естественно-математического цикла предметов;
- учителей иностранного языка
- учителей развивающего цикла предметов
- учителей начальных классов
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022 - 2023 уч. год	2023-2024 уч.год	На конец 2024 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	844	884	900	904	901
	— начальная школа	396	399	394	357	357
	— основная школа	393	427	452	493	489
	— средняя школа	55	58	54	54	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	0	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	2	3	0
	— средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	3	3	0	2	0
	— среднем общем образовании	0	2	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	0	1	2	2	0

	— средней школе	1	1	1	5	0
--	-----------------	---	---	---	---	---

Работа по сохранению физического и психического здоровья учащихся в школе является одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива школы. В основу работы положена модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности, а также содействие в приобретении знаний, развитии умений и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения – это важнейшая задача воспитательной работы школы. Главная цель работы педагогического коллектива – научить детей основам здоровой жизни, позитивному отношению к своему здоровью.

Совместно с администрацией МУЗ «Детская городская поликлиника № 8», ММУП «ЛКЦ» и медицинского персонала школы в школе был разработан план работы по охране здоровья обучающихся и сотрудников на данный учебный год.

В последние годы в школе увеличивается количество **детей с ограниченными возможностями здоровья**. Для данной категории учащихся реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1- 8 человек, вариант 2 – 1 человек. АООП начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2) - 1 человек, АООП обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) (5-9 классы) – 1 человек. АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) – 2 человека, АООП для глухих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА, слабовидящих – 1 человек. Образовательная деятельность для данной категории обучающихся реализуется по адаптированным основным образовательным программам по уровням образования, включая рабочие программы, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Все более остро встает вопрос снижения зрения, что связано с повышенной зрительной нагрузкой. Классным руководителям, педагогам-

предметникам необходимо уделить этому вопросу особое значение. Для снижения рисков нарушения зрения важно создавать в образовательных организациях оптимальные микроклиматические условия, благоприятную визуальную среду, обеспечивать обучающихся рабочими местами в соответствии с ростовозрастными данными. Ежедневно проводить комплекс зрительной гимнастики и уделять время на профилактические беседы, занимать учащихся на перемене, с целью профилактики «сидения» в электронных гаджетах. Учителям предметникам необходимо строго соблюдать требования к нормам домашнего задания, не допускать перегрузки учащихся.

В организации учебно-воспитательного процесса для первоклассников в целях адаптации применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. После второго урока предусмотрена динамическая пауза.

На уроках организуются физкультминутки, смена деятельности. Школьная мебель соответствует возрасту, свет соответствует стандартам, соблюдается питьевой режим. Воздушно-тепловой режим – один из важнейших факторов, влияющих на работоспособность и состояние здоровья подрастающего поколения. Для контроля теплового режима кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Составлен график проветривания помещений, влажной уборки кабинетов, работы рециркуляторов.

Уроки физической культуры должны повышать устойчивость организма школьников к физическим нагрузкам и быть направлены на улучшение физического и функционального развития, повышению работоспособности, сохранение и укрепление здоровья учащихся. В рамках внеучебной деятельности «Спортивные игры» проводятся «Веселые старты», «Пионербол», «Спортивная дорожка». В течение года велась работа по привлечению детей в различные спортивные секции, в том числе в легкоатлетическую для детей начальных классов, пожарно-прикладного искусства для 5-7 классов на базе школы, КУДО - для учащихся 1-6 классов.

В школе имеется уголок «Здоровье школьника», где размещается весь информационный материал.

Одним из направлений работы в школе по формированию здорового образа жизни является организация оздоровления учащихся. С этой целью ежегодно в каникулярное время организуется работа пришкольного лагеря «Солнышко», а также проводится мониторинг летнего оздоровления учащихся.

Большое внимание в школе уделяется вопросам **организации горячего питания школьников**. Имеется столовая на 120 мест. Школьная столовая оборудована современной мебелью.

