

Представление психолого-педагогического консилиума
на обучающегося 3 класса
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Селезниха
Пугачевского района Саратовской области
Александрова Виталия Сергеевича
для предоставления на ТПМПК

По итогам 2021-2022 г решением педагогического совета и психолого-педагогического консилиума оставлен на повторное обучение во 2 классе.
По итогам 2022-23 учебного года условно переведен в 3 класс с ликвидацией академической задолженности в сентябре 2023 года.

Общие сведения:

- дата поступления в образовательную организацию: 01.09.2020
- программа обучения: начальная общая образовательная программа
- форма организации образования: класс, общеобразовательный
- состав семьи:

Мать – Александрова Оксана Васильевна, 1985 г.р., домохозяйка,
Отец – Александров Сергей Ильич – 1980г.р., самозанятый.

**Информация об условиях и результатах образования ребенка
в образовательной организации:**

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию: на момент поступления в МОУ «СОШ с.Селезниха» у Александрова Виталия степень подготовленности к школе была низкой.

2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент подготовки характеристики:

Двигательные функции сформированы соответственно возрасту (походка устойчивая, координация не нарушена, ловкость движений удовлетворительная). Двигательные умения, связанные с самообслуживанием, удовлетворительные.

У ребёнка общий запас знаний и представлений об окружающем мире не соответствует возрасту.

На уроках Виталий не внимательно слушает объяснения учителя, часто отвлекается. Не способен к длительной работоспособности и концентрации внимания на выполняемом задании. Во время уроков рассеян, трудно переключается с одного вида деятельности на другой. Программный материал не усваивает, часто не готов к урокам.

На момент подготовки характеристики были выявлены следующие показатели:

Восприятие. Новый материал не усваивает, требуется дополнительное объяснение. Не сформировано дифференцированное восприятие.
Мышление. Общий темп деятельности медленный, не последовательный.

Общая и мелкая моторика. Нарушений общей координации движений не наблюдается.

На уроках русского языка у ребенка наблюдается отставание в развитии фонематического восприятия: ученик затрудняется в различении фонем, не может проанализировать звуковой, слоговой состав слова, допуская пропуски, перестановки, добавления букв. Не запоминает словарные слова. Нарушение письменной речи проявляется в большом количестве ошибок, связанных с неумением применять на практике орфографические правила. Нарушена каллиграфия. При списывании рукописных и печатных текстов допускает большое количество ошибок. Отсутствуют навыки письма под диктовку. Самостоятельные работы выполняет медленно, с помощью учителя, с опорой на наглядный материал. Низкий темп деятельности на уроке.

На уроках чтения понимает смысл слов. Виталий называет не все буквы алфавита. При чтении испытывает затруднения. Темп чтения низкий: 8 слов в минуту. По прослушанному тексту отвечает на вопросы односложно, не может составить распространенное предложение, осуществить последовательный пересказ.

У Виталия наблюдается недостаточная отчетливость речи, низкая речевая активность и бледная эмоциональная окраска самостоятельных высказываний. Отмечается наличие бедного словарного запаса.

На уроках математики недостаточный уровень развития логического мышления проявляется в неумении самостоятельно решать простые арифметические задачи. При выполнении заданий, требующих сравнения, обобщения, нуждается в помощи педагога.

Математические действия с единичными числами выполняет. Осуществляет прямой счет в пределах десяти. Не знает таблицу умножения и деления.

Допускает ошибки на сравнение двухзначных и однозначных чисел. Не знает единицы длины.

Вывод: Низкая работоспособность отмечается по всем предметам.

Программу второго класса по основным учебным предметам Александров Виталий усвоил плохо.

Рекомендации.

1. Направить Александрова Виталия на обследование ТПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута

Дата составления представления: 30 августа 2023 г.

Подписи:

Директор школы  / И.А. Долгова/

Председатель ШПМПК  / К.С. Симагина /

Члены ШПМПК:

Педагог-психолог  / М.Г. Нараева/

Классный руководитель  / И.Н. Коновалова/