

Срок реализации: июнь

Продолжительность смены – 21 день.

*Существовала некогда пословица,
Что дети не живут, а жить готовятся,
Но вряд ли в жизни преуспеет тот,
Кто жить готовясь в детстве не живёт.*
С. Я. Маршак.

Пояснительная записка.

Лето! Какое это прекрасное слово - мягкое, яркое, ласковое... А если зажмурить глаза и произнести его по слогам «ле – то», то перед глазами возникает яркое солнце, желтый песок, голубая даль моря (реки, озера - неважно), сочная зелень и ощущение свободы и счастья. Если взрослому человеку это магическое слово так ласково на слух, то для школьника - что может быть желание и радостнее лета?! Такие длинные каникулы!

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Известно, что «улица» всегда была предметом наибольшей социальной опасности. Здесь царствует стихия, нередко приводящая к противоправному поведению, а создание нравственно-здоровой среды, способной благоприятно влиять на каждого ребенка – это и есть то

главное, что может дать действительный результат, нужный и родителям, и воспитанникам, и педагогам.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7–11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям участникам СВО.

Цель программы: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** Результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности:** Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания:** Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип творческой индивидуальности:** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Механизм реализации программы:

I. Подготовительный этап включает:

1. подбор кадров;
2. комплектование отрядов, разработку документации.

II. Организационный этап включает:

1. Создание своей территории «Государства» - формирование отрядов, знакомство – 1 день.
2. Обустройство своей территории – выработка законов, правил, определение ролей, атрибутики, планы – 1 день.

Задачи:

- создать условия для раскрытия способностей каждого;
- создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
- выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей.

III. Основной этап включает:

1. Проживание на своей территории – реализация планов – 17 дней.
2. Разворачивание деятельности развивающего и прикладного характера, отвечающих интересам и запросам детей. Включение детей в различные виды коллективно – творческой деятельности. Проведение дополнительной образовательной деятельности. Проведение тематических дней, ролевых, деловых и др. игр, соревнований, конкурсов и др. в соответствии с календарно – тематическим планом работы лагеря и игровым замыслом.
3. Показ детских достижений через разные формы: игровые программы, конкурсы, турниры, спортивные состязания, трудовые акции и др. Показ знаний, умений и навыков, полученных в работе клубных объединений. Анализ индивидуальных и групповых действий,

направленных на стимулирование успешности участников программы в разных видах деятельности.

4. Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки: с гербом и флагом отряда, с тематикой здорового образа жизни и направления профильной работы отряда, выставку рисунков.

Задачи:

-обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;

-научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;

-создавать и укреплять внутриотрядные традиции;

-заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря, отряда: игры, праздники, квесты. Тематические дни, экскурсии, работа клубов.

IV. Заключительный этап.

1. Презентация своих территорий – конкурсы, награждения, закрытие лагеря – 2 дня.

2. Итоговая диагностика. Оценка и самооценка участниками смены лично – значимых результатов участия в программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений. Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены. Подведение итогов смены. Награждение и поощрение участников и активистов. Анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.

3. Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

Задачи:

-создать атмосферу дружеского прощания;

-найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;

-подвести итоги;

-подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям, вожатым.

Содержание: итоговые выставки, встречи, выступления отрядов, клубов, прощание.

Реализация программы

Все жители Солнечного государства делятся на *города (отряды)*. В каждом городе действуют *глава города, заместитель главы города, жители*. Во главе государства стоит *президент*. У всех городов есть свой *флаг и герб*.

Есть у государства своя *денежная единица - солнышко*. В первые дни ребята оформляют кредитные книжки, куда будут клеивать монеты государства. Каждая монета – это вклад ребенка в развитие города, государства. Цвет монет зависит от мероприятия, в котором она получена.

В конце игры ребята, набравшие большее количество монет, становятся почетными жителями Государства. В заключительный день лагеря проходит их чествование и награждение.

В государстве действуют *поликлиника – Солнечная амбулатория. Кафе – столовая. Кинотеатр – кабинет № 23. Полиция – вахта. Волшебная школа – кабинет № 29 - технология. Караоке – кабинет № 6. Спортивная школа - спортивный зал.*

Обозначения Солнечного государства:

Президент– начальник лагеря.

Мэрия– воспитатели, командиры отрядов.

Главы городов– воспитатели.

Заместители глав городов– командиры отрядов.

Жители– воспитанники.

Главный врач – медицинский работник.

Шеф –повар– повар школьной столовой.

Конституция

(принимается без обсуждения).

1. Закон территории. Без разрешения ребенок не может покидать лагерь.
2. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
3. Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохрани наш лагерь зеленым! .
4. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
5. Закон творчества. Творишь всегда, творишь везде, творишь на радость людям!
6. Закон вежливости. Будь вежлив к другим, и ты ощутишь прелесть вежливости на себе.
7. Закон точного времени (не заставляй себя ждать).
8. Закон чистоты. Не мусори, увидел мусор – подними.
9. Закон самообслуживания. Крепостное право отменили еще в 1861 году.

Гимн лагеря «Солнышко»

Загорелся, заискрился, самой яркой звездой.
Словно заново родился, хоть ещё молодой.
И душа не заржавела, сердце бьется в груди.
Значит делай свое дело, все еще впереди
Это не забава, это не игра.
Ты имеешь право,
И тебе пора!