В течение года учащимся 1-4 классов было организовано бесплатное горячее питание, 5-11 классы горячие завтраки или горячие обеды. Учащиеся 2 классов, посещающие группа продлённого дня, обеспечены бесплатными горячими обедами и полдником. Обучающиеся начальных классов с ограниченными возможностями здоровья, не посещающие группу продленного дня, получают денежную компенсацию. Бесплатное горячее питание организовано для обучающихся с ОВЗ в 5-11 классах- 5 человек; для детей, чьи родители являются участниками СВО (мобилизованные, контрактники, родители, погибшие в ходе СВО)- 22 обучающихся. Обучающиеся с ОВЗ, находящиеся на домашнем обучении, получают денежную компенсацию.

Горячее питание получали 92,6% учащихся. Учащиеся из социально-незащищенных семей получают льготное питание, размер дотаций составил 32 рубля в день.

Для укрепления здоровья детей, получающих школьное питание, проводилась витаминизация третьих блюд, а при приготовлении первых и вторых блюд использовалась йодированная соль.

За организацией питания, качеством продукции школьной столовой, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил осуществляет контроль в соответствии с программой производственного контроля, бракеражная комиссия. В школе работает **родительский контроль** за питанием учащихся.

Обучающиеся 1 – 4 классов ежедневно получали бесплатно молоко.

Вопросы организации горячего питания, укрепления здоровья учащихся, неоднократно рассматривались на совещаниях при директоре, на родительских собраниях, педагогических советах, ШМО классных руководителей.

В школе ведутся регулярные профилактические беседы по сохранению здоровья.

В школе имеется медицинский кабинет, работает врач и медицинская сестра, проводятся профилактические прививки, совместно с классными руководителями медицинские работники заполняют группу здоровья. Для контроля за состоянием здоровья школьников по графику проводились медицинские осмотры отдельных категорий детей врачами – специалистами

(педиатр, хирург, ЛОР, окулист, невропатолог, стоматолог) со сдачей анализов и проведением исследований УЗИ.

Особое внимание уделялось противотуберкулезным мерам. Под постоянным контролем администрации школы находится флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников школы. В соответствии с планом по профилактике туберкулеза медицинскими работниками дважды в год проводились диагностические пробы Манту обучающимся 1- 11 классов.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через

- глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);
- осмотры медицинским работником школы (по графику);
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- педагогические советы (ежегодно, динамика);
- карту посещаемости занятий учащимися;

По результатам мониторинга показателей состояния здоровья на 1 сентября 2024 года из 912 учащихся группу здоровья Д₁ имели 75 чел. (8,2 %), Д₂ – 652 чел. (78,4%), Д₃ – 112 чел. (12,5%) Д₄ – 6 чел. (0,6 %), Д₅ – 4 чел. (0,4 %). Согласно заключению ПМПК в школе обучались 14 обучающихся с ОВЗ.

При осмотрах учащихся выявлены следующие заболевания: Нарушение осанки и плоскостопие, сколиоз, нарушения зрения, заболевания нервной системы. Хронические заболевания в том числе: органов кровообращения, желудочно-кишечного тракта, болезни мочеполовой системы, верхних дыхательных путей.

Учитывая вышеизложенные данные, здоровьесберегающих технологии играют важную роль в учебно-воспитательном процессе. Учителями систематически проводился отбор учебного материала с целью предупреждения перегрузки обучающихся на уроке и при выполнении домашних заданий, строго соблюдался режим занятий в школе с обязательным выполнением гигиенических требований.

Для повышения сопротивляемости организма детей инфекционным заболеваниям и в соответствии с планом проведения иммунизации против гриппа и ОРВИ была проведена бесплатная вакцинация обучающихся 1 – 11 классов в соответствии с национальным проектом в сфере здравоохранения.

Санитарно-просветительная работа классных руководителей с обучающимися и их родителями по вопросам организации досуга,

правильного питания, профилактики вирусных заболеваний, соблюдения режима дня направлена на снижение заболеваемости и травматизма детей. Формирование культуры жизни и сохранения здоровья учащимися реализуется как на уроках «Основы здорового образа жизни» в 1 – 9 классах, так и во внеурочное время. В соответствии с планами воспитательной работы классными руководителями проводились классные часы по предупреждению вредных привычек, таких как алкоголизм, табакокурение, наркомания, токсикомания.

Особое внимание уделялось вопросу сохранения репродуктивного здоровья подростков. На уроках ОБЖ в 7-8 классах блок занятий был посвящен формированию взаимоотношений подростков, а также организован просмотр анимационного фильма о репродуктивном здоровье девочки-подростка.

Вопросы охраны здоровья обучающихся систематически рассматривались на совещаниях при директоре школы.

С целью охраны труда в течение учебного года проводился по графику инструктаж и обучение по охране труда на рабочем месте и при выполнении отдельных видов работ. Сотрудниками школы в декабре 2021 г. и апреле 2022 г. пройден очередной медицинский осмотр.

Основные выводы.

1. Показатели иммуно-профилактической работы в школе и туберкулинодиагностики находятся на должном уровне.
2. Большая часть учащихся - 78,4 % имеют вторую группу здоровья.
3. Увеличился % учащихся с хроническими заболеваниями на 4,2 %.

Задачи:

1. Повышать эффективность массовых профилактических осмотров.
2. Своевременно проводить профилактические прививки.
3. Продолжить работу по раннему выявлению туберкулёза у детей.
4. Поддерживать связи с участковой службой.
5. Продолжить пропаганду здорового образа жизни.

Вопросы охраны здоровья обучающихся систематически рассматривались на совещаниях при директоре школы.

С целью охраны труда в течение учебного года проводился по графику инструктаж и обучение по охране труда на рабочем месте и при выполнении

отдельных видов работ. Сотрудниками школы в апреле и декабре 2024 года пройден очередной медицинский осмотр.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (без учета 1-х классов)

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают («2» или н\а)				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	103	102	99	49	48	9	9	1	1	0	0	1	1
3	91	91	100	37	41	13	14	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	36	41	8	9	0	0	0	0	0	0
Итог о	357 (1 классы- 76 ч.)	356	99	122	43	30	11	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 35% до 43%; а также процент учащихся, окончивших на «5», повысился с 7 % до 11%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают («2» или н\а)				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	120	120	100	36	30	2	2	0	0	0	0	0	0
6	91	90	99	21	23	2	2	1	1	0	0	1	1
7	106	105	99	25	24	5	5	1	0,9	0	0	1	0,9
8	94	94	100	14	15	1	1	0	0	0	0	0	0
9	82	81	99	15	18	2	2	1	1,2	0	0	0	0
Итого	493	490	99	116	24	12	2	3	0,6	0	0	2	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить снижение процента учащихся, окончивших на «5», с 4 до 2%, но сохранение процента учащихся, окончивших на «4» и «5», на уровне 24%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	29	29	100	10	34	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	10	40	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	20	37	8	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»: в 2024 году процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», снизился по сравнению с 2023 годом до 37%, процент учащихся, окончивших год на «5», повысился с 2 до 15%.

В 2024 году выпускники 11-х классов (на основании личных заявлений) сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору. Обучающиеся 9-х классов сдавали четыре экзамена: два обязательных и 2 по выбору. Все 25 обучающихся 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ. Аттестат о среднем общем образовании получили все 25 человек. 52% сдавали обществознание, 36% сдавали математику (ПУ), 16%-информатику, 24%- историю, 24% — биологию, 16%- физику, 4% - литературу, 16%- химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов или «5»	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	25	0	1	59
Литература	1	0	0	54
Математика (БУ)	16	2	0	3,7
Математика (ПУ)	9	0	0	54
Информатика и ИКТ	4	0	0	57,5
Физика	4	0	0	57
Биология	6	0	0	47
Обществознание	13	0	0	49,5
Химия	4	0	0	37
История	6	0	0	43,5
Итого:		2	1	46

По сравнению с 2023 годом средний балл ЕГЭ по школе повысился с 41 до 46.

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ

В 2024 году в 9 классе всего учились 82 человека. По решению педагогического совета до ГИА был допущен из них 81 обучающийся.