Зажигай, чтоб горело ясно.
Зажигай, чтобы не погасло.
Зажигай, звёзды в небе синем.
Зажигай, сделано в России.
Зажигай, сделано в России.

Подари себе удачу, ты сегодня звезда.
И не может быть иначе ни за что, никогда.
Ты носи по белу свету эту песню с собой.
Всё, что было недопето, ты сегодня допой.

Это не забава, это не игра.
Ты имеешь право, и тебе пора.

Зажигай, чтоб горело ясно.
Зажигай, чтобы не погасло.
Зажигай, звёзды в небе синем.
Зажигай, сделано в России.
Зажигай, сделано в России.

Содержание программы

Организационно – педагогическая деятельность

- ✓ Комплектование штата лагеря кадрами;
- ✓ Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- ✓ Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;

✓ Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

✓ Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

✓ Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;

✓ Коммуникативные игры на знакомство;

✓ Игры на сплочение коллектива;

Физкультурно-оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

✓ Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;

✓ Утренняя гимнастика;

✓ Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

✓ Принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

✓ Организация пешеходных экскурсий;

✓ Организация здорового питания детей;

✓ Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

✓ Посещение городских культурно – массовых и спортивных мероприятий.

Работа по развитию творческих способностей детей

✓ Концертно-развлекательные программы

- ✓ Игры – развлечения, викторины, соревнования
- ✓ Экологические марафоны;
- ✓ Кружковая работа;
- ✓ Выставки рисунков и поделок
- ✓ городские культурно – массовые мероприятия

Эстетическое направление

- ✓ Посещение театров, кинотеатров, музеев;
- ✓ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Работа по патриотическому воспитанию детей

- ✓ Конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки-сувениры, полезные вещи в быту и т.д.);
- ✓ Проведение русских народных игр;
- ✓ Посещение краеведческого музея;
- ✓ Просмотр фильма о ВОВ;
- ✓ День памяти.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила дорожного движения», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

Беседы, проводимые медицинским работником:

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
- «Чистота - залог здоровья».

Аналитическая деятельность по работе программы

Анализ выполнения программы в заключительный день работы
ЛОЛ.

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря

- Укрепление здоровья детей
- Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка
- Привитие навыков самообслуживания
- Развитие чувства патриотизма
- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, к своему здоровью.
- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Администрация Заводского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

№ _____
На _____ от _____

410060, ул. Южная, д.46
тел.: (8452) 95-78-83
факс: (8452) 95-78-83
sarshkola38@yandex.ru

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»
ПРИ МОУ «СОШ № 38» В ИЮНЕ 2024г.**

Дата	Название мероприятия
01.06.2024	«Мы дети планеты – Земля». Праздничное мероприятие, знакомство.
03.06.2024г.	Открытие лагеря «Солнышко». Праздничная дискотека с конкурсами. Разучивание названия города (отряда), девиза, законов лагеря.
04.06.2024г.	Посещение бассейна «Саратов». Игра «Тише-громче».
05.06.2024г.	ТК «Синема5», «Манюня: приключения в Москве», Занятие «Очумелые ручки».
06.06.2024г.	Викторина по сказкам русского поэта А.С. Пушкина «В мире сказок». Игра «Переправа через реку».
07.06.2024г.	МКУДО «ЦВР» подростковый клуб «Олимпия», библиотека № 16. Игра «Сломанный телефон», «Построиться по признаку».
10.06.2024г.	Конкурс рисунков «Я - патриот своей страны», мастер-класс «Символы России»
11.06.2024г.	Посещение бассейна «Саратов», тематическая беседа о Родине.
13.06.2024г.	ТК «Синема5», «Суперпташки: улетная миссия», игра «Ритмика»
14.06.2024г.	МКУДО «ЦВР» подростковый клуб «Олимпия», библиотека № 16, двигательная активность «Физкультминутка»
17.06.2024г.	Весёлые старты «В здоровом теле – здоровый дух», игра «Себе-соседу»
18.06.2024г.	Посещение бассейна «Саратов», игра «Паровозик»
19.06.2024г.	ТК «Синема5», «10 жизней», игра «Бежим по ниточке»
20.06.2024г.	Азот – шоу, спортивная игра «Змейка с обручем», посещение парка М. Расковой.
21.06.2024г.	МКУДО «ЦВР» подростковый клуб «Олимпия», библиотека № 16, игра «Сантики-фантики-лимпопо»
22.06.2024	«День памяти и скорби», беседы в отрядах, конкурсы рисунков, участие в акциях

24.06.2024г.	Планетарий, подвижная игра «Жмурки»
25.06.2024г.	Посещение бассейна «Саратов», игра «Рисовалка»
26.06.2024г.	ТК «Синема5», музыкальная игра «Лавата»
27.06.2024г.	Закрытие лагеря «Солнышко». Праздничная дискотека с конкурсами, подведение итогов, награждение.
28.06.2024г.	МКУДО «ЦВР» подростковый клуб «Олимпия», библиотека № 16, презентация своих городов (отрядов).

Директор МОУ «СОШ № 38»

Начальник лагеря



[Handwritten signature]

Е.В. Рябова

[Handwritten signature]

Н.К. Бармалиева