Предмет	Кол-во Человек/ % от общего кол-ва	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	% качества	Ср.балл
Русский язык	81/100 %	10 (12 %)	19 (23%)	47 (58%)	5 (6%)	36 %	3,4
Математика	81/100 %	0 (0%)	20 (25%)	52 (64%)	9 (11%)	25 %	3
Литература	4/ 5%	0	2/50%	2/50%	0	50%	3,5
Обществознание	66/81%	0	9/14%	49/74%	8/12%	14%	3
Химия	3/4%	1/33%	0	2/67%	0	33%	3,7
Биология	6/7%	2/33%	3/50%	1/17%	0	83%	4,2
История	2/2%	0	2/100%	0	0	100%	4
География	63/78%	5/8%	21/33%	31/49%	6/10%	41%	3,4
Информатика	15/19%	1/7%	3/20%	10/67%	1/7%	27%	3,3
Английский язык	1/1%	1/100%	0	0	0	100%	5

Всероссийские проверочные работы

В период с 20.03.2024 года по 11.04.2024 года были проведены ВПР в 4 -8, 11 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, обществознанию, географии, иностранному языку, химии, физике.

Результаты выполнения ВПР по математике.

Парал лели	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний, %	Успеваем ость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	83	2	19	38	24	74,7	98
5	99	19	38	34	8	43,4	81,2
6	81	9	31	34	7	50,6	89
7	96	7	55	29	5	35,4	93
8	83	13	57	11	2	15,7	84,4

Результаты выполнения ВПР по русскому языку

Парал лели	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний, %	Успеваем ость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	82	5	34	37	6	52,4	94
5	102	16	42	34	10	43,1	84,4
6	82	17	29	31	5	45,1	80

7	96	18	52	23	3	27	81,3
8	82	11	30	34	7	50	87

**Результаты выполнения ВПР по окружающему миру
и географии**

Парал лели	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний, %	Успеваем ость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	82	0	17	49	16	80,2	100
6	52	1	15	27	9	69,2	98
7	26	3	16	7	0	26,9	88,5
8	26	3	17	6	0	23,1	88,5

Результаты выполнения ВПР по биологии

Парал лели	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний, %	Успеваем ость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	110	14	61	34	1	31,8	87,3
6	30	3	22	5	0	16,6	90
7	44	3	18	16	7	54,5	93,2
8	29	1	21	7	0	24,1	97

Результаты выполнения ВПР по истории

Парал лели	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний, %	Успеваем ость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	110	3	56	46	5	46,4	96,3
6	25	6	16	3	0	12	76
7	25	0	13	5	7	48	100
8	26	5	13	7	1	30,7	81

Результаты выполнения ВПР по обществознанию

Парал лели	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний, %	Успеваем ость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	51	6	20	20	5	49	88,2
7	45	10	22	11	2	28,8	77,7
8	27	3	19	4	1	18,5	88,8

Результаты выполнения ВПР по химии

Парал лели	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний, %	Успеваем ость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	27	0	18	5	4	36	100

Результаты выполнения ВПР по физике

Параллели	Кол-во обучающихся	Результаты				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	49	3	29	16	1	34,7	93,8
8	30	1	18	9	2	36,7	97
11	19	1	6	6	6	63,2	96

По результатам анализа ВПР 2024 года можно сделать вывод, что хорошие показатели наблюдаются по следующим классам и предметам:

класс	предмет	% качества	% соответствия оценок
4	Русский язык	52,4	73,17
4	Математика	74,7	77,11
4	Окружающий мир	80,2	79,27
6	География	69,2	69,23
6	Математика	50,6	76,54
7	Биология	54,4	60
8	Русский язык	50	67,7
11	Физика	63,2	73,68

Удовлетворительные результаты по итогам проведенных работ наблюдаются по следующим предметам:

класс	предмет	% качества	% соответствия оценок
5	Математика	43,4	58,59
5	Русский язык	43,1	55,8
5	Биология	31,8	59,09
5	История	46,4	76,36
6	Русский язык	45,1	67,07
6	Общество	49	52,9
7	Математика	35,4	71,9
7	Русский язык	27	67,71
7	География	26,9	69,2
7	История	48	72
7	Обществознание	28,8	64,44
7	Физика	34,7	85,71
8	Биология	24,1	75,86
8	История	30	57,69

8	Химия	36	92,59
8	Физика	36,7	86,67

По результатам проведенных проверочных работ наблюдаются низкие показатели по следующим предметам:

класс	предмет	% качества	% соответствия оценок
6	Биология	16,6	83,3
6	История	12	60
8	Математика	15,7	70,9
8	Общество	18,5	40,7
8	География	23,1	84,62

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Коррекционная работа с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Информация об участии обучающихся в этапах ВсОШ

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году в МОУ «СОШ № 38» **160** учащихся приняли участие в олимпиадах **396** раз. Из них участвовало 20 человек из 4-х классов и 140 человек из 5-11 классов.

Среди **4-х классов** в школьном этапе участвовали **20** человек. Из них:

- только по русскому языку - 2 чел.;
- только по математике- 5 чел.;
- по двум предметам (русский и математика) – 13 чел.;
- всего участия в школьном этапе -33;
- общее количество победителей и призеров - 0;
- % победителей и призеров от количества участия 0 %

Среди обучающихся **5-11 классов** в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году участвовали **140** человек, которые приняли участие в олимпиаде **363** раза. Из них:

- по одному предмету - 55 человек;
- по двум предметам - 34 человека;
- по трем предметам – 16 человек;
- по четырем предметам – 19 человек;
- по пяти предметам – 3 человека;
- по шести предметам – 6 человек;
- по семи предметам – 0 человек;
- по восьми предметам- 2 человека;
- по девяти предметам- 2 человека;
- по десяти предметам- 2 человека;
- по одиннадцати предметам- 1 человек

Классы	Кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участий в школьном этапе	Количество победителей школьного этапа	Количество призеров школьного этапа
5-е	85	23	0	5
6-е	113	38	4	13
7-е	95	36	1	12
8-е	105	154	5	53
9-е	96	28	1	7
10-е	31	24	0	6
11-е	27	60	2	10
Итого	552	363	13	106

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа							Итого
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	1	3	1	5	0	0	0	10

2	Биология	0	2	2	10	10	2	5	31
3	География	0	4	2	9	3	2	2	22
4	Информ. Сириус	0	0	0	9	1	0	3	13
5	История	0	3	1	14	0	0	2	20
6	Литература	2	3	0	20	1	3	1	30
7	Математика	6	9	4	10	3	0	5	37
8	Обществознание	1	1	8	15	0	5	8	38
9	ОБЗР	1	0	3	13	4	1	8	30
10	Право	0	0	0	0	0	1	2	3
11	Русский язык	3	9	5	13	6	3	6	45
12	Технология	1	2	2	5	0	0	3	13
13	Физика	0	0	0	4	0	0	3	7
14	Физкультура	8	1	4	13	0	2	9	37
15	Химия	0	0	0	2	0	0	1	3
16	Экология	0	0	0	4	0	2	0	6
17	Экономика	0	1	4	8	0	2	3	18
	ИТОГО:	23	38	36	154	28	23	61	363

Всего обучающиеся **5 – 11 классов** участвовали в школьном этапе ВОШ **363 раза**. Среди участников **5-11 классов** насчитывается **119 призеров и победителя**, что составляет **32,7 % от общего числа участий**. Из них:

- русский язык - 13 призеров (Забалуева Н.А.- 4 призера, Егорова А.С.- 2 призера, Самсонова Е.В.- 4 призера, Гурдина А.Г. – 3 призера)
- биология – 16 призеров и победителей (Каргина Е.К)
- литература – 16 призеров и победителей (Забалуева Н.А. - 2 призера и 1 победитель, Егорова А.С – 4 призера, 2 победителя, Самсонова Е.В.. -3 призера, 2 победителя, Гурдина А.Г.- 1 призер, Седова Е.А. – 1 победитель)
- география – 11 призеров и победителей (Копылова С.М.- 3 призера и 2 победителя, Фандина Н.А.- 6 призеров)
- физкультура – 10 призеров (Снаткина Т.И. – 7 призеров, Шалыгин А.В. – 3 призера)
- технология – 13 призеров и победителей (Старова Л.Д.- 4 призера, 1 победитель, Тимофеева Л.Н. – 7 призеров, 1 победитель)

- общество – 15 призеров (Макеева К.Д. – 10 призеров, Савкин М.С. -2 призера, Журавлева Л.Ш. – 3 призера)
- история – 3 призера (Макеева К.Д.- 2 призера, Савкин М.С. – 1 призер)
- английский язык – 1 призер (Круглова Ю.Н.)
- математика – 4 призера (Белкина Н.С.-2 призера, Сергеева Е.Д. -2 призера)
- физика – 1 призер (Гурьева Н.И.)
- ОБЗР- 6 призеров (Курчаков А.Р.)
- Экономика – 4 призера и победителя (Копылова С.М.)
- химия – 2 призера (Штабная М.В.)
- информатика – 4 призера и победителя (Штабная М.В.)

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	1	10
2	Биология	16	51,6
3	География	11	50
4	Литература	16	53,3
5	Информатика	4	30,7
6	История	3	15
7	Математика	4	4,2
8	ОБЗР	6	20
9	Обществознание	15	39,5
10	Русский язык	13	28,8
11	Технология	13	100
12	Физическая культура	10	27
13	Физика	1	14,3
14	Химия	2	67
15	Экономика	4	22,2
	ИТОГО:	119	32,7

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: технологии – 100%, химии – 67%, литературе 53,3, биологии- 51,6%, географии- 50%

Оценка результатов выполнения заданий учащихся.

Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по русскому языку, математике, обществознанию, физической культуре, литературе, географии. У учащихся возникли трудности при решении олимпиадных задач по экологии, праву и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, умение реализовывать свои навыки на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Призерам и победителям школьного этапа удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформированы списки учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году в МОУ «СОШ № 38» **13** учащихся приняли участие в олимпиаде на муниципальном уровне **17** раз. В муниципальном этапе принимали участие 1 обучающийся 7-х классов, 5 обучающихся 8-х классов, 2 обучающихся 9-х классов, 5 обучающихся 11-х классов.

Из них:

по одному предмету - 11 человек;

по двум предметам – 1 человек;

по четырем предметам-1 человек.

Классы	Кол-во обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады	Кол-во участия в муниципальном этапе	Кол-во обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады		
			по одному предмету	по двум предметам	по четырем предметам
7-е	1	2	-	1	-
8-е	5	8	4	-	1
9-е	2	2	2	-	-

10-е	0	0	-	-	-
11-е	5	5	5	-	-
Итого	13	17	11	1	1

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа					
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
1	Биология	-	-	-	-	1	1
2	Литература	-	4	1	-	1	6
3	Физика	-	1	-	-	-	1
4	ОБЗР	1	-	-	-	-	1
5	Экономика	1	1	-	-	1	3
6	Технология	-	-	-	-	2	2
7	Информатика	-	2	1	-	-	3
	ИТОГО:	2	8	2	0	5	17

Призеры и победители МЭ ВсОШ в 2024 учебном году

литература - 1 человек (8 класс)

технология-2 человека (11 класс)

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что большинство участников муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ не поступало. Обучающиеся 7 -11 классов показали хороший результат при выходе на муниципальный уровень, но недостаточно высокий для попадания в число призеров на муниципальном уровне и необходимо спланировать работу с данной группой учащихся по сохранению мотивации к учебе и повышению учебного потенциала к участию в олимпиадах в следующем учебном году с целью прохождения в региональный этап по количеству набранных баллов.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия для обучающихся проводятся в одну смену. Школа работает в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Саратова в 2023/24 учебном году. Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Саратову о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки учеников;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию о профилактических мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО/работа/пovторный год	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	87	29	3	55	18	10	5	3	0
2020	69	25	3	41	21	10	3	8	0
2021	75	26	2	45	28	13	6	9	0

2022	73	25	0	43	28	15	11	2	0
2023	80	26	2	52	26	9	14	3	0
2024	82	30	1	40/9/2	25	17	8	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые решили продолжить обучение в 10 классах. Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы, значительно увеличилось.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию, на первую – 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по ФГОС НОО, ФГОС СОО.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинетов, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет истории и обществознания;
- кабинет географии;
- один компьютерный класс;
- три кабинета начальной школы;
- кабинет ОБЖ;
- актовый зал.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. В Школе имеются 2 спортивных зала: большой спортивный зал и малый спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о системе оценки и порядке проведения мониторинга качества образования от 31.08.2020. По итогам

оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	901
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	489
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	1 (1%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	492(54,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	130(14,3%)

— регионального уровня		5 (0,55%)
— федерального уровня		90 (9,9%)
— международного уровня		27 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (14%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
— с высшим образованием		47
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (21%)
— первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (13%)

— больше 30 лет		16 (30%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (11%)
— от 55 лет		16 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,087
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	901 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет добиваться стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